

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 2

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## ДОСВІД ВЗАЄМОДІЇ КАФЕДР АВП ТА БЖД У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

**О.А. Журбенко, В.А. Хобін**

Охорона праці – важлива складова соціально направленої стратегії держави і основна умова якісних змін у соціально-виробничій сфері.

Аналіз нещасних випадків на виробництві показує, що основними причинами аварії і травмування робітників є незадовільна мотивація не тільки роботодавців, а й самих робітників у підвищенні безпеки своєї праці, незадовільна інформованість робітників про професійні ризики, які пов'язані з виконанням трудових функцій, тощо.

Згідно з міжнародною статистикою 96 % всіх нещасних випадків пов'язано не з технічними умовами, а з небезпечним поведінням людей на робочому місці.

У вирішенні цих питань важливе місце відводиться дисципліні «Охорона праці в галузі» (ОПГ). Вона передбачає знання технологічного процесу в галузі, основних технологічних операцій на конкретному робочому місці, організації робочого місця, будови і принципу дії основного технологічного обладнання, основних функціональних обов'язків робочих, інших спеціальних дисциплін.

На кафедрі автоматизації виробничих процесів (АВП) тема курсового проекту є продовженням теми дипломного проекту. Виконання курсового проекту за часом збігається з вивченням дисципліни ОПГ на кафедрі безпеки життєдіяльності (БЖД). Процес вивчення ОПГ здійснюється на конкретних об'єктах автоматизації, що являють собою технологічні схеми зернопереробної та харчової промисловості.

Розкриваються такі основні питання:

- аналіз потенційно небезпечних і шкідливих виробничих факторів на об'єкті автоматизації;
- формулювання алгоритму контролю, сигналізації та управління для систем попередження аварійних ситуацій і обґрунтування одного з варіантів технічних засобів автоматизації для реалізації системи;
- формулювання вимог охорони праці при монтажі та експлуатації обраних засобів автоматизації;
- вплив розробленої системи автоматизації на безпеку праці.

Ці питання розроблено та узгоджено між кафедрами АВП та БЖД.

При вивченні їх на кафедрі АВП звертають увагу на охорону праці, а на кафедрі БЖД – на систему автоматизації та її вплив на умови праці.

Практика проведення занять з ОПГ показує, що чітке розуміння технологічного процесу сприяє розробці якісної системи автоматизації у відповідності до вимог охорони праці. Заняття проходять активно, цікаво. Студенти ставлять запитання, доповнюють один одного, дискутують. А відомо, що запитання не ставлять у двох випадках: або все зрозуміло, або нічого не зрозуміло.

Кафедра БЖД зацікавлена у такій співпраці з іншими випускаючими кафедрами.

ПРО ВИРШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАВДАНЬ В УМОВАХ ДЕФІЦИТУ ВОЛЬОВОЇ ОРІЄНТАЦІЇ СТУДЕНТІВ	
<b>П.Я. Бондар</b> .....	36
ПРО ЗМІСТ І СТРУКТУРУ ВИКЛАДУ КУРСУ ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ	
<b>А.Г. Аванесьянц</b> .....	37
ДО МЕТОДИКИ ВИЗНАЧЕННЯ ВНУТРІШНІХ ЗУСИЛЬ У ПРЯМОМУ БРУСІ ПРИ ПОПЕРЕЧНОМУ ЗГІНАННІ	
<b>А.О. Чиж</b> .....	38
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ФОРМУВАННІ ФАХІВЦЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
<b>Т.О. Донченко, Л.Г. Царенко</b> .....	39
РОЛЬ ОЦІНКИ ТА САМООЦІНКИ ЗНАТЬ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ	
<b>С.О. Смірнова, Л.Я. Ковтун</b> .....	40
ПРОБЛЕМИ ІНЖЕНЕРНО-ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРШЕННЯ	
<b>Л.М. Сагач</b> .....	41
ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ У ВИКЛАДАННІ НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ ТА ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ	
<b>О.А. Краснодемська, О.В. Зюзіна</b> .....	42
ПРО ЗМІСТ І ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «КОПМСК» СТУДЕНТАМ-МЕХАНІКАМ	
<b>О.О. Жданов</b> .....	43
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЦЕСИ І АПАРАТИ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ»	
<b>С.М. Перетяка, О.І. Шиянов</b> .....	44
ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ В НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ «КОНДИЦІЮВАННЯ ПОВІТРЯ»	
<b>О.С. Тіглов</b> .....	45
ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ ТА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
<b>М.І. Лапардін</b> .....	46
ІНТЕРНЕТ В ОСВІТІ: ПРИДБАННЯ І ВТРАТИ	
<b>Д.С. Тюхай, С.В. Тюхай</b> .....	47
ДОСВІД, ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В ПРОВЕДЕННІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ТЕПЛОТЕХНІКИ	
<b>В.О. Волчок</b> .....	48
ЗНАЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА» ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ	
<b>О.А. Нетребський, І.А. Дюдіна</b> .....	49
УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «РАДІАЦІЙНА ЕКОЛОГІЯ»	
<b>О.А. Нетребський, І.А. Дюдіна</b> .....	50
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ СИСТЕМИ «ПРОТЕК» В ОНАХТ	
<b>О.А. Нетребський, Н.О. Коваленко</b> .....	51
АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАТЬ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРАЦІ	
<b>О.А. Нетребський, О.О. Фесенко</b> .....	52
ДОСВІД ВЗАЄМОДІЇ КАФЕДР АВП ТА БЖД У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»	
<b>О.А. Журбенко, В.А. Хобін</b> .....	53