

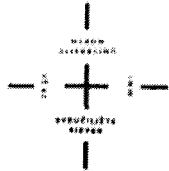
ISSN 2412-1932



Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної
науково-методичної конференції
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»



конференція - XXII

Одеська державна академія
будівництва та архітектури

20-21 КВІТНЯ 2017р.

ЧАСТИНА 2

ОДЕСА – 2017

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 20-21 квітня 2017р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій **України, Хорватії, Болгарії, Словенії, Німеччини, Молдови** з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

А. В. Ковров, к.т.н., професор – голова

Ю. С. Крутій, д.т.н, професор - заступник голови

І. А. Педько, д.ек.н., доцент

О. Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д. О. Голубова, к.т.н., доцент

Я. Г. Мар'янюк, к.ф.н., доцент

Відповідальні секретарі:

М. О. Лесняк

К. С. Яричук

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 6 від 23 березня 2017р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: д.т.н., професор **Ю. С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2017

УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Сахарова З. М. (Одеська національна академія харчових технологій,
м.Одеса, Україна)

Сучасна тенденція системи вищої освіти, що змінюється під впливом новітніх технологій, розширення інформаційної бази вимагає від майбутніх спеціалістів підприємства творчого підходу до обґрунтування і прийняття управлінських рішень. Тому на перше місце в навчально - виховному процесі виходять якість навчання і конкурентоздатність молодих фахівців.

Центр уваги у навчанні повинен бути перенесений на самостійну роботу студентів (СРС). Така необхідність пов'язана з постійним скороченням учбового часу на викладання навчальних дисциплін та неравномірним завантаженням студентів на протязі семестру. На сучасному етапі важко уявити собі отримання нових знань без застосування комп'ютерних систем. Тому одним з ефективних інструментів, який спроможний підвищити якість навчання є дистанційне навчання.

Фактично дистанційне навчання є одним з основних засобів опрацювання та оволодіння навчальним матеріалом, коли студент не є просто пасивним засвоювачем матеріалу, а навпаки, активним учасником пізнавального процесу.

До позитивних моментів дистанційного навчання можна віднести: доступність матеріалу, можливість опрацювати матеріал у зручний час від розкладу навчальних занять та час вільний від роботи. Вивчати матеріал у своєму темпі, на більш складний матеріал витратити більше часу, Не брати відпустку на підприємстві під час установочної сесії. Але слід звернути увагу, що дистанційне навчання студентів буде ефективним за умови виконання деяких вимог:- забезпечення студентів необхідними навчально-методичними матеріалами;- заохочення можливості студентів до дистанційного навчання;- контроль викладача за ходом роботи.

До недоліків дистанційного навчання можна віднести те, що немає гаранту повноцінного засвоєння студентом матеріалу, а також можливості аналізувати отриману ним інформацію та робити висновки його роботи.

У цілому, дистанційне навчання викликає у студентів інтерес. Аналізуючи результати такого навчання, слід зазначити, що воно є достатньо ефективним, бо примушує студента активно застосовувати різноманітні джерела рекомендованої інформації (в тому числі використання ПК), глибоко вникати в матеріал, що сприяє повноцінному розвитку особистості, засвоєнню дисциплін та здобуття навичок самостійної роботи на підприємстві.

Євдокімова О. М. Використання інформаційного забезпечення в навчальному процесі для виконання оцінки нерухомості	256
Карпюк І. А., Карпюк В. М. До питання про дистанційну форму навчання	258
Коцюрубенко О. М. Використання соціальних мереж для підвищення ефективності взаємодії зі студентами	260
Кусаковская В. А. Разработка электронных учебно-методических комплексов по английскому языку	261
Марченко В. С., Калинин А. А., Думанская В. В., Калинина Т. А. Смартфоны – помощники в обучении графическим дисциплинам	263
Мосичева И. И., Марченко М. В. Методические и смысловые критерии формирования интерактивных мультимедийных презентаций	264
Нагорнюк Н. П., Загорчемный Ю. О., Загорчемная Н. О. Современные технологии автоматизированного проектирования для качественной подготовки квалифицированных специалистов	267
Осетян О. Н. Проблемы подбора информации при дипломном проектировании	269
Педько І. А., Кулікова Л. В., Петрищенко Н. А. Необхідність впровадження змішаної форми навчання у вищих навчальних закладах	270
Простакова К. М. Інтерактивні методи навчання іноземних студентів на заняттях з мови	272
Самойленко В. С., Самойленко В. В. Применение информационных технологий в школьном обучении	273
Сахарова З. М. Удосконалення організації самостійної роботи студентів в процесі дистанційного навчання	274
Себова А. Ю. Сквозное проектирование и применение в учебном процессе технологии BIM	275