

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П. О. Сухого»

**ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

**МАТЕРИАЛЫ
VI Международной научно-методической
конференции**

Гомель, 24–25 октября 2019 года

Гомель 2019

УДК 378(042.3)
ББК 74.58
П78

*Подготовка и проведение конференции осуществлены на базе
Гомельского государственного технического университета
имени П. О. Сухого*

Редакционная коллегия:

д-р физ.-мат. наук, проф. *О. Н. Шабловский*

д-р техн. наук, проф. *М. И. Михайлов*

д-р техн. наук, проф. *В. В. Пинчук*

канд. техн. наук, доц. *Н. В. Иноземцева*

канд. физ.-мат. наук, доц. *Д. Г. Кроль*

канд. техн. наук, доц. *Д. Л. Стасенко*

Под общей редакцией канд. техн. наук, доц. *А. В. Сычева*

Проблемы современного образования в техническом вузе : материалы
П78 VI Междунар. науч.-метод. конф., Гомель, 24–25 окт. 2019 г. / М-во образова-
ния Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого ; под общ. ред.
А. В. Сычева. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2019. – 266 с.

ISBN 978-985-535-434-6.

Включенные в сборник материалы отражают основные направления совершенствования и развития научно-методической работы в высших учебных заведениях Республики Беларусь и стран ближнего зарубежья, представляют обобщенный опыт в области развития стандартизации системы образования Республики Беларусь, использования информационных технологий и компьютерной техники в обучении студентов, организации учебного процесса в рамках филиалов кафедр на производстве, организации преподавания учебных курсов с использованием модульно-рейтинговой системы обучения, применения тестирования для контроля знаний студентов.

Для преподавателей высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов.

**УДК 378(042.3)
ББК 74.58**

ISBN 978-985-535-434-6

© Учреждение образования «Гомельский
государственный технический университет
имени П. О. Сухого», 2019

Секция IV

СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ И РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

<i>Агунова Л. В., Мардар М. Р.</i> Роль международной практики в формировании профессиональных компетенций студентов Одесской национальной академии пищевых технологий.....	147
<i>Андриянчикова М. Н.</i> Практико-ориентированная среда подготовки специалистов.....	149
<i>Бойко А. А., Михайлов М. И.</i> Инновационная деятельность в современном техническом вузе	151
<i>Воецкая Е. Е., Бордун Т. В.</i> Использование современных лабораторных установок при изучении технических дисциплин.....	154
<i>Волкова Ю. А.</i> Взаимодействие организаций реального сектора экономики и учреждений высшего образования Республики Беларусь: проблемы и перспективы.....	155
<i>Гаппаров Б. Н., Игамбердиев Д. Х.</i> Формирование изобретательских умений студентов как важный фактор профессиональной подготовки	157
<i>Голубенкова Е. А., Брайко М. Г., Череватая Т. М.</i> Партнерство вуза и бизнеса как эффективный путь повышения качества образования	159
<i>Кордзая Н. Р., Гнатовская Д. А.</i> Рекламная и профориентационная деятельность высших учебных заведений и методы определения ее эффективности.....	161
<i>Евтушок О. В., Бахчиванжи В. В., Кулакова М. Ю.</i> Актуальность и совершенствование преподавания дисциплины «Инфраструктура рынка» в условиях формирования экономики рыночного типа	163
<i>Калянов Г. Н.</i> Подготовка ИТ-консультантов в российских вузах в разрезе проблематики консалтинга	165
<i>Котлик С. В., Соколова О. П., Ломовцев П. Б.</i> Применение 3D-печати в учебном процессе Одесской национальной академии пищевых технологий	166
<i>Кручек О. А., Памбук С. А., Аксюта О. В.</i> Целесообразность использования систем менеджмента качества в высших учебных заведениях.....	168
<i>Крышнёв Ю. В.</i> Вовпит укаранення вынікаў міжнароднага праекта THEOREMS-DNIPRO ў навучальным працэсе магістраў у галіне аўтаматызацыі	170
<i>Ландова Н. К.</i> Компетентный подход в реализации профессиональной оценки качества выпускников учреждений высшего образования с учетом требований работодателя	173
<i>Ломовцев П. Б., Корниенко Ю. К.</i> Научно-методический комплекс графических дисциплин специальности «Компьютерные науки»	175
<i>Михайлов М. И., Карпов А. А., Кириленко В. П., Шабакеева З. Я.</i> Особенности содержания и проведения производственных практик специальности «Технологическое оборудование машиностроительного производства»	177
<i>Саодуллаев А. С.</i> Определение коэффициента общительности, уровня коммуникативных и организаторских склонностей.....	179
<i>Сарыев К., Матьякубов А.</i> Подготовка кадров на базе Научно-производственного центра «Возобновляемые источники энергии» Государственного энергетического института Туркменистана.....	181
<i>Ситкевич Т. А.</i> Применение солнечных панелей для различных объектов.....	182
<i>Ситкевич Т. А.</i> Модернизация и мониторинг энергоснабжения артезианских скважин.....	184
<i>Тодарев В. В., Ленивко Е. Н.</i> Практика студентов университета за рубежом.....	186
<i>Асенчик О. Д., Сидоренко Н. И.</i> Реализация компетентностного подхода в образовательных программах ГГТУ им. П. О. Сухого.....	189

**АКТУАЛЬНОСТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА» В УСЛОВИЯХ
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ РЫНОЧНОГО ТИПА****О. В. Евтушок***Одесская национальная академия пищевых технологий, Украина***В. В. Бахчиванжи***Национальный научный центр «Институт аграрной экономики»
Национальной Академии аграрных наук Украины, г. Киев***М. Ю. Кулакова***Одесский государственный аграрный университет, Украина*

Рыночная экономика в странах с переходной экономической системой требует коренной перестройки системы высшего образования. Важное значение этому вопросу уделяется при разработке стандартов специальностей и перечня дисциплин, являющихся обязательными для изучения будущими специалистами, которые должны быть готовы управлять экономикой в условиях неопределенности и принимать ответственные решения в ответ на вызовы современных глобальных системных экономических и финансовых кризисов.

Одной из приоритетных учебных дисциплин, которые изучаются студентами отрасли знаний «Управление и администрирование», является «Инфраструктура рынка». Целью изучения данной дисциплины является овладение теорией развития инфраструктуры рынка как важнейшей части рыночной экономики, практическими навыками управления ее формированием и развитием по продвижению, хранению и продаже товаров и услуг, обеспечению спроса потребителей, способностью находить и реализовывать решения по интенсификации и повышению эффективности этой сферы. Задача учебной дисциплины – ознакомить студентов с сущностью инфраструктуры рынка и ее ролью в рыночной экономике, видами и условиями осуществления эффективной деятельности отдельными звеньями инфраструктуры рынка, методами рациональной организации и планирования деятельности предприятий и организации инфраструктуры товарного рынка, системой показателей инфраструктуры рынка и методами их формирования. При этом необходимо научить студента самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием эффективного функционирования и развития инфраструктуры.

Исходя из цели дисциплины, очевидной является необходимость ее изучения будущими управленцами и в первую очередь студентами специальности «Предпринимательство, торговля и биржевая деятельность». При этом кроме обязательной составляющей программы дисциплины целесообразно включать в программу и вариативную часть, которая была бы связана с экономическими особенностями региона, региональной специализацией предпринимательской деятельности, видами экономической деятельности, которые преобладают в регионе и обеспечивают основную часть поступлений в местный бюджет или являются стратегическими и экспортоориентированными для Украины.

К преподаванию дисциплины «Инфраструктура рынка» кафедра маркетинга, предпринимательства и торговли Одесской национальной академии пищевых технологий подходит именно с таких позиций: максимально учитывать потенциальные возможности приобретения студентами компетенций, знаний, умений и навыков, регламентированных стандартами образования, и практического их использования.

Причерноморский регион, рынок труда и предприятия которого являются основной сферой трудоустройства выпускников академии, отличается возможностью для будущих выпускников-предпринимателей вести бизнес в сфере внешнеторговой деятельности, осуществлять экспорт продукции, которая пользуется спросом на внешнем рынке, а также импорт необходимых товаров и средств производства зарубежных производителей.

К примеру, сегодня Украина является влиятельным игроком на мировом рынке продукции зерновых и масличных культур, а продукция агропродовольственной сферы является одной из основных статей экспорта. Зерно пшеницы, ячменя, кукурузы, рапс поставляются более чем в 170 стран мира. По данным FAO, в 2017/2018 маркетинговом году Украина заняла шестую позицию в рейтинге экспортеров продукции зерновых культур. Не случайно ключевым элементом современной инфраструктуры рынка Украины сегодня является морская портовая инфраструктура, без надлежащего развития которой невозможно представить конкурентоспособность производителей продукции агропромышленного комплекса на внешнем рынке. Поэтому портовая инфраструктура для агропромышленных предприятий заслуживает быть предметом изучения в курсе дисциплины «Инфраструктура рынка».

По данным Администрации морских портов Украины, инфраструктура Одесского порта характеризуется следующими параметрами: здесь функционирует 55 причалов, общая протяженность причальной линии 10,2 км, площадь, занимаемая портом, составляет 160,3 га. На территории порта осуществляют свою деятельность 15 стивидорных компаний – портовых операторов. Одним из ключевых направлений специализации порта является перевалка зерна, общий объем грузопереработки которого составляет около 12 млн т в год с объемом единовременного хранения около 670 тыс. т. На базе причалов морского порта функционируют зерновые перегрузочные комплексы (ЗПК), например, на базе причала № 43 функционирует ЗПК «Укрэлеваторпром», который является одним из крупнейших элеваторов компании ADM в Украине. Основной вид деятельности предприятия – прием с автомобильного и железнодорожного транспорта зерновых культур, хранение и отгрузка зерна на водный транспорт. Общая емкость элеватора составляет 208 тыс. тонн единовременного хранения. Предприятие состоит из трех производственных участков: накопления автотранспорта – 170 машин; приема зерна с железнодорожного транспорта (120 вагонов в сутки) – 8 тыс. т; приема автотранспорта (170 автомобилей в сутки) – 6 тыс. т, с последующей отгрузкой на водный транспорт судопогрузочной машиной производительностью 1200 т/ч.

От ритмичной работы морской портовой инфраструктуры в предпринимательской деятельности зависят своевременность выполнения договорных поставок, издержки по реализации продукции и финансовые результаты деятельности в целом. В ходе лекционных и практических занятий студенты получают наглядную информацию о характеристике и функционировании таких приоритетных региональных составляющих инфраструктуры рынка.

Хорошей традицией становится приглашение для чтения лекций ведущих специалистов инфраструктурной отрасли, экскурсии на объекты инфраструктуры. В перспективе как целесообразные направления совершенствования практической подготовки студентов образовательной программы «Предпринимательство в сфере производства, торговли и услуг» рассматриваются: прохождение практики; использование в учебном процессе результатов научных исследований; выполнение курсовых работ и комплексных дипломных работ на примере предприятий инфраструктурной сферы агропромышленного комплекса.