



«ЯКЩО ВИ ХОЧЕТЕ ПОБАЧИТИ ВЕСЕЛКУ, ВАМ ПОТРІБНО ПЕРЕЖИТИ ДОЦЬ»

Пауло Коельйо,
бразильський письменник.

ОБЛАСНИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ КЛУБ «ІННОВАЦІЙНЕ ТА РОЗУМНЕ СУСПІЛЬСТВО»

стор. 3



ТЕХНОЛОГ

Періодичне видання

ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Газета заснована 1 вересня 1973 р.

№ 4 (1098) 20 березня 2020 рік

СВІТОВІ НОВИНИ

УКРАЇНСЬКЕ
ІГРИСТЕ ОТРИМАЛО
НАГОРОДУ
МІЖНАРОДНОГО
ДЕГУСТАЦІЙНОГО
КОНКУРСУ

НА ОДЕЩИНІ
ВИГОТОВЛЯЮТЬ
БІОПАЛИВО З
ВІДХОДІВ МОРКВИ І
ПЕТРУШКИ

СТОР. 2

ЗДОРОВ'Я

КОРОНАВІРУС
COVID-19
ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ

ДОРОГІ ДРУЗИ!

Covid-19 - підступний ворог, який вже спричинив багато жертв, забрав час та руйнує наші плани та економіку. Ми не можемо його ігнорувати. Тільки перемогти. Для цього потрібні воля, залізна самодисципліна, дотримання санітарних вимог і цілеспрямована робота! Карантин - це не відпустка, це особливий період роботи! В Одеській національній академії харчових технологій ще з 2014 року запроваджено дистанційну складову для здобуття вищої освіти. З 12-го березня ми запровадили дистанційні методи в управлінні академією.

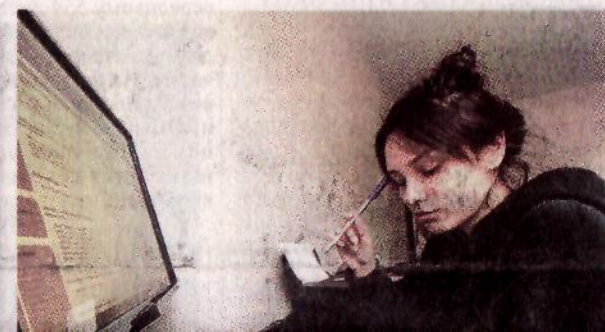
Шановні колеги, сподіваюсь, що час карантину ви віддасте роботі. Для цього потрібен чіткий план роботи на кожен тиждень. Працюйте за комп'ютерами, також дотримуючись санітарних норм. Якщо після закінчення каран-

тину хтось поскаржиться, що йому не вистачило часу зробити науковий огляд, узагальнити результати досліджень, написати статтю або оновити лекції та методичні матеріали, я не повірю. Я розумію, сам відчуваю, як прикро не мати можливості спілкуватися один з одним. Я радію, коли Академія наповнена робочим гаміром, коли темп бурхливого життя гальмує і прискорює час! Я вірю, що скоро всі негаразди минуть. Ми повернемося до звичайного життя. Але ми вже будемо іншими. Ми краще будемо цінувати час і один одного, нашу роботу і можливості творчо розвиватися!

Богдан ЄГОРОВ,
РЕКТОР ОНАХТ.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ОНАХТ

ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ
ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ
НАБИРАЮТЬ ОБЕРТИ!



**КОРОНАВІРУС
COVID-19
ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ
КОЖНОМУ З НАС**

СТОР. 3

ПОРАДИ ЕКСПЕРТА

**КОРИСНІ
СОЛОДОЦІ – ЗЕФІР**

СТОР. 3

HI-TECH

**MIRONAFT FABLAB:
ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ**

СТОР. 4

НАМ ПИШУТЬ

**ПЕРША СЕСІЯ, ПЕРШІ
ВРАЖЕННЯ ВІД
СТУДЕНТСЬКОГО
ЖИТТЯ В ОНАХТ**

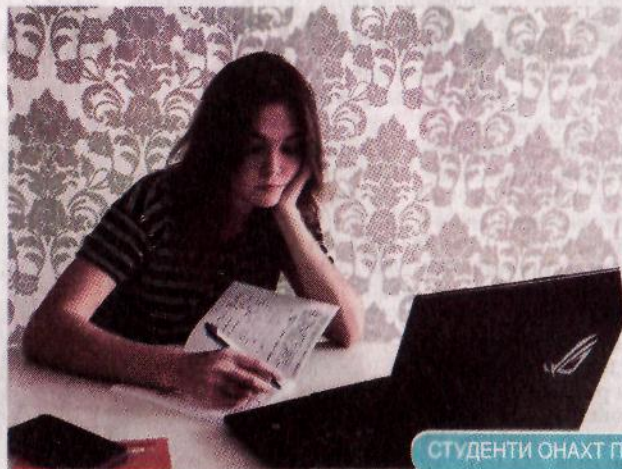
СТОР. 4

**У НАСТУПНОМУ
НОМЕРІ**

**IKA/CULINARY
OLYMPICS 2020:
НАШІ ВРАЖЕННЯ
ПІСЛЯ СВІТОВИХ
ЗМАГАНЬ**

**ІНСТИТУТ
КУЛЬТУРИ ОНАХТ:
ІСТОРІЯ ТА
СЬОГОДЕННЯ**

ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НАБИРАЮТЬ ОБЕРТИ!



СТУДЕНТИ ОНАХТ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дистанційне навчання стає дедалі популярним у світі. Для його впровадження активно використовуються системи дистанційного навчання (СДН), відомі як Learning management systems (LMS). Ці прикладні програмні продукти для управління навчальною діяльністю дозволяють розробляти і поширювати електронні навчальні матеріали, забезпечувати спільний доступ до інформації, організувати навчальний процес та контролювати результати навчання з формуванням пакета відповідної звітної документації.

Крім того, названі системи, впроваджені викладачем у навчальний процес, суттєво розширюють можливості організації самостійної роботи студентів.

Події останнього часу додатково привернули увагу до дистанційного навчання. В Україні ввели тритижневий карантин через коронавірус. Усім навчальним закладам рекомендовано навчання у дистанційному режимі. В ОНАХТ активне впровадження технологій дистанційного навчання в навчальний процес почалося зі створення у лютому 2014 року центру дистанційного навчання. Наразі в академії розроблено і впроваджено систему дистанційного навчання на базі LMS – платформи Moodle. На даному етапі ця система застосовується для підтримки традиційного навчання на денній та заочній формах навчання, зокрема для організації самостійної роботи студентів, про що йшлося раніше.

Згідно з рішенням Вченої Ради ОНАХТ уже четвертий раз весняний семестр розпочинається 1-го лютого з дистанційного модулю навчання. У дистанційному модулі беруть участь

усі студенти та викладачі, в яких відповідно до навчальних планів є певні дисципліни у другому семестрі.

Для проведення дистанційного модуля необхідно було спочатку зареєструвати в системі навчання викладачів академії. Реєстрація проводилася співробітниками центру. Викладач одержував власні реєстраційні дані (логін (Username), пароль (Password) для входу в систему дистанційного навчання. Наразі в системі дистанційного навчання ОНАХТ зареєстровані всі лектори, які мають відповідні дистанційні курси, а також асистенти, які технічно допомагають більш досвідченим колегам. Для допомоги викладачам зі створення та супроводження дистанційних курсів були розроблені «Методичні рекомендації щодо організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання». Ці матеріали були розміщені на інформаційному сайті центру дистанційного навчання ОНАХТ за електронною адресою: <http://dlc.onaft.edu.ua/>.

Аналогічно була проведена реєстрація в системі дистанційного навчання ОНАХТ усіх студентів.

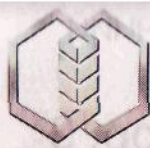
Вони реєструвалися в центрі дистанційного навчання за сприяння деканатів: створений список логінів та паролів був переданий до відповідних деканатів. Зараз у системі зареєстровані всі студенти денної форми навчання (на яких саме орієнтований дистанційний модуль) та всі студенти заочної форми навчання. В деканатах була організована процедура передачі реєстраційних даних студентам.

Для допомоги з освоєння дистанційних технологій для студентів були розроблені «Методичні рекомендації студентам щодо навчання з використанням технологій дистанційного навчання». Ці матеріали також були розміщені на інформаційному сайті центру дистанційного навчання ОНАХТ.

До початку зимового дистанційного модуля кожен викладач повинен був створити власний курс (курси). Усі створені дистанційні курси (їх зараз понад 2000, з яких близько половини припадає на весняний семестр) були розміщені на сайті центру дистанційного навчання ОНАХТ за електро-

ною адресою: <http://moodle.onaft.edu.ua/>. Викладач особисто визначав об'єм матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення в дистанційному режимі (15–20 % від семестрового матеріалу). Це могли бути: 1) лекційний матеріал (обсяг декілька лекцій) у текстовому форматі; 2) посилання на зовнішні ресурси, де розташований певний матеріал у вільному доступі; 3) лабораторні роботи, практичні чи семінарські заняття (якщо їх можливо виконати поза межами аудиторії); 4) тести або (та) контрольні завдання для перевірки засвоєння вивченого матеріалу; 5) список літератури при вивченні дисципліни; 6) рекомендації, вимоги щодо самостійного вивчення матеріалу. За бажанням можна було наповнити курс також іншими матеріалами. Оскільки на сайті були розміщені повні семестрові курси, в них повинні були знаходитися й вимоги щодо вивчення певної частини відповідної дисципліни у дистанційному форматі.

■ ПРОДОВЖЕННЯ НА 2-й СТОР.



СВІТОВІ НОВИНИ

УКРАЇНСЬКЕ ІГРИСТЕ ОТРИМАЛО НАЙВИЩУ НАГОРОДУ МІЖНАРОДНОГО ДЕГУСТАЦІЙНОГО КОНКУРСУ

Українське ігристе здобуло перемогу в міжнародному конкурсі, прославивши усю виноробну галузь України. Йдеться про витримане ігристе BRUT ROSE компанії «Artwinery» (раніше «Артемівський завод шампанських вин»).

Витримане ігристе BRUT ROSE отримало найвищу нагороду і стало єдиним у категорії TOP GOLD. Усього ігристі вина компанії за підсумками даного конкурсу отримали 2 золоті і 3 срібла.

Як зазначає генеральний директор компанії «Artwinery» Ігор Толкачов, це більше ніж перемога компанії, це перемога для всієї виноробної галузі України. У цьому році на топовому профільному конкурсі ігристе стало єдиним представником України та за звання «кращого» боролось з провідними виробниками з країн Європи. Вино ARTWINE BRUT ROSE 2014 року отримало 96 балів з можливих 100. Це абсолютна перемога.

Крім того, компанія взяла друге «золото», і знову за рожеве ігристе преміальної лінійки GRAND ARTINERO, витримане 24 місяці, а також отримала 3 срібні медалі (ARTWINE BRUT NATURE (84 бали), ARTINERO MUSCAT SEMI-SWEET (84 бали) та ARTINERO WHITE BRUT (83 бали)).

НА ОДЕЩИНІ ВИГОТОВЛЯЮТЬ БЮПАЛИВО З ВІДХОДІВ МОРКВИ І ПЕТРУШКИ

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ОНАХТ

■ ПРОДОВЖЕННЯ. ПОЧАТОК НА 2-й СТОР.

Викладачі працювали online зі студентами. Студенти опанували дисципліни, до яких вони були підключені. Викладачі аналізували відвідування, відповідали на запитання як у системі навчання, так і (за необхідності) за допомогою електронної пошти. Дистанційна частина весняного семестру закінчилася проведенням online-тестування або виконанням контрольної роботи. Для цього можна було використовувати різні засоби, які існують у системі дистанційного навчання, наприклад, можна провести різноманітні тестування (множинний вибір, відповідність, есе та інші) або використовувати такий вид діяльності, як «Завдання», з відправленням відповіді у вигляді файлу до системи дистанційного навчання. Результати проведеного поточного контролю дистанційного модуля, а також дані про активність кожного студента відображаються в журналі оцінок.

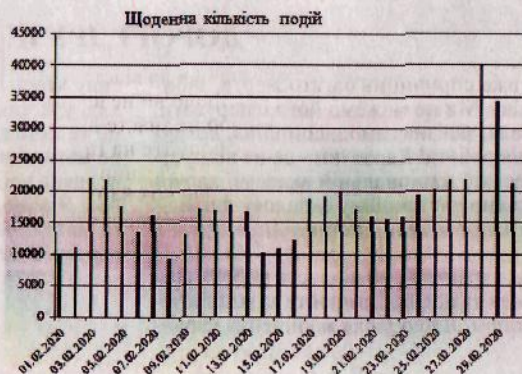
Буде цікаво подивитися на деякі кількісні дані щодо проходження дистанційного модуля. Щоденно сайт відвідували від 350 до 635 користувачів (див. рис.), у середньому 519.

Студенти щоденно відвідували в середньому 554 дисципліни. В межах кожної дисципліни їхня діяльність полягала в перегляді та вивченні окремих частин курсів, проходженні тестування, виконанні індивідуальних завдань, різні заходи на курси упродовж доби (все це в системі дистанційного навчання називається подіями). Щоденна кількість подій коливалася в межах 10 тис

– 40 тис. (див. рис.), середнє значення 18 тис.

Невдовзі після початку аудиторних занять академія, як й усі навчальні заклади України, знову перейшла у режим дистанційного навчання у зв'язку з введенням карантину. Викладачі оновили вимоги до студентів у своїх дистанційних курсах.

Ще треба розповісти про те, як всесвітньо відомі освітні онлайн-платформи відреагували на підвищений попит у використанні дистанційних технологій у процесі навчання. Багато з них запропонували безкоштовний доступ до власних ресурсів. Декілька прикладів.



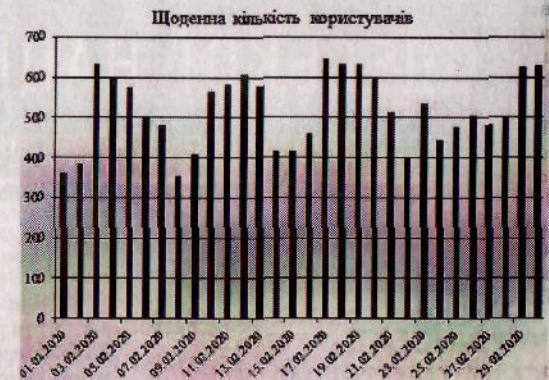
Так, Coursera на час карантину відкрила безкоштовний доступ до багатьох курсів. «Щоб звести до мінімуму вплив спалаху коронавірусу на студентів, співтовариство Coursera робить глобальні зусилля, щоб допомогти університетам і коледжам у наданні навчального програмного забезпечення в Інтернеті», - сказано на сайті освітньої платформи. Через спалах коронавірусу Coursera for Campus відкрила доступ до більш ніж 3800 курсів і 400 спеціалізацій, щоб студенти

закладів вищої освіти, які знаходяться на карантині, змогли продовжити навчання. Безкоштовним доступ до курсів буде лише для партнерських університетів, ЗВО повинен зареєструватися на Coursera for Campus. ОНАХТ увійшла до списку таких партнерів, тому студенти тепер отримують доступ до курсів Coursera.

Українська освітня платформа Prometheus також запропонувала для вчителів, батьків, школярів і студентів понад 100 безкоштовних онлайн-курсів для ефективного дистанційного навчання під час карантину. Які найближчі перспективи розвитку дистанційних технологій в ОНАХТ? По-перше, планується перехід на оновлену версію Moodle. Це, крім покращеного огляду курсу, дасть можливість використовувати нові інструменти, такі як модуль компетентностей, покликаний допомогти в реалізації компетентного підходу в навчальному процесі. По-друге, це продовження практики використання нашої online-платформи для школярів, які готуються до ЗНО на підготовчих курсах в ОНАХТ. Ми запропонували такі дистанційні курси: з української мови та літератури, історії України, англійської мови, хімії, математики. Вони складаються з лекційного (теоретичного) матеріалу, тестів для перевірки знань, літератури.

Загалом вважаємо, що використання системи дистанційного навчання в навчальному процесі допомагає активізувати пізнавальну самостійну діяльність студентів, а також забезпечити правильну організацію самостійної роботи та її контроль. Крім того, цей підхід є одним із засобів вирішення найбільш важливого завдання в сучас-

них умовах – забезпечення якості вищої освіти, підняття навчання на новий рівень. При цьому побудова матеріалу в системі дистанційного навчання здійснюється таким чином, щоб формувати у студента компетенції, які йому будуть необхідні в подальшій навчальній та професійній діяльності.



Окремо відзначимо та підкреслимо стовідсоткову готовність Одеської національної академії харчових технологій до вимушеного додаткового дистанційного навчання згідно з рішенням КМУ та МОН України на період карантину. Всі співробітники спокійно та зважено підійшли до реалізації такого рішення, бо ОНАХТ завжди готова до будь-яких випробувань та викликів!

З побажаннями усім здоров'я та успіхів!

Федір ТРИШИН,
ПРОРЕКТОР З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ НА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ОНАХТ,

Юрій КОРНІЄНКО,
ДИРЕКТОР ЦЕНТРУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОНАХТ.

На Одещині на біопаливо перетворюють відходи рослин. Керівник кооперативу «Гагауз Ери» з села Котловина Ренійського району Михайло Цонков займається виробництвом пелет із залишків моркви, петрушки, буряку і соняшнику. Кооператив є одним з найбільших виробників насіння овочів і зелені в Україні.

Сировиною для біопалива слугують відходи сільгоспкультури, що залишаються після збору насіння. Особливість виробництва агропелет полягає в тому, що воно не буває самостійним, а зазвичай прив'язане до іншого виду бізнесу.

Як зазначає Михайло Цонков, компанія виробляє насіння вже багато років, і довгий час відходи у вигляді гички або віддавали на корм вівцям, або спалювали. Три роки тривали пошуки того, яке ще застосування можна знайти цьому, здавалося б, непотрібному матеріалу. Відповідний гранулятор знайшовся у Жмеринках. Вартість його оптимальна (130 тис. грн), до того ж до нього можна легко придбати запчастини.

Підприємець впевнений, що виробництво агропелет – процес вигідний. Восени після збирання врожаю зібрані відходи подрібнюються і складуються в ангарі. А з настанням зимових холодів починається процес запікання рослинних гранул, які завдяки низьким температурам повітря остигають без додаткового охолодження.

У планах аграрія найближчим часом зайнятися вирощуванням лаванди. З її відходів також можна виробляти паливні гранули. Підприємець також додає, що, коли горять пелети, на вулиці за запахом завжди можна визначити, з чого вони виготовлені. А паливо з лаванди буде дуже ароматним. Німці готові купувати цю продукцію за ціною 200 доларів за тону.

Також з допомогою гранулятора фермер виготовляє кормові пелети для нутрії і кроликів. До складу гранул входять люцерна, стебла і зерно кукурудзи, ячмінь і пшениця.

ЗА МАТЕРІАЛАМИ
САЙТУ SHOTAM.INFO.

ОБЛАСНИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ КЛУБ «ІННОВАЦІЙНЕ ТА РОЗУМНЕ СУСПІЛЬСТВО»

В рамках обласної методичної комісії викладачів економіки та фінансів І-ІІ р.а. Одеської області розпочав свою роботу обласний економічний клуб «Інноваційне та розумне суспільство». Перше засідання проходило у форматі конкурсу творчих робіт студентів – інноваційних проєктів. Тема конкурсу: «Інноваційний проєкт: від концепції – до прототипу».

Мета заходу - виявлення талановитої молоді із стійким бажанням самореалізації і формування стійкого взаємозв'язку між теоретичними компетенціями та практичними компетентностями здобувачів освіти ЗВО І-ІІ рівня акредитації Одеської області, розвиток їх креативних та проєктно-дослідницьких компетентностей, формування нового національно-економічного та інноваційного мислення.

У конкурсі взяли участь 13 кращих студентів з ІІ коледжів Одеської області. Спираючись на Програму соціально-економічного розвитку Одеської області на 2019 рік та всевітні інноваційні тенденції, пріоритетними темами зустрічі стали:

- Енергозбереження та енергоефективність.
- Природокористування та безпека життєдіяльності.
- Інновації в аграрному секторі.
- Інновації у виробничому секторі.
- Транспортна інфраструктура.
- ІТ-технології.
- Освіта.

Інноваційні проєкти оцінювало авторитетне журі: Беліков В.Т. - Заслужений винахідник України; Перетяка Н.О. - член комісії енергозбереження Ради ректорів ЗВО ІІІ-ІV р.а. Одеського регіону; Басюркіна Н.Й. - завідувач кафедри управління бізнесом ОНАХТ; Шевченко С.І. - провідний інженер систем кондиціонування та вентиляції Одеського припортового заводу.

Конкурс інноваційних проєктів був націлений на обговорення актуальних проблем соціально-економічного розвитку, підвищення інноваційної культури, генерування ідей та критичний аналіз ініціатив і гіпотез, розширення кола професійних та соціальних контактів.

Учасники добре підготувалися для захисту своїх проєктів: показували моделі зразків проєкту, результати власного соціологічного опитування, результати проведених експериментів і дослідницьких робіт та ін.

За результатами конкурсу були обрані кращі проєкти у кожній номінації. Кращими проєктами визнані «Інноваційний проєкт з організації гідропонної ферми з вирощування рослин» студента Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій - О. Савчука (керівник - Чуханенко О.С.) та проєкт - «Монорельс як інноваційне рішення удосконалення транспортної інфраструктури міста Одеса» студента Одеського авторозорного коледжу ОНПУ - В. Григор'єва (керівники: Шевченко С.В., Кострубін К.І.).

Приємно, що студенти коледжів, які входять до складу Одеської національної академії харчових технологій були відзначені у всіх номінаціях.



ГОЛОВА ОМК – О.В. КОРОБКІНА, СТУДЕНТКА ОДЕСЬКОГО ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ ОНАХТ- Н. ЯКОВУК, КЕРІВНИК ПРОЄКТУ – А.А. КУХАРУК

Студентка Одеського технічного коледжу ОНАХТ Н. Яковук посіла 1-е місце у номінації «Інновації у виробничому секторі» з темою «Ековзуття – інновація модної індустрії» (керівник:



ЧЛЕНИ ЕКСПЕРТНОЇ РАДИ КОНКУРСУ ТА ГОЛОВА ОМК ВИКЛАДАЧІВ ЕКОНОМІКИ І ФІНАНСІВ

Кухарук А.А.). Студенти Одеського коледжу нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури серві-

А. Гроза, Д. Юшин – 2-е місце у номінації «Інновації у виробничому секторі» (керівник: Бойко Г.Г.).

По завершенні конкурсу Басюркіна Н.Й. побажала усім учасникам розвитку творчого потенціалу й запросила продовжити навчання в Одеській національній академії харчових технологій. Завідувач кафедри розповіла про умови навчання та подарувала книги з економічної тематики й сертифікати для участі у конкурсі старт-апів, які відбудуться на кафедрі управління бізнесом ОНАХТ.

Кожен учасник конкурсу отримав членський білет економічного клубу та можливість відвідувати його засідання. За результатами роботи клубу виданий збірник тез і доповідей представлених інноваційних проєктів. На учасників студентського клубу чекали приємні сюрпризи та цікаві знайомства.

Творчі роботи, які були визнані кращими, рекомендовані для участі у старт-апах та конференціях ведучих ЗВО м. Одеса.

О.В. КОРОБКІНА,
ГОЛОВА ОБЛАСНОЇ МЕТОДИЧНОЇ
КОМІСІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЕКОНОМІКИ
ТА ФІНАНСІВ ЗВО
І-ІІ Р.А. ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ.

су ОНАХТ А. Тер, А. Осипенко гідно завоювали 1 місце у номінації «Природокористування та безпека життєдіяльності»; студенти Механіко-технологічного коледжу ОНАХТ –



ЗДОРОВ'Я

КОРОНАВІРУС COVID-19 ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ КОЖНОМУ З НАС

Коронавірус COVID-19 вже встигли назвати чумою 21 століття. Респіраторне захворювання з грудня 2019 року захопило увесь світ і тримає його у постійному напруженні. Нажаль, Україні не вдалося захиститися від вірусу: вже зафіксовано більше 73 випадків зараження коронавірусом в 10 областях. Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 211 від 11.03.2020 року по всій території країни введено карантин у період з 12-го березня по 3-є квітня 2020 року. Про те, які перші симптоми коронавірусу та як захистити себе та близьких, розповіла лікар-інфекціоніст вищої категорії КНП «Міська студентська поліклініка» Одеської міської ради Людмила Кучеренко.

— Людмילו Радівно, розкажіть, що представляє собою коронавірус COVID-19 та яку загрозу несе для здоров'я людини?

— Коронавірусні інфекції існують вже не один рік, проте саме штам COVID-19, який є зоонозним (передається від тварини до людини), дуже швидко мутував і став передаватися від людини до людини повітряно-крапельним шляхом. Інфекція викликає тяжку форму пневмонії, загострює хронічні захворювання, проте, може проходити майже без симптомів. Тільки 20% від усіх випадків є тяжкими, і всього 3% потребують реанімаційних заходів. Тому важливо знати, які симптоми захворювання, та що робити в першу чергу, а не піддаватися паніці. Навіть якщо людина з підозрою на захворювання не підписала декларацію з сімейним лікарем, є лікарі та медичні заклади, які одразу ж прийдуть на допомогу.

— Які симптоми коронавірусу? Що треба робити, якщо з'явилися перші ознаки?

— Перші симптоми коронавірусу дуже нагадують симптоматику звичайного ГРВІ. В першу чергу, з'являється підвищена температура, головний біль, відчувається слабкість, біль у горлі, нежить, ускладнюється дихання. Якщо одразу не звернутися до лікарні, розвивається дихальна недостатність, яка й приводить до тяжкого перебігу захворювання. У групі ризику: люди, що повернулися з країн, де зафіксовано поширення COVID-19, люди похилого віку, з хронічними захворюваннями.

Якщо з'явилися перші ознаки респіраторної інфекції, необхідно залишатися вдома й одразу подзвонити на гарячу лінію.



Ми працюємо.
Ти залишаєшся вдома.
Зупинимо COVID-19 разом

ЛЮДМИЛА КУЧЕРЕНКО,
ЛІКАР-ІНФЕКЦІОНІСТ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ КНП
«МІСЬКА СТУДЕНТСЬКА ПОЛІКЛІНІКА» ОДЕСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ

роз 10-15 хвилин. Якщо коронавірус підтверджується, пацієнт ізолюється, проводиться симптоматичне лікування, а усі контактні особи хворого проходять тест. Якщо не підтверджується – хворому назначається симптоматичне лікування від ГРВІ.

— Як захистити себе від коронавірусу? Які рекомендовані профілактичні заходи?

— В першу чергу, необхідно постійно підтримувати власну гігієну, обробляти руки антисептичними засобами на спиртовій основі. Під час кашлю або чихання прикривати рота серветкою, після чого помити руки. Не торкатися обличчя руками. Дезінфекції також підлягають особисті речі, включаючи мобільний телефон, гаманець тощо. Основний захист від респіраторної інфекції – захисна медична маска. Також не треба забувати, що вірус передається повітряно-крапельним шляхом, тому важливо поважати особистий простір, уникати натовпу, тримати дистанцію від інших на відстані хоча б 1 метр, вітатися дистанційно.

проводити вентиляцію приміщень. Усі намічені зустрічі переносяться, робота врегульовується таким чином, щоб дозволити кожному виконувати її максимально дистанційно. Також посилюється нагляд за кафетеріями та столовими, контролюється якість їжі. Рекомендується у місцях приймання їжі та в туалетах поставити антисептики для загального користування. По можливості, необхідно залишатися вдома та берегти себе від вірусних інфекцій.

— Що таке «самоізоляція» та кому вона необхідна?

— Самоізоляція – це утримання від контакту з іншими, щоб зменшити ризик інфікування. Самоізоляція передбачає будь-які ситуації, коли ви тісно контактуєте з іншими людьми (наприклад, близький контакт віч-на-віч на відстані менше ніж 2 метри).

Якщо ви не впевнені, чи потребуєте самоізоляції або не знаєте до кого звернутися, будь ласка, зателефонуйте на гарячу лінію Центру громадського здоров'я України щодо нової коронавірусної інфекції: **0 800 505 840**

— Кому необхідна самоізоляція?

— По-перше, для тих, хто очікує результати тесту на новий коронавірус. По-друге, для тих, хто близько контактував з особами, що захворіли на COVID-19. По-третє, для тих, хто нещодавно повернувся із країн, де зафіксовано новий коронавірус (навіть якщо відсутні симптоми).

— Скільки триває самоізоляція?

— Якщо вам рекомендував лікар або ви самостійно прийняли рішення про ізоляцію, вона повинна тривати не менше 14 днів із дати початку випадку, який став причиною самоізоляції: подорож, контакт з хворим тощо.

Порада експерта



КОРИСНІ СОЛОДОЦІ – ЗЕФІР

У попередньому номері ми розпочали тему корисних солодоців, зробили наголос на тому, що більшість солодоців на полицях супермаркетів мають підвищений вміст цукру (зайві калорії) та не містять корисних мінерних речовин. Сьогодні ми проаналізуємо ще один потенційно корисний вид солодоців – зефір.

Зефір – це унікальний солодкий десерт, який відрізняється від усіх інших солодоців. Він, як і пастила, належить до категорії фруктово-взбивних десертів. Точно не відомо, де вперше приготували ці ласощі. Хтось вважає, що батьківщиною зефіру є Франція, інші стверджують, що це Схід. Основою десерту є яблучна або фруктова основа. Крім цього, до складу зефіру входять і такі інгредієнти: білки яєць, цукор, желатин, пектин або агар-агар (драгелетворювачі). Звичайно, якщо в складі більше немає жодних хімічних компонентів, такий десерт не тільки не зашкодить, а й навіть принесе користь. Однак, на жаль, через великий попит на ці ласощі, нерідко під час їхнього виробництва додають ароматизатори, загусники і барвники штучного походження.

Користь зефіру для організму людини багато в чому залежить від одного з головних компонентів – пек-

Одеська "гаряча лінія" з питань коронавірусу COVID-19:
15-50 безкоштовно зі стаціонарних телефонів
0-800-50-15-50

но поширення COVID-19, люди похилого віку, з хронічними захворюваннями.

Якщо з'явилися перші ознаки респіраторної інфекції, необхідно залишатися вдома й одразу подзвонити сімейному лікарю або за телефонами, номери яких вказані нижче. Після опитування лікар вирішить, чи необхідна ізоляція, госпіталізація та дослідження. Якщо температура піднялася вище 38 і стало важко дихати, необхідно одразу викликати карету швидку допомогу.

– Як проводяться дослідження на COVID-19?

– Якщо лікар прийняв рішення госпіталізувати пацієнта для наступних досліджень, а протікання хвороби буде відповідати епідеміологічному та клінічному визначенню, зазначеному у рекомендаціях Всесвітньої організації охорони здоров'я, проводяться діагностика з використанням німецьких тестів та сучасного обладнання. Результат можна отримати через 5-6 годин. Крім того, Україна вже закупила більше 250 тис. експрес-тестів, які дають результати вже че-

треба забувати, що вірус передається повітряно-крапельним шляхом, тому важливо поважати особистий простір, уникати натовпу, тримати дистанцію від інших на відстані хоча б 1 метр, вітатися дистанційно. І, звичайно, повноцінне харчування, сон та правильно оброблені продукти також грають важливу роль. Але найкраща порада – залишатися вдома зі своїми близькими, не користуватися громадським транспортом.

– МОЗ України розробило заходи для зменшення поширення коронавірусу для кожної категорії закладів. Які рекомендації для навчальних закладів?

– В першу чергу треба сказати, що під час карантину здобувачам освіти категорично забороняється відвідувати заняття, навчальний процес відбувається дистанційно. Студентам, викладачам та співробітникам необхідно уникати рукошляскання та інших контактів, постійно проводити дезінфекцію рук, робочого місця. Заклади також повинні регулярно проводити дезінфекцію дверей та дверних ручок,

стаціонарних телефонів
0-800-50-15-50
безкоштовно з мобільних телефонів

– Чи можете Ви дати поради щодо того, як підготуватись до самоізоляції?

– Так, звісно. Спробуйте спланувати час самоізоляції так, щоб у вас не виникло необхідності виходити з дому чи приймати відвідувачів. Поясніть це друзям та родичам, а також обговоріть можливість дистанційної роботи.

Збережіть контакти вашого лікаря та попередньо повідомте його про причини самоізоляції, а також оберіть контактну особу, до якої будете звертатись за допомогою.

– А що робити, якщо проживаєш не один?

Потрібно ізолюватися в окремій кімнаті, яка добре провітрюється. Якщо є можливість користуватись окремою ванною кімнатою та/або туалетом, а також готувати їжу та харчуватись окремо. Не забувайте про регулярне миття рук із милом, прибирання, в тому числі вологе прибирання поверхонь, гігієну кашлю, використання одноразових серветок та хустинок. Під час необхідних контактів із людьми завжди одягайте медичну маску та викидайте її після використання або забруднення.

– Що робити, якщо необхідно покинути житло?

– Спробуйте мінімізувати походи до магазину. Якщо є можливість, попросіть друзів або родичів доставити вам продукти харчування та необхідні покупки до вхідних дверей або користуйтесь послугами доставки з дистанційною оплатою. Однак, якщо виникла необхідність покинути місце самоізоляції – одягайте маску та мінімізуйте контакти із людьми. Користуйтеся антисептиком для рук та дотримуйтесь гігієни кашлю.

Якщо ви відчули слабкість, або у вас з'явилися перші симптоми захворювання, необхідно одразу звернутися до вашого сімейного лікаря або зв'язатися з наступними сімейними лікарями КНП «Міська студентська поліклініка» Одеської міської ради:

ОЛЕНА БОРИСІВНА ЛАНОВА, ПРИЙМАЄ З 9.00 ДО 14.00, ТЕЛ. 0509203522

ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ ЧЕРВОНЕНКО, ПРИЙМАЄ З 14.00 ДО 19.00, ТЕЛ. 0503908970.

Як викладачі, так і студенти можуть звернутися як до КНП «Міська студентська поліклініка» (вул. Семінарська, 7), так і амбулаторії сімейної медицини КНП «Міська студентська поліклініка» Одеської міської ради (вул. Канатна, 104). Наш телефон: 048-705-87-01.

Пам'ятайте, що дотримання усіх профілактичних заходів та вчасне звернення до лікаря допоможуть захистити себе та близьких від COVID-19! Будьте здорові!

БЕСІДУ ВЕЛА Ірина МУНТЯН,
РЕДАКТОР ГАЗЕТИ «ТЕХНОЛОГ»;

Дар'я ГНАТОВСЬКА,
ПОМІЧНИК РЕДАКТОРА ГАЗЕТИ «ТЕХНОЛОГ».

COVID-19 ТА БІЛЬШІСТЬ РЕСПІРАТОРНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ МАЮТЬ СХОЖІ СИМПТОМИ

Якщо у вас:



кашель



підвищена температура



утруднене дихання



протягом останніх 14 днів ви перебували у країні, де зафіксовано COVID-19

Невідкладно зверніться до сімейного лікаря

Повідомте про відвідування інших країн

Лікар має затверджений алгоритм дій та знає, як вам допомогти



Із питаннями щодо коронавірусу звертайтеся на Урядову гарячу лінію 1545

ароматизатори, загусники і барвники штучного походження.

Користь зефіру для організму людини багато в чому залежить від одного з головних компонентів – пектину (в харчовій промисловості його вказують як E440). Якщо в складі зефіру ви побачили пектин, це означає, що смак десерту буде ніжний і віддаватиме фруктову кислоту. Пектин необхідний для правильної роботи кишечника і травної системи в цілому. Потрапляючи в організм з їжею, пектин перетворюється на гель, виступаючи в ролі сорбенту, збирає на себе токсини, жовчну кислоту, сечовину, холестерин та інші шкідливі сполуки, й виводить їх з організму. Крім того, він покращує метаболізм і нормалізує кровообіг. Пектин також корисний при виразці, оскільки має протизапальну і знеболюючу дію.

Агар-агар, який також є в складі зефіру, видобувається з морських водоростей, він багатий на йод і кальцій. Агар-агар має подібні властивості, що і пектин. Однак, плюс до всього цього, він знижує ризик виникнення ракових пухлин і захворювань щитоподібної залози.

Желатин, який також застосовується в якості драглетворювача, зміцнює нігті та волосся, а також допомагає судинам відновлюватися після травм.

Можна виділити ще кілька позитивних моментів вживання зефіру: він сприяє виробленню серотоніну, що покращує настрій і допомагає позбутися депресії; навіть сам запах цього десерту може знизити дратівливість і заспокоїти; при болю в горлі також можна використовувати його як ліки; флавоноїди знижують запальний процес і пом'якшують кашель.

Шкоди організму зефір може завдати не тільки, якщо його багато, але й якщо він неякісний або в ньому присутні сторонні шкідливі добавки. Тому при покупці варто звертати увагу на етикетку, а саме на склад. Згідно зі стандартами ГОСТ (ДСТУ 6441) у складі зефіру повинно бути не менше 30% пюре з яблук, а також ячний білок, цукор, пектин або агар-агар. Крім того, велике значення має термін придатності. Дійсно натуральний продукт може зберігатися не більше ніж 45 днів, оскільки він не проходить обробку високою температурою, тому не може зберігатися кілька місяців.

Юлія КОЗОНОВА,
ЕКСПЕРТ З ХАРЧУВАННЯ ОНАХТ.

HI-TECH

MIRONAFT FabLab: ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ

Настав час розповісти світу про трансформації, які відбулися в лабораторії мехатроніки та робототехніки MIRONAFT FabLab на початку 2020 року. Офіційно заявляємо, що у нас змінився науковий керівник лабораторії. Нашу команду очолив молодий і талановитий Сергій Ковтун.

Фото: Анна Дубина



КОМАНДА ЛАБОРАТОРІЇ MIRONAFT FABLAB

Свій науково-дослідницький шлях Сергій розпочав як звичайний резидент лабораторії. Через рік він зайняв посаду старшого лаборанта та SMM/PR менеджера лабораторії. Молодий науковець є автором десятка статей, активно висвітлює події лабораторії у газеті «Технолог», соціальних мережах. За участю Сергія організовано значну кількість заходів, проведено чимало часу з дітьми в рамках діяльності гуртка та нашого фірмового фестивалю «ROBOTRONICA». Саме цей талановитий молодий науковець виступив інформаційним джерелом нашої лабораторії та започаткував її щомісячний новинний Digest. Наш колектив вважає, що призначення Сергія на пост керівника було більш ніж вдалим. До сьогодні він займається науковими проектами, які мають перспективне майбутнє.

Однак, це зовсім не означає, що ми відпустили нашого экс-керівника Віктора Єгорова. Він залишається нашим духовним наставником, ідейним натхненником та головним координатором щодо загальних векторів розвитку лабораторії, адже саме Віктор створив MIRONAFT FabLab. За період його керування лабораторія увійшла до складу АППАУ, стала щорічним учасником Міжнародного промислового форуму, провела на своїй базі два фестивалі «ROBORACE», створила власний фірмовий фестиваль робототехніки для дітей «ROBOTRONICA», провела фестиваль мейкерів «Odesa Mini Maker Faire» та фестиваль STEM-освіти, протягом року приймала у себе діток в рамках гуртка робототехніки, стала переможцем проекту «Соціально активний громадянин», завдяки якому у нас з'явилося нове сучасне обладнання. Окрім

того, у цей період лабораторія отримала статус «FabLab», на нашій базі було відкрито Регіональний центр Індустрії 4.0 і це лише невелика кількість того, що відбулося протягом цих 6 років.

Попереду у нас ще більше звершень. Наша команда вже сформулювала нові цілі. Ми створили чіткий план роботи та розвитку і наш, вже традиційний, «День Резидента» тому яскраве підтвердження.

Ми бажаємо Віктору Єгорову успіхів у його нових починаннях, а Сергію Ковтуну - наснаги у керівництві лабораторією MIRONAFT FabLab! Попереду чимало відкриттів та нових перемог, а ми йому в цьому допомагатимемо!

Анна ДУБИНА,
SMM, PR MANAGER MIRONAFT
FABLAB.

НАМ ПИШУТЬ

ПЕРША СЕСІЯ, ПЕРШІ ВРАЖЕННЯ ВІД СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ В ОНАХТ

ОГОЛОШЕННЯ

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСИМ СТУДЕНТСЬКИЙ КВИТОК, ВИДАНИЙ ОДЕСЬКОЮ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

– серія СК № 11866335 на ім'я Гаджизев Гаджи Заурович.

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСИМ ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА МАГІСТРА, ВИДАНИЙ ОДЕСЬКОЮ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

– серія СК № 47684923 (реєстр. № 26) від 31.01.2015 р. за спеціальністю «Менеджмент організації і адміністрування» на ім'я Кузьменко Карина Олександрівна.

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСИМ ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА МАГІСТРА, ВИДАНИЙ ОДЕСЬКОЮ ДЕРЖАВНОЮ АКАДЕМІЄЮ ХОЛОДУ

– серія СК № 43367926 (реєстр. № 85/12) від 05.06.2012 р. за спеціальністю «Теплофізика» на ім'я Прокопенко Яна Олегівна.

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНОЇ ПОСАДИ:

- професора кафедри фізико-математичних наук факультету комп'ютерних систем та автоматизації (2);
- доцента кафедри технології вина та сенсорного аналізу факультету технології вина та туристичного бізнесу;
- доцента кафедри менеджменту і логістики факультету менеджменту, маркетингу і логістики;
- доцента кафедри готельно-ресторанного бізнесу факультету інноваційних технологій харчування і ресторано-готельного бізнесу;
- доцента кафедри технології ресторанного і оздоровчого харчування факультету інноваційних технологій харчування і ресторано-готельного бізнесу;
- доцента кафедри соціології, філософії і права факультету менеджменту, маркетингу і логістики;
- доцента кафедри холодильних установок і кондиціонування повітря факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки
- старшого викладача кафедри технології ресторанного і оздоровчого харчування факультету інноваційних технологій харчування і ресторано-готельного бізнесу;
- старшого викладача кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі факультету менеджменту, маркетингу і логістики;
- доцента кафедри автоматизації технологічних процесів і роботи технічних систем факультету комп'ютерних систем та автоматизації.

Умови проведення конкурсу у відділі кадрів ОНАХТ.

Довідки за телефонами: 712-41-36, 723-69-40.

Адміністрація Одеської національної академії харчових технологій.

Cargill

Вместе мы Cargill

ПЕРША СЕСІЯ, ПЕРШІ ВРАЖЕННЯ ВІД СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ В ОНАХТ

ПРО ВРАЖЕННЯ ПЕРШОКУРСНИКІВ

Мені здається, що у кожного є особисті приводи для того, щоб любити нашу академію. Чи не так? У кожного цей привід може бути різним і він обов'язково існує або знайдеться. Наприклад, бажання навчитися я відкрив для себе саме в стінах Одеської національної академії харчових технологій, за що безмежно вдячний своїм викладачам. Можливо, ви скажете, що за один семестр складно зробити певні висновки з цього приводу, але я з вами не погоджуся. Особисто я під час вступу хвилювався, що викладачі не дозволять записувати їхні лекції на ноутбук, але більшість з них підтримали мене в цьому питанні.



Станіслав ГОСТЄВ

Наш куратор Ольга Яковлева – неймовірна людина, настільки широкі і відкриті люди я ніколи не зустрічав. При будь-якій проблемі, навіть якщо вона не входить в рамки академії, нам завжди раді допомогти декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки Наталія Жихарева, голова студентської ради факультету Анатолій Басов та інші викладачі, за що я щиро вдячний кожному з них. Підсумувавши, могу сказати, що з нетерпінням чекаю продовження свого студентського життя, адже попереду нові знайомства, нові пригоди та відкриття.

Станіслав ГОСТЄВ,
СТУДЕНТ ФАКУЛЬТЕТУ НИЗЬКОТЕМПЕРАТУРНОЇ
ТЕХНІКИ ТА
ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ ОНАХТ.

Перший семестр був для мене як «новий аркуш» в моєму житті. Після школи дуже незвично бачити не своїх однокласників і вчителів, а одногрупників і вже викладачів, серед яких чимало професорів, докторів, доцентів. До речі, хочу звернути увагу саме на викладачів. Це Люди з великої літери, бо вони абсолютно повністю знають все про сферу, в якій вони працюють, про дисципліни, які вони викладають.

До речі, я не тільки студентка-першокурсниця, а й член студентської ради факультету, на якому навчаюся. За кілька місяців навчання в ОНАХТ я брала участь в інтелектуальній

грі «Що?Де?Коли?» в нашій академії, де наша команда, до речі, посіла 1-е місце, а потім відправилась на виїзну гру; допомагала у підготовці новорічного концерту для дітей; брала участь у встановленні відразу двох рекордів України: «Найбільша кількість людей, які склали на піску аббревіатуру ЗВО» та «Найдовший ланцюг із людей в тільниках». Саме в Одеській національній академії харчових технологій я почала справді розвиватися, поставила для себе головні цілі в житті.

Найбільше мені подобається те, що викладачі хочуть нас навчити бути справжніми професіоналами і вкладають душу й серце під час лекцій з тих або інших дисциплін.

Вони вимогливі до себе й до нас і це, безумовно, викликає неабияку повагу. Головне, на мій погляд, знання матеріалу та професіоналізм, адже саме від цих критеріїв залежить професійний розвиток кожного.

Від майбутнього навчання в ОНАХТ я очікую ще більше знань зі своєї спеціальності та ще більше розвитку, як духовного, так і морального. Звісно, хочеться брати участь у курсах, іграх, бо, по-перше, так людина розвивається, дізнається багато нового та цікавого, по-друге, проводить час з користю і знайомиться з новими людьми.

Коли цікавляться, в якому ЗВО я навчаюся, я з гордістю кажу, що навчаюся в Одеській національній академії харчових технологій. В стінах цього закладу вищої освіти наукове та студентське життя сповнене найяскравіших вражень, в чому я, власне, переконалася за такий короткий проміжок часу, протягом якого я здобула чимало знань та навичок, які неодмінно стануть мені в нагоді в майбутньому. Я не жалкую, що вступила саме в цей ЗВО. Я пишаюся, що навчаюся в ОНАХТ. До речі, мені розповідали про студентів, які, отримавши освіту в ОНАХТ, працюють за своєю спеціальністю і досягають успіхів. Після таких розповідей я розумію, що все в моїх руках! Мета поставлена, а в стінах Одеської національної академії харчових технологій мені допоможуть її досягти!

Аліна КОЛЄВА,
СТУДЕНТКА ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ТОВАРОЗНАВСТВА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ І
ПРОДОВОЛЬЧОГО БІЗНЕСУ ОНАХТ.



Аліна КОЛЄВА

Вместе мы Cargill



ЗАПРОШУЄМО НА РОБОТУ

Компанія «Каргілл» працює в Україні більше 20 років. Її філіали розташовані у Києві, Каховці, Львові, Куцівці та Брагинівці. В компанії працює більше 500 працівників. «Каргілл» займається виробництвом та торгівлею зерновими та олійними культурами, переробкою насіння соняшника та сої. Ми виготовляємо та розповсюджуємо корми для тварин. Компанія «Каргілл» володіє оліє-переробним заводом у Каховці, комбікормовим заводом у Львівській області та двома елеваторами у Куцівці та Брагинівці. На даний ми починаємо пошук спеціалістів на позицію Technical Management Trainee. Це унікальна можливість прийняти участі у 2-річній програмі для починаючих спеціалістів, отримати досвід у сфері технологічних процесів та управління, а також прийняти участь у міжнародній співпраці «Cargill».

ОБОВ'ЯЗКИ:

1) 50% – РОБОТА НА ЗМІНІ:

- Вивчення логістичних та виробничих процесів.
- Відповідальність за результати роботи зміни, якість, терміни виробництва та відповідність стандартам/процедурам.
- Участь у розробці та введенні виробничих інновацій і оптимізацій.

2) 20% – УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ:

- Дотримання стандартів безпеки праці, впровадження ініціатив, звітність.
- Підтримка та вдосконалення системи безпеки технологічних процесів.
- Дотримання екологічних стандартів.
- Підтримка системи безпеки та якості продукції.

3) 20% – ВИВЧЕННЯ ІНШИХ ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА:

- Вивчення процесів технічного обслуговування та його планування.
- Вивчення лабораторних робіт.
- Ознайомлення з фінансовими процесами.
- Ознайомлення із закупівельними процесами.
- Капітальне планування.
- HR-процеси.

4) 10% – ТРЕНІНГИ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗУСТРІЧІ:

- Модулі програми EGP.
- Зустрічі TMT.
- Інші тренінги «Cargill».

ВИМОГИ:

- Вища освіта - інженерна або харчова інженерія (харчова наука, хімія/біохімія, механіка, електрика або автоматика, переробка, паливо/біопаливо тощо). Шукаємо студентів старших курсів або випускників, які 2 роки тому завершили навчання у ЗВО.
- Розмовна та письмова англійська.
- Комп'ютерні навички - Autocad, Excel, статистичні програми.
- Профактивність, лідерські та комунікативні навички.

ЗАСНОВНИК ГАЗЕТИ «ТЕХНОЛОГ» —
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
Свідцтво про державну реєстрацію:
Серія КВ, № 11036, 26 лютого 2006 року
WWW.ONAFT.EDU.UA

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ
65039, М. ОДЕСА, ВУЛ. КАНАТНА, 112.
ТЕЛЕФОН 712-42-74
E-MAIL: TECHNOLOG@ONAFT.EDU.UA

НАДРУКОВАНО ТОВ «ПРЕСС КОРПОРЕЙШН ЛІМІТЕД»-МТ, ВІННИЦЯ, ВУЛ. ЧЕХОВА, 12А,
ЗАМОВЛЕННЯ № 207704
РЕЄСТРАЦІЙНИЙ НОМЕР КВ-11038.
СТАТТІ ДРУКУЮТЬСЯ МОВОЮ ОРІГІНАЛУ.
НАКЛАД 700 ПРИМ.
ІНДЕКС УКРПОШТИ: 86253

РЕДАКТОР ІРИНА МУНТЯН,
ЗАСТУПНИК РЕДАКТОРА
ДАР'Я ГНАТОВСЬКА
E-MAIL: TECHNOLOG@ONAFT.EDU.UA
ТЕЛ. (096)661-60-50

TECHNOLOG.ONAFT.EDU.UA