

На правах рукопису

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут холоду,
кріотехнологій та екоенергетики
Факультет інформаційних технологій та кібербезпеки

**XVII Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції. Частина 1



Одеса
19 квітня 2017 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XVII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 19 квітня 2017 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2017 р. - 88 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова – д.т.н., проф., **Єгоров Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови :

Поварова Н.М. – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи,
Косой Б.В. – д.т.н., проф., в.о. директора ННІХКтаЕ ОНАХТ,
Котлик С.В. – к.т.н., доц., декан ФІТта КБ ОНАХТ,
Волков В.Е. – д.т.н., проф., директор НМАіР ОНАХТ,
Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри АВП ОНАХТ,
Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІАтаМ ХНУРЕ,
Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська політехні-
ніка”,
Тарасенко В. П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський політехнічний інститут»,
Жуков І. А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ,
Сулімова Ю. – координатор ІТ–Cluster Odessa.

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ОНАХТ,
Артеменко С.В. – д.т.н., проф., в.о. завідувача кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ,
Князева Н.О. – д.т.н., проф. кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ,
Бойцова О.С. – заступник декана ФІТта КБ ОНАХТ,
Шамрай О.А. – к.т.н., доц. кафедри ТДтаВЕ ОНАХТ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.
Редактор збірника Шамрай О.А.

ВЕБ-РЕСУРС «ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ» ДЛЯ ОЗНАЙОМЛЕННЯ І КОНТРОЛЮ ЗА УСПІШНІСТЮ УЧНІВ

Борей Р.А., ст. 342а гр.

Науковий керівник – Селіванова А.В., доцент кафедри ІТ та КБ

Ми живемо в час великих та різноманітних можливостей, що без усякого перебільшення відволікають підростаючі покоління від таких важливих речей як навчання.

Безперечно, мова йде саме про школярів середніх і старших класів, оскільки в їхньому віці в них жевріє жага пізнання світу через власний досвід. Книжки й контрольні не можуть прикувати їх розум і сили до освіти, вони перестають прикладати зусилля, і, як наслідок, ми можемо отримати надзвичайно допитливе покоління, позбавлене достатнього для життя в суспільстві багажу знань.

Звичайно, за успішністю й старанністю дітей повинні слідкувати їхні батьки, що, на жаль, не може вдаватись всім. Цілими днями на роботі, вони не мають сил, а може й бажання, випитувати у сина чи дочки їх щоденник. Та й що мовити, старий формат щоденників вже давно не задовольняє ту місію, заради якої вводився.

Саме тут, на допомогу приходять ті самі нові технології, що, можливо, й не дають дітям нормально вчитись.

Поширення автоматизації різноманітних навчальних закладів та підприємств в останні роки, значно покращила й полегшила роботу цих установ, надала безліч можливостей для роботи, які ще зовсім недавно були складні в реалізації, або ж узагалі недоступні. Це саме сталося і з навчальним сектором людського життя. Автоматизовані розклади занять, форми для подачі заявок онлайн, перегляд новин і різноманітних довідкових даних в відкритому доступі, значно спрощує роботу секретарів, викладачів й адміністраторів, позбавляє їх лишньої паперової тяганини, економить час, дозволяє збільшити об'єми виконаної роботи. Само собою, ще значно зручніше й для користувачів.

У нашому випадку, це значно спростить контроль батьків за поточними оцінками власних дітей.

Нині, Інтернет є у кожному домі. Якщо ж його нема, то знайти доступ до нього не складає значних складностей, адже з кожним днем все більше й більше місць відпочинку діляться з клієнтом безкоштовним Wi-Fi.

Це означає, що творення веб-ресурсу для перегляду оцінок, надасть батькам можливість ознайомитись з успішністю власної дитини, не лише вдома після роботи, але й на самій роботі, чи під час обідньої перерви.

Надмірний контроль не може гарантувати дітям світлого майбутнього, і можливо, трохи ускладнить їх дитяче безтурботне життя. Але, можливо, небайдужі до дітей батьки, зможуть допомогти своїм дітям отримати той запас знань, що визначить їх подальше світле майбутнє.

Даний ПП, застосовуючи сучасні інформаційні технології, допоможе людям з Веб-ресурс надаватиме користувачам такі можливості:

- Ознайомлення з переліком дисциплін, які проходить їхнє чадо в поточному семестрі;
- Перелік вчителів, що викладають в учня в поточному семестрі;
- Перегляд отриманих поточних оцінок і не тільки (лабораторні, самостійні, контрольні роботи);
- Можливість роздрукувати таблицю оцінок за поточний місяць.

РОЗРОБКА ТРИВИМІРНОЇ МОДЕЛІ СОНЯЧНОЇ СИСТЕМИ ЗАСОБАМИ UNITY 3D

*Борисенко Д.А., ст. 351 гр., ОНАХТ, Одеса
Науковий керівник – ст. викладач Попков Д. М.*

Останнім часом дуже велика увага приділяється впровадженню нових інформаційних технологій в процес навчання. Традиційна система освіти застаріла і потребує значних нововведень. Виходом з ситуації може бути використання комп'ютерних технологій в системі сучасної освіти.

У сфері освіти останнім часом спостерігається інтерес до застосування додатків у процесі навчання. Впровадження і використання додатків в освітньому процесі є необхідною умовою для поліпшення процесу навчання та застосування знання на практики. Незалежно від конкретної спрямованості їх застосування в навчальних цілях або для вирішення реальних наукових, виробничих, організаційних завдань – освітні додатки є ефективним засобом засвоєння знань та формування навичок. Їх використання орієнтує на колективне, публічне обговорення проблем, інтенсивна взаємодія учнів і викладачів, вироблення правильного розуміння змісту досліджуваної теми, її зв'язку з практикою.

Ігрові заняття - це по суті комплекс методів, що включає ділові ігри, імітаційні вправи, аналіз конкретних ситуацій, розігрування ролей а також ігрові проектування. Всі ці активні методи навчання, в рівній мірі необхідні для вдосконалення навчального процесу, і вони сьогодні знаходять своє місце в різних дисциплінах.[2]

Отже дана робота демонструє використання готових програмних засобів із сфери ігрових технологій, що в свою чергу призводить до швидкої та дешевої розробки програмного продукту.

Також дипломна робота вирішує проблему при вивченні астрономії на практиці, а саме складність віртуального мислення і сприйняття інформації без наочності, що формує не зовсім правильне розуміння отриманих знань.

Список літератури

1. «Неигровое применение Unity3D» <https://habrahabr.ru/post/243749/>