

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**XIII Всеукраїнської науково-практичної
конференції молодих учених та студентів
з міжнародною участю**



**«Проблеми формування
здорового способу життя у молоді»**

1 жовтня - 3 жовтня 2020 року

м. Одеса

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**XIII Всеукраїнської науково-практичної
конференції молодих учених та студентів
з міжнародною участю**

**«Проблеми формування
здорового способу життя у молоді»**

1 жовтня - 3 жовтня 2020 року

м. Одеса

УДК 663 / 664

Головний редактор,
канд. техн. наук, доцент

О.М. Кананихіна

Заступник головного редактора,
канд. техн. наук, доцент

Т.М. Турпурова

Редакційна колегія,
доктори техн. наук, професори:

О.Г. Бурдо, О.В. Бочарова,
Л.Г. Віннікова, К.Г. Іоргачова,
Г.В. Крусір, В.М. Плотніков,
Л.М. Тележенко, Н.А. Ткаченко
О.О. Меліх, В.В. Немченко
О.Б. Ткаченко

доктори екон. наук, професори
доктор техн. наук, доцент
доктор техн. наук,
ст. наук. співроб.
канд. істор. наук, доцент
канд. техн. наук, доценти

О.О. Коваленко
А.О. Соловей
Т.П. Сергеєва, О.О. Фесенко

Технічний редактор,
канд. техн. наук, доцент

Т.М. Турпурова

Одеська національна академія харчових технологій

Збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю «Проблеми формування здорового способу життя у молоді» / Міністерство освіти і науки України. – Одеса: 2020. — 251 с.

Збірник опубліковано за рішенням Вченої Ради
від 3 листопада 2020 р., протокол №5

За достовірність інформації відповідає автор публікації

© Одеська національна академія харчових технологій, 2020

РОЗДІЛ 11
ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПРЯМОВАНOSTІ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Мамиченко С. А., аспірант кафедри педагогіки,
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка,
м. Старобільськ**

Праця фахівця з бізнес-адміністрування передбачає перманентне розумове напруження, роботу з великим об'ємом цифрової інформації, малоактивну (в фізичному плані) діяльність і, як правило, такий же спосіб життя, що приводить до виснаження ресурсів організму. Тому студентам ще під час навчання у закладі вищої освіти необхідно усвідомлювати цінність здорового способу життя.

Аналіз публікацій сучасних авторів дозволяє стверджувати, що більшість студентів неухважно ставляться до свого організму, діагностиці здоров'я і профілактиці різних захворювань. С. І. Жданов вважає, що до недавніх пір вищу освіту було спрямовано лише на професійну підготовку, не приділяючи належної уваги здоров'ю студентів. Результатом став низький рівень здоров'я, велика кількість захворювань, алкоголізм, наркоманія [2, с. 5].

Л. М. Омельченко зауважує, що формування здорового способу життя – динамічний процес. На думку вченого, він є невід'ємною складовою процесу соціалізації, а тому становить систему цілеспрямованих та стихійних впливів на особистість, що зумовлюють високий рівень сформованості її здоров'язберігаючої компетентності, позитивного ставлення до себе, власної життєдіяльності та довколишнього середовища. Звідси випливає: основними чинниками є культурні цінності соціуму, традиції сім'ї як первинної соціальної групи, що має провідний вплив на формування установок та ставлень особистості, домінуючі моделі поведінки представників референтної групи, ЗМІ, доступність спортивних клубів, секцій, гуртків, наявність комунікацій із іншими соціальними групами (академічна мобільність студентів, що дає можливість порівняти цінності власної референтної групи з іншими), наявність в університетах програм формування здорового способу життя студентів [3, с. 179-180].

Складно не погодитися з думкою Л. П. Борисової, яка стверджує, що, незважаючи на відсутність єдиних поглядів і трактувань терміна «здоров'я», вчені сходяться на думці, що для сучасного суспільства характерні такі риси: 1) низька культура щодо збереження здоров'я; 2) відсутність єдиної стратегії у медицині й

освіти щодо формуванні спрямованості на здоровий спосіб життя [1, с. 4].

Стимулювання і розвиток спрямованості на здоровий спосіб життя стало можливим завдяки освоєнню дисциплін навчального плану (фізична культура), реалізації навчального курсу «Планування кар'єри», а також заходам оздоровчого характеру. А саме: 1) Спортивні змагання («Першість університету з волейболу», «Першість університету з міні-футболу», «Шаховий турнір», змагання з танців та інших видів спорту); 2) Роз'яснювальні бесіди з медичними представниками (теми: а) «Техніки збереження здоров'я в умовах конкуренції», б) «Профілактика захворювань», в) «Профілактика алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління»); 3) Виїзні заходи на природі («День здоров'я», «Посвята в студенти»); 4) Перегляд відеороликів і навчальних профілактичних фільмів (теми: а) «Ефективні методи зняття стресу», б) «Корекція емоційних станів»); 5) Підготовка студентами повідомлень за тематичними напрямками (теми: а) «Режим фізичного навантаження для фахівця з бізнес-адміністрування», б) «Режим дня для студента»); 6) Підготовка презентацій (теми: а) «Конкурентні переваги здорового фахівця», б) «Загартовування організму», в) «Профілактика порушення зору у студентів і доступні способи корекції зору», д) «Збереження здоров'я фахівця при малоактивним способі життя»).

Узагальнюючи вищесказане, ми прийшли до розуміння здоров'я як важливої соціальної якості, яке безпосередньо взаємопов'язане, по-перше, зі здатністю конкурувати і вигравати, по-друге, з рівнем добробуту і успішності сучасної людини. Стає очевидно, що здоровий фахівець здатний здійснювати і підтримувати конкурентні відносини більш ефективно. Звідси виникає необхідність цілеспрямованого формування стійкої спрямованості на здоровий спосіб життя у майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування. Відповідно, одним із пріоритетних завдань професійної освіти повинно стати активізація суб'єктної позиції оздоровчої спрямованості, що заснована на усвідомленні самим студентом цінності здоров'я.

Список використаних джерел

1. Борисова Л. П. Формирование культуры здоровья студентов педагогического вуза при освоении образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности»: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. СПб., 2006. 20 с.

2. Жданов С. И. Педагогические условия формирования у студента вуза субъектной позиции оздоровительной направленности: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Оренбург, 2009. 179 с.

З.Омельченко Л. М. Формування здорового способу життя студентів: психологічні чинники. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Гуманітарні студії. 2017. Випуск 274. С. 174-181.

Науковий керівник – д-р.пед.наук,
професор Курило В С.

ЕКОЛОГІЧНІ РИЗИКИ У ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

**Немченко Г.В., аспірант, асистент кафедри управління бізнесом
Одеська національна академія харчових технологій,
м. Одеса**

Перед сучасними підприємцями, які хочуть, щоб власний бізнес розвивався гармонічно та був прибутковим, постає безліч ризиків. Існує думка, що успішна підприємницька діяльність – це мистецтво управляти обмеженими ресурсами в умовах постійного ризику і необмежених можливостей. Управління підприємствами будь-якої галузі має свої нюанси. Особливо варто відзначити саме харчові підприємства, оскільки перед менеджерами стоїть жорстка відповідальність, тому що цими підприємствами забезпечується продовольча безпека – одна із важливих функцій держави. Відомо, що ризик є потенційною проблемою, яка може стати двигуном розвитку, або знищити бізнес. Так, більшість вчених виділяють ряд ризиків, серед яких: економічні, політичні, репутаційні ризики, загроза втратити конкурентні переваги, екологічні, цінові, технічні, інвестиційні, валютні, юридичні та ін. Тому, для будь-якого підприємця вкрай важливо чітко ідентифікувати всі ризики, пов'язані із здійсненням підприємницької діяльності, щоб впровадити ефективну систему управління бізнесом. Серед найбільш вагомих ризиків, у 2020 році, підприємці виділяють карантин, який спричинено вірусом COVID 2019 (коронавірус). Подолання кризи у 2020 році в основному пов'язують з боротьбою з пандемією і підтримкою закладів охорони здоров'я. Однак, тим не менш, у підтримці потребують й інші галузі, особливо харчова промисловість, туристичний, отельний, ресторанний бізнес та ін. Важливим напрямком у вирішенні проблеми необхідно також приділити увагу питанню продовольчої безпеки, підвищення якості харчових продуктів, якості послуг, орієнтації на

Невідомська А.А.....	205
КОМПЛЕКТАЦІЯ АПТЕЧКИ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ЯК ОСНОВНИЙ ЕЛЕМЕНТ ОХОРОНИ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ Олійниченко А.А.....	207
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УРАГАНАХ, ШТОРМАХ, БУРЯХ Рогоцкая Л.И.....	209
РОЗДІЛ 11 – ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	212
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ Крижанівська К.В.....	213
ВПЛИВ ЕКОНОМІЧНО-ВИГІДНОЇ МОТИВАЦІЇ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОЇ КОНКУРЕНТНОЇ АТМОСФЕРИ В КОЛЕКТИВІ Лісоволик О.В.....	214
ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПРЯМОВАНOSTІ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ Мамиченко С.А.....	217
ЕКОЛОГІЧНІ РИЗИКИ У ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ Немченко Г.В.....	219
РОЗДІЛ 12 – ІТ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ.....	222
АНАЛІЗ НЕОБХОДИМОЇ ФУНКЦІОНАЛЬНОСТІ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕННЯ ДЛЯ МОТИВАЦІЇ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ Гайша А.А., Сафонов В.К.....	223