

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



47

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення для
самотійного вивчення дисциплін
та їх окремих розділів*

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Леонтєва І.О., методист методичного відділу.

ПІДВИЩЕННЯ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-ТЕХНОЛОГІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТОВАРОЗНАВСТВО»

С.П. Решта

Випускник ОНАХТ повинен володіти не тільки системою загальних знань, спеціальних вмінь та навичок, але й отримати необхідну професійну обізнаність, досвід прийняття рішень, здатність до підвищення компетенції у подальшій професійній діяльності. Мова йде про формування спеціалістів-технологів готельно-ресторанного бізнесу як творчої особистості з високою трудовою активністю.

Серед циклу дисциплін, що вивчаються під час підготовки фахівців-технологів вирізняється товаровознавство продовольчих товарів, основним завданням якої є вивчення якості харчових продуктів.

Харчові продукти є щоденною та необхідною потребою людини, вони характеризуються визначеною харчовою цінністю, безпечними смаковими та іншими властивостями. Саме тому важливими завданнями товаровознавства є вивчення факторів, які впливають на якість продуктів як у процесі їх виробництва, так і під час транспортування та збереження, розробка вимог до тари, умов перевезення та збереження товарів, які базуються на властивостях цих товарів і сприяють збереженню їх доброякості.

Важливим компонентом при вивченні дисципліни «Товарознавство» є викладення методів дослідження якості товарів. Характерною особливістю товаровознавчого вивчення споживчих властивостей товарів є те, що ці властивості досліджуються в комплексі і в залежності від призначення товару.

Для визначення споживчих властивостей харчових продуктів товаровознавство використовує органолептичні та лабораторні методи дослідження, тому ця дисципліна тісно пов'язана з багатьма загальнонауковими предметами: харчовою хімією, фізикою, біохімією, мікробіологією, фізіологією харчування людини, технологією харчових виробництв тощо.

Хімія та фізика дають знання про науково-експериментальні методи дослідження товарів, про хімічний склад (вуглеводи, азотисті сполуки, жири, ліпіди, кислоти, вітаміни, ферменти, дубильні, ароматичні речовини та барвники), структурно-механічні властивості продуктів є також важливими, оскільки складають базис для поглибленого вивчення спеціального товаровознавства.

У спеціальній частині товаровознавства надається поглиблена характеристика окремих груп товарів (зерноборошняні, плодоовочеві та ін.), вивчення окремих груп товарів починається з сировини, основних технологічних процесів, що формують їх властивості, визначають їх споживчі якості. Ось чому, на думку авторів, технологам громадського харчування для підвищення своєї компетентності важливо не тільки отримати загальні знання з товаровознавства, але і набути практичних навичок, які студенти здобувають під

час проведення лабораторних робіт, передбачених учбовим планом на базі кафедри харчової хімії.

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ БЕЗПЕКОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»

Рогатіна Л.П.

Дуже важливою умовою виходу України з кризового стану є забезпечення економічної безпеки країни в цілому та усіх її суб'єктів, що поєднані у єдиний організм багатосторонніми економічними зв'язками та інтересами.

Аналіз показує, що глибинною, найбільш загальною причиною виникнення більшості проблем в сучасній українській економіці, а також і головною загрозою економічній безпеці країни є відсутність або бездіяльність державної системи захисту прав власності різних агентів господарювання. Масове недотримання зобов'язань та порушення норм людського спілкування, відсутність чесності і порядності форсують вироблення підприємцями грубих силових заходів, що забезпечують ділову взаємодію. Підприємництво і комерція стали сферами підвищеної небезпеки.

Розглядаючи сучасну економічну ситуацію в Україні, слід чітко уявляти, що всю сферу економічного життя України можна розділити на дві принципово відмінні один від одного частини: легальну і нелегальну, причому до кінця не ясно, яка з них більше. Легальний сектор — це сфера цивілізованого підприємництва, що функціонує в рамках існуючої в країні нормативно-правової бази економіки. Нелегальний сектор — це сфера підприємницької діяльності, яка перебуває "в тіні", сфера, де підприємці діють з явними або неявними порушеннями законодавства та морально-етичних норм цивілізованих ринкових відносин. Сюди відноситься діяльність в рамках тіньової економіки, добровільний або вимушений взаємозв'язок бізнесу та організованої злочинності, недобросовісна конкуренція, корупція, державний і кримінальний рекет, шахрайство, промислове шпигунство та ін.

Такий поділ економічних відносин ще пов'язаний з тим, що в умовах нинішніх ринкових реалій слід чітко уявляти собі, виходячи з конкретної обстановки (ситуації):

- спектр потенційних небезпек, які в принципі можуть загрожувати підприємцю, у всьому його різноманітті;
- реальні загрози, що існують в даний момент часу і в перспективі з боку найрізноманітніших сил: корумпованих чиновників, несумлінних партнерів і злочинців;
- конкретні методи і способи парирования або нейтралізації цих загроз в різних умовах.

АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН БІОЛОГІЧНОГО НАПРЯМКУ	109
Л.М. Пилипенко, О.І. Данилова	110
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЛЕКЦІЙ	
Д.М. Попков, С.В. Попкова	111
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
М.Д. Потапов	113
ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКОНАННІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»	
Р.М. Редько	114
НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ХІМІЧНОГО НАПРЯМКУ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
С.П. Решта	116
ПІДВИЩЕННЯ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-ТЕХНОЛОГІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТОВАРОЗНАВСТВО»	
С.П. Решта	117
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ БЕЗПЕКОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»	
Л.П. Рогатіна	118
ПРО ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ЕКОЛОГІВ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Я.П. Русєва	119
ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
Л.М.Сагач	121
ЕКОНОМІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	
В.А. Самофатова	123
ГРАВІТАЦІЙНІ ХВИЛІ І ВИКЛАДАННЯ СТУДЕНТАМ КУРСУ ФІЗИКИ	
О.Є. Сергєєва	124
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
Р.І. Шевченко	125
МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ВИШУ В УКРАЇНІ	
Г.А. Шевченко, Ю.М. Мельник, А.П. Зюганов	126
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЇ	
Г.А. Шевченко, А.П. Зюганов	127
РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	
О.В. Шевчук, Т.Г. Казарян	129
ШЛЯХИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ	