

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

**80 НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ АКАДЕМІЇ**

Одеса 2020

Наукове видання

Збірник тез доповідей 80 наукової конференції викладачів академії
7 – 8 травня 2020 р.

Матеріали, занесені до збірника, друкуються за авторськими оригіналами.
За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою
Одеської національної академії харчових технологій,
протокол № 15 від 05.05.2020 р.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України,
Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки,
д-ра техн. наук, професора Б.В. Єгорова

Укладач Т.Л. Дьяченко

Редакційна колегія

Голова Єгоров Б.В., д.т.н., професор
Заступник голови Поварова Н.М., к.т.н., доцент

Члени колегії:

Амбарцумянц Р.В., д-р техн. наук, професор
Безусов А.Т., д-р техн. наук, професор
Бурдо О.Г., д.т.н., професор
Віннікова Л.Г., д-р техн. наук, професор
Гапонюк О.І., д.т.н., професор
Жигунов Д.О., д.т.н., доцент
Іоргачова К.Г., д.т.н., професор
Капрельянц Л.В., д.т.н., професор
Коваленко О.О., д.т.н., ст.н.с.
Косой Б.В., д.т.н., професор
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор
Мардар М.Р., д.т.н., професор
Мілованов В.І., д-р техн. наук, професор
Павлов О.І., д.е.н., професор
Плотніков В.М., д-р техн. наук, доцент
Станкевич Г.М., д.т.н., професор,
Савенко І.І., д.е.н., професор,
Тележенко Л.М., д-р техн. наук, професор
Ткаченко Н.А., д.т.н., професор,
Ткаченко О.Б., д.т.н., професор
Хобін В.А., д.т.н., професор,
Хмельнюк М.Г., д.т.н., професор
Черно Н.К., д.т.н., професор

продиктований бажанням бути разом з друзями; повинності, пов'язаний з необхідністю відвідувати заняття з фізичного виховання; особистісний, що характеризує прагнення самоствердитися в своєму середовищі; наслідування, пов'язаний з прагненням бути схожим на тих, хто досяг певних успіхів у фізкультурно-спортивної діяльності, придбаними в результаті занять; спортивний, що визначає прагнення домогтися якихось значних спортивних результатів; процесуальний, при якому увага зосереджена на самому процесі занять; розважальний, який виступає засобом рекреації, психоемоційної розрядки; естетичний, пов'язаний з можливістю поліпшити зовнішній вигляд, усунути недоліки фігури.

Студентам було запропоновано ранжувати дані мотиви за ступенем значущості. Залежно від ступеня значимості мотиву присвоювався ранг. Для визначення ступеня впливу показників фізичного здоров'я на формування мотивації до рухової активності нами був проведений кореляційний аналіз представлених вище показників з ранговою оцінкою мотивів студентів. Звертає на себе увагу низький ступінь взаємозв'язку між показниками фізичного здоров'я та ранговою оцінкою мотивів студентів. Найбільше взаємозв'язків виявлено між оздоровчим мотивом і такими функціональними показниками, як: частотою серцевих скорочень ($r = -0,328$, $p < 0,05$), подвійним добутком (індекс Робінсона) ($r = -0,224$, $p < 0,05$), пробами із затримкою дихання Штанге і Генчі (відповідно $r = 0,247$ і $r = 0,259$, $p < 0,05$). З іншими показниками фізичного здоров'я не було виявлено взаємозв'язку. Однак це ще не може служити підставою для того, щоб з повною впевненістю стверджувати, що, змінюючи ієрархію мотивів, можна робити істотний вплив на зміну показників фізичного здоров'я.

Нами був вивчений взаємозв'язок між бальною оцінкою фізичного здоров'я та ранговою оцінкою мотивів студентів. Проведений аналіз виявив відсутність взаємозв'язку рівня здоров'я практично з усіма мотивами на фоні середнього ступеня взаємозв'язку з оздоровчим мотивом. Ймовірно, прагнення поліпшити стан здоров'я, попередити і позбутися від ряду хвороб, схуднути реалізовувалося на практиці, позитивно відбилося на показниках здоров'я. Однак, в свою чергу, спостерігався значний взаємозв'язок між показниками фізичного здоров'я та якісними і кількісними показниками рухової активності.

Висновки та перспективи подальших досліджень. Результати досліджень дозволяють констатувати, що, впливаючи на ієрархію мотивів студентської молоді, можна підвищити обсяг рухової активності. Це, в свою чергу, сприятиме поліпшенню показників здоров'я. Перспективи подальших досліджень пов'язані з оцінкою ефективності поетапного формування мотивації до здоров'язберігаючої діяльності в ОНАХТ.

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ У ЗВО

Струк Б.І., доцент, Сергєєва Т.П., ст. викладач, Павлюк О.В., ст. викладач
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Постановка проблеми. На сьогодні фізична культура є частиною іміджу ділової та енергійної людини. На зміну монотонним фізичним вправам прийшли нові способи підтримання спортивної форми. На даний час нестримно розвиваються нові напрями оздоровчого фітнесу, одним з них є програма «PortDeBras» («Пор Де Бра»).

Із появою фітнес-програми «Пор Де Бра» виникла можливість поєднати три види фізичного навантаження на одному занятті: силові – для зміцнення м'язів, аеробні – для схуднення, стретчинг – вправи для розвитку гнучкості і пластичності рухів, що допоможе людині забезпечити підвищення стану здоров'я.

Мета дослідження – виявити ступінь впливу занять з фізичного виховання засобами система «Пор Де Бра» на основі проведення порівняльного аналізу показників фізичного здоров'я та фізичної підготовленості студенток I та II курсів.

Під час дослідження здійснювали:

— оцінку показників фізичного стану студенток (індекс Скібінського, життєва ємність легенів, ЧСС – частота серцевих скорочень, індекс Руф'є; проби Штанге і Генчі; АТ, індекс маси тіла);

— оцінку показників фізичної підготовленості студенток за наступними тестами: піднімання тулубу в сід з положення лежачи за 1 хв, згинання та розгинання рук в упорі лежачи, біг на 30 м, стрибок у довжину з місця, човниковий біг 4x9 метрів, нахил вперед з положення сидячи;

— обробку результатів за допомогою стандартних методів математичної статистики.

Дослідження проводилося з березня по травень 2019 року. У дослідженні брали участь дівчата I-II курсів ОНАХТ різних факультетів у загальній кількості 35 осіб.

Студентки були поділені на дві групи, що займалися за різними програмами: перша – експериментальна – використовувала систему вправ за системою «Пор Де Бра»; друга – контрольна, займалася аеробікою.

Протягом 3 місяців студентки першої групи (16 осіб) займалися за спеціально розробленим комплексом вправ за системою «Пор Де Бра», а інші 19 осіб займалися загальноприйнятими методиками аеробіки силової спрямованості, що застосовуються у фітнесі.

Результати дослідження. На початку дослідження оцінювали вихідний рівень фізичного стану і фізичної підготовленості дівчат I-II курсів. Показники дівчат обох досліджуваних груп відповідали віковій нормі, достовірно не відрізнялися. Середнє значення дівчат контрольної групи склало 411,12+30,38 у.о., експериментальної – 405,00+28,45.

Для підтвердження ефективності застосування засобів «Пор Де Бра» у процесі фізичного виховання дівчат проведено порівняльну характеристику змін у показниках фізичного розвитку. Порівняно результати вихідного тестування показників діяльності серцево-судинної і дихальної систем студенток з показниками заключного тестування в кінці дослідження.

Проведений нами аналіз результатів вихідного та заключного тестування функціональних показників серцево-судинної і дихальної систем за обраними показниками переконливо свідчить про позитивну динаміку більшості досліджуваних показників у дівчат, як контрольної групи, так і експериментальної. Проте більш суттєвими є зміни показників у дівчат експериментальної групи після занять за системою «Пор Де Бра».

Так, зафіксовано статистично достовірні зміни за показником індексу Скібінського в дівчат експериментальної групи. Середнє значення порівняно з початком дослідження покращилося і склало вже 2992,45+100,67 у.о. Також достовірні розбіжності зафіксовано за цим показником між дівчатами контрольної і експериментальної груп.

Також виявлено зниження середніх значень показників ЧСС і АТ у дівчат експериментальної групи. Встановлена динаміка зазначених показників є об'єктивним підтвердженням покращання діяльності серцево-судинної системи організму дівчат і розглядається нами як наслідок впливу занять за системою «Пор Де Бра».

Виявлені значні позитивні зрушення в показниках, які відображають функціональний стан дихальної системи, особливо за показником ЖЄЛ у дівчат експериментальної групи.

Заняття також вплинули на показник оптимального співвідношення між масою тіла та довжиною дівчат експериментальної групи. За цим показником у дівчат експериментальної групи встановлено достовірний приріст результатів. А наприкінці дослідження середнє значення вже відповідало рівню вище середнього.

Згідно з метою дослідження було оцінено та проаналізовано також зміни показників фізичної підготовленості дівчат. Так, у дівчат й експериментальної й контрольної груп на початку дослідження зафіксовано досить низький рівень показників фізичної підготовленості. Особливо в прояві гнучкості, швидкості та швидко-силових здібностей. Аналізуючи показники дівчат обох досліджуваних груп наприкінці дослідження, встановлено, що рівень цих показників підвищився. У дівчат контрольної групи достовірних змін між показниками не виявлено за жодним тестом. У дівчат експериментальної групи

достовірні зміни виявлено за всіма тестами. Рівні показників усіх фізичних якостей зазнали позитивних змін у дівчат експериментальної групи.

Так під впливом занять середній результат у дівчат експериментальної групи бігу на 30 м наприкінці дослідження вже склав $5,09+0,05$ с і відповідав середньому рівню, порівняно з початком дослідження, де він відповідав низькому. Аналогічних змін зазнали рівні показників дівчат в інших тестах, окрім стрибка в довжину з місця. У стрибку в довжину з місця рівень показника змінився з низького на нижчий за середній.

Результатами дослідження підтверджено ефективність застосування системи «пор де бра» в процесі фізичного виховання зі студентками I-II курсів. Заняття позитивно вплинули на показники функціональних систем організму дівчат та на рівень їхньої фізичної підготовленості. Отже, систему занять «пор де бра» можна рекомендувати для застосування в процесі фізичного виховання студентів закладів вищої освіти.

Висновки. Під впливом занять фітнесом за системою «Пор Де Бра» в експериментальній групі дівчат покращилися показники серцево-судинної і дихальної систем. Проведений аналіз результатів вихідного та заключного тестування функціональних показників серцево-судинної і дихальної систем за обраними показниками переконливо свідчить про позитивну динаміку більшості досліджуваних показників у дівчат, як контрольної групи, так і експериментальної. Проте більш суттєвими є зміни показників у дівчат експериментальної групи під впливом занять за системою «Пор Де Бра». Наприкінці експерименту зазнав впливу показник оптимального співвідношення між масою тіла та довжиною дівчат експериментальної групи і вже відповідав рівню вище за середній. Зафіксовано статистично достовірні зміни за показником індексу Скібінського в дівчат експериментальної групи наприкінці експерименту. Виявлено зниження середніх значень показників ЧСС і АТ. Функціональний стан дівчат експериментальної групи достовірно покращився за результатами показників ЖЄЛ, а за результатами затримки дихання на вдику, затримка дихання на видиху встановлено тенденцію до достовірності у зміні показників.

Значення показників фізичної підготовленості дівчат експериментальної групи від початку до кінця експерименту достовірно покращилась в усіх тестах, у контрольній групі достовірного покращення не спостерігалось за жодним з тестів. Заняття фітнесом покращили рівень фізичного стану, фізичної підготовленості дівчат I-II курсів і можуть бути рекомендовані для покращення фізичного стану організму та обґрунтування оздоровчих занять зі студентами вишів.

Подальші дослідження вбачаємо в проведенні комплексного оцінювання фізичної підготовленості дівчат, які займаються за системою «Пор Де Бра».

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ДОТРИМАННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО РЕЖИМУ ДНЯ

**Халайджі С.В., доцент, Лаговська Н.Г., ст. викладач, Захлевська Т.В., ст. викладач
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Постановка проблеми. Відомо, що основні особистісні особливості людини, його світогляд, установки на майбутню успішність в обраній професії, а також основи самостійної організації власної діяльності закладаються у період навчання у ЗВО. При цьому в багатьох працях фахівців з валеології та фізичного виховання констатується, що рівень здоров'я студентської молоді погіршується з роком в рік. Одною з причин вважається недотримання студентами основних положень здорового способу життя, зокрема невміння раціонально планувати свою діяльність, правильно чергувати фізичне і розумове навантаження. На нашу думку, від якісного і грамотного її планування залежить збереження міцного здоров'я на протязі всього періоду навчання, ефективність їх навчальної діяльності, і, як наслідок, покращення якості освіти.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
Волкова Т.В., Болтомагіс Д.В., Павлова Н.В.	436
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ У ЗВО	
Струк Б.І., Сергєєва Т.П., Павлюк О.В.	438
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ДОТРИМАННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО РЕЖИМУ ДНЯ	
Халайджі С.В., Лаговська Н.Г., Захлевська Т.В.	440
ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОМОТОРНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ	
Яготін Р.С., Цапенко Л.М., Гончарук В.В.	441
СУЧАСНІ ЗАХОДИ ОЧИЩЕННЯ СТІЧНИХ ВОД ХЛІБОПЕКАРСЬКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	
Кондратенко І.П., Гаркович О.Л.	442
ОСНОВНІ ЧИННИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ	
Татарик Е.П.	443
ШЛЯХИ СТВОРЕННЯ АПАРАТНОГО КОМПЛЕКСУ УПРАВЛІННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИМ ТА ТРАНСПОРТНИМ ОБЛАДНАННЯМ	
Гапонюк О. І., Алексашин О.В.	446
КОМПЛЕКСНІ СИСТЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПРИСТРОЇВ ДЛЯ ПРИЙМАННЯ ЗЕРНА З АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ	
Гапонюк О. І., Гончарук Г.А.	447