

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВВЕДЕННЯ В ПРОГРАМУ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ, СПЕЦКУРСУ «ПРОЦЕСИ І АПАРАТИ ЕФЕКТИВНОГО РЕСУРСОВИКОРИСТАННЯ»

О.К. Войтенко, В.В. Шведов

Використання сировини в наш час (розпочинається з його добування чи виробництва і закінчується переробкою відходів від нього) можна вважати затратним і марнотратним. Це відбувається із-за відсутності все загального розуміння невідповідності обмежень сировинної бази Землі і бурно збільшується чисельність населення і пов'язаного з ним промислового виробництва. Таке відношення до проблеми не стимулює розробки теорій і практики процесів ефективного використання сировини і створення відповідних технологій у всіх галузях виробництва. Це відноситься і до харчової промисловості. Хоча сировинні ресурси харчової промисловості в переважній поновлюються, нарощувати інтенсивність їх безкінечного відтворення не можливо.

Змінити існуючі положення в галузі ефективного використання сировини, може лише цілеспрямована програма, яка акцентує увагу на цьому питанні під час навчання студентів. Такі спецкурси доцільно вводити, на наш погляд, на всіх економічних та технологічних спеціальностях.

Спецкурси процесів і апаратів ефективного ресурсовикористання повинні ґрунтуватися на таких основних положеннях:

- теоретичні основи нанопроцесів їх практичне використання в харчовій промисловості;
- теоретичні основи енергоефективних і ресурсозберігаючих процесів;
- апаратура для здійснення енергоефективних і ресурсозберігаючих процесів;
- процеси переробки відходів сировини харчових виробництв.

Такий курс повинен бути направлений не лише на можливість максимально ефективного використання сировини, але також на покращення станом екологічної ситуації на харчових підприємствах. Крім того такі спецкурси можуть відігравати інформативну роль під час формування технічної грамотності та розширення кругозору інженерних кадрів у питаннях підвищення ефективності використання сировини.

Навчальна дисципліна «Університетська освіта» у системі фахової підготовки економіста	149
О.І. Павлов	
Особливості методичного забезпечення розділу «Охорона праці» у дипломних проектах студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»	150
О.А. Нетребський, А.П. Бочковський, З.М. Сахарова	
Вдосконалення вивчення дисципліни «Статистика» шляхом формування інформаційних баз даних	151
О.П. Антонюк, В.В. Немченко	
Щодо підвищення ефективності практичної підготовки студентів з дисципліни «Бухгалтерський облік» за допомогою лабораторних занять	152
Л.В. Іванченкова	
Місце фінансової звітності у забезпеченні економічної безпеки підприємств	153
В.В. Немченко	
Місце та роль статистичного аналізу у формуванні компетентності майбутніх менеджерів	154
О.П. Ощепков	
Використання наскрізних завдань в самостійній роботі студентів спеціальності «Облік і аудит»	155
Г.О. Ткачук	
Загальноосвітня дисципліна «Інноваційні технології» як засіб підвищення технічної ерудиції студентів	156
В.В. Шведов, О.К. Войтенко	
Доцільність введення в програму навчання студентів інженерних спеціальностей, спецкурсу «Процеси і апарати ефективного ресурсовикористання»	157
О.К. Войтенко, В.В. Шведов	
Культура мовлення – одна з найважливіших форм реалізації мови	158
Л.Л. Блохіна	
Лінгводидактичний аспект вивчення таронімів як антропоцентричних одиниць	159
О.К. Часнкова	
Курси прикладної енергетики харчових процесів і фізико-механічних властивостей харчових продуктів в Болонському університеті	160
С.Н. Федосов	
Конструювання навчальних дисциплін	161
Н.В. Ліщенко	
Необхідність включення у дисципліну «Учбова практика в майстерні» практичних занять по зварювальним роботам	162
О.В. Маннапова, О.Д. Соколов	
Розділи харчової інженерії в курсі «Технічної фізики» для студентів-	163