

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



46

НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку  
науково-методичного забезпечення навчального  
процесу в умовах запровадження нового  
Закону України «Про вищу освіту»*

ОДЕСА 2015

Матеріали друкуються відповідно до рішення 46-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення навчального процесу в умовах запровадження нового Закону України «Про вищу освіту»”, яка проходила 8–10 квітня 2015 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Загорученко М.В., канд. техн. наук, доцент,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор,  
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

- Навчальний процес (аналіз стартового, проміжного та підсумкового контролю за рівнем навчальних досягнень).
- Якість та результативність педагогічної діяльності викладачів.

Моніторинг здійснюється за різними напрямками залежно від його цілей, рівня здійснення й обстежуваного об'єкта. До основних напрямків моніторингу належать:

- реалізація державної політики у сфері вищої освіти, контроль за дотриманням кафедрами, факультетами академії законодавчих актів та нормативно-правових документів про вищу освіту;
- оснащеність навчального процесу;
- рівень навчальних досягнень у розрізі окремих студентів, групи, курсу, факультетів;
- вивчення та узагальнення стану організації навчальної та методичної роботи факультетів та кафедр академії;
- вивчення стану відповідності навчальних та робочих навчальних програм нормативних та спецдисциплін встановленим нормам;
- організація управлінської діяльності;
- організація та проведення ректорських контрольних робіт на факультетах академії;
- виконання соціального замовлення;
- підведення підсумків екзаменаційних сесій.

Моніторинг якості вищої освіти, організований згідно з обраними напрямками, використовує різні види вимірювань: педагогічні, дидактичні, соціологічні, психологічні, статистичні та інші.

## **СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин**

В академії створена та успішно діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Впроваджується інформаційна система управління навчальним процесом та забезпечення якості освіти, яка дозволяє:

- здійснювати моніторинг періодичності перегляду існуючих та розробки нових освітніх програм;
- контролювати забезпеченість необхідними методичними матеріалами (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій тощо) навчальних дисциплін, які викладаються;
- контролювати забезпеченість необхідними методичними матеріалами для щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти;

- контролювати своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- контролювати та своєчасно корегувати план профорієнтації;
- здійснювати моніторинг наявних вакансій на підприємствах, в установах та організаціях для подальшого ознайомлення студентів і випускників академії з банком даних та їх працевлаштування.

На сайті академії регулярно оновлюється інформація про освітні програми, які пропонуються студентам, роз'яснюються вимоги до ступенів вищої освіти і кваліфікації.

Для покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти регулярно проводяться відкриті лекції для студентів та викладачів академії провідними керівниками і фахівцями промислових підприємств із попереднім оголошенням на стендах і на WEB-сайті академії.

В академії створено Вищу школу педагогічної майстерності. Щорічно вона поповнюється новими слухачами – молодими викладачами ОНАХТ. За два роки навчання вони переймають педагогічний досвід старших колег, знайомляться з інноваційними технологіями викладання.

Щорічно проводиться науково-методична конференція викладачів академії.

Для участі в конкурсі «Інновації в освітній діяльності вищого навчального закладу з забезпечення якості освіти» в рамках Шостого Міжнародного форуму-презентації «Інноватика в сучасній освіті» (21–23 жовтня 2014 р.) розроблено і представлено матеріали «Системний підхід до аналізу освітньої діяльності Одеської національної академії харчових технологій – шлях до розробки стратегії розвитку». За результатами конкурсу отримано Диплом лауреата конкурсу I ступеня.

З метою мотивації до покращення результату викладання та методичного забезпечення в академії проводяться огляди-конкурси на кращу навчальну лабораторію, кращий підручник (навчальний посібник) тощо.

У період з 01.12.2013 по 29.04.2014 в ОНАХТ Німецьким експертним сертифікаційним органом TUV SUD (Technische Überwachungs-Verein) було проведено сертифікаційний аудит системи менеджменту якості відповідно до міжнародного стандарту ISO 9001:2008 у галузі діяльності «Надання послуг у сфері освітньої, наукової та науково-технічної діяльності; підвищення кваліфікації і перепідготовки кадрів». Результати аудиту підтвердили, що в ОНАХТ розроблена, впроваджена та успішно застосовується система менеджменту відповідно до міжнародного стандарту ISO 9001:2008. За результатами аудиту видано сертифікат відповідності міжнародного сертифікаційного органу TUV SUD.

## ЗМІСТ

ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ <b>Б.В. Єгоров, І.К. Чайка, В.Є. Браженко</b> .....	3
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ <b>Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський</b> .....	4
СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ <b>В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин</b> .....	6
НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ <b>Ю.К. Корнієнко, Ф.А. Трішин</b> .....	8
ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ <b>Ю.К. Корнієнко, А.П. Пастухова, Л.В. Маслянникова</b> .....	11
РЕСТРУКТУРИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» <b>В.Е. Волков</b> .....	14
ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКЦІЙ-ПРЕЗЕНТАЦІЙ <b>Л.В. Мельник</b> .....	16
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН <b>М.М. Гаджисєв, С.В. Стайкуца</b> .....	22
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ <b>І.І. Савенко</b> .....	27
РОЛЬ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ У НАБУТТІ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК <b>І.Р. Біленька</b> .....	30
ВПЛИВ ВХІДНОГО КОНТРОЛЮ НА ЯКІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ <b>І.Р. Біленька, Н.А. Лазаренко</b> .....	31
ПРО ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН <b>Г.В. Ангелов, О.М. Кананихіна, А.О. Соловей</b> .....	33
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ <b>І.А. Устенко, М.Р. Мардар, О.А. Кручек</b> .....	34
МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ ЯК ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ЇЇ ВРАХУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ») <b>О.І. Павлов</b> .....	35
ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ МЕНЕДЖЕРІВ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ <b>І.М. Агєєва, Є.М. Коренман, І.О. Сєдікова</b> .....	36
РОЗРОБКА ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ <b>Ю.К. Корнієнко, О.Ю. Розіна</b> .....	38
СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ФІЗИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ E-LEARNING – ПЛАТФОРМИ MOODLE <b>Ю.К. Корнієнко, О.Ю. Розіна</b> .....	41
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ UNIDO UN У ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ <b>Г.В. Крусір, А.Л. Цикало</b> .....	44
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ОКР «МАГІСТР» У СУЧАСНИХ УМОВАХ <b>Н.М. Купріна, К.О. Васьковська</b> .....	46
ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У НОВИХ УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ <b>І.М. Агєєва</b> .....	47
МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ГОСТИННОСТІ» У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНА І РЕСТОРАННА СПРАВА» <b>О.В. Дишкантюк, О.О. Антіпіна</b> .....	48