

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-  
МЕТОДИЧ  
НА  
КОНФЕРЕ  
НЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:  
інформаційні та інноваційні  
технології навчання*

Електронний збірник тез

**ОДЕСА 2013**

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

# ДОСЛІДЖЕННЯ АРХІТЕКТУРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ З ВИКОРИСТАННЯМ VISUAL STUDIO

С.Л. Жуковецька

Дослідження архітектури інформаційної системи є важливою складовою при підготовці фахівців напряму 6.050102 «Комп'ютерна інженерія».

Це питання було розглянуте під час формування курсу «Технології розробки комп'ютерних систем». Принциповим моментом було урахування можливостей сучасних інформаційних технологій.

Дослідження в області програмної архітектури найактивніше ведуться в наступних областях:

- мови описання архітектури;
- формальне обґрунтування програмної архітектури;
- техніка архітектурного аналізу;
- регенерація архітектури і перепроєктування;
- кодифікація архітектури.

Всі ці аспекти можливо розглянути з використанням середовища розробки Visual Studio, на яке навчальний заклад має ліцензію. Visual Studio містить цілий спектр нових архітектурних інструментів, орієнтованих як на аналіз і здобуття цілісної інформації про архітектуру існуючих застосувань, так і для проектування нової функціональності і нових застосувань в цілому.

Діаграми UML використовуються для розробки архітектурного проекту. Крім того, Visual Studio, на відміну від більшості CASE-засобів, дає можливість виконати зворотну дію: на базі існуючого коду побудувати діаграму класів або послідовностей.

Діаграми шарів використовуються для опису логічної архітектури системи та можуть використовуватися для перевірки того, що розроблений код відповідає проекту.

Документ орієнтованих графів дозволяє створити граф залежностей, що відображує відношення між компонентами архітектурних артефактів. Графи залежностей, забезпечують візуальні способи перевірки коду, аналізу залежностей між файлами.

Все вищенаведене говорить про доцільність використання перерахованих інструментів в лабораторних роботах з курсу «Технології розробки інформаційних систем». Тема першої роботи – побудова діаграм UML, другої – побудова діаграм шарів і третьої – створення документу графів залежностей.

харчовиків Болонського університету	
<b>С.Н. Федосов</b>	
Формування наукового світогляду на основі фізичної картини	164
<b>С.Г. Поліщук, В.Г. Задорожний, Т.А. Ревенюк</b>	
Проблеми викладання фізики в технічному ВНЗ на сучасному етапі	165
<b>О.Є. Сергєєва</b>	
Необхідність введення дисципліни «Основи трибології» для бакалаврів напрямку «Інженерна механіка»	166
<b>О.Д. Соколов, О.В. Маннапова</b>	
Формування понять ваги, невагомості і перевантаження	167
<b>В.Н. Задорожний, С.Г. Поліщук, Т.А. Ревенюк</b>	
Принципи розробки програм з іноземної мови за професійним спрямуванням	168
<b>Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, А.В. Амеліна, А.В. Руда</b>	
Дослідження архітектури інформаційних систем з використанням VISUAL STUDIO	169
<b>С.Л. Жуковецька</b>	
Структурування змісту навчального матеріалу	170
<b>Д.О. Чумаченко</b>	
Ціннісний аспект освіти	171
<b>І.С. Лар'яновський</b>	
Мотивація навчання у підготовці молодших спеціалістів цикловою комісією автоматики та електротехнічних дисциплін ТПА ОНАХТ	172
<b>Г.О. Пижик</b>	
Анотування на заняттях з іноземної мови	173
<b>Л.Й. Олійник, О.В. Денисова</b>	
Підвищення кваліфікації викладачів на провідних підприємствах України – запорука якісної освіти	174
<b>Ф.А. Трішин, Ю.С. Федченко, О.П. Голубкова</b>	
Модифікація тестування студентів з обліком оцінок по всіх видах навчальних занять вивчаємих дисциплін	175
<b>Г.Г. Ломов, Г.Л. Зброжек</b>	
Застосування візуалізованих імітаційних моделей у лекційних матеріалах при мультимедійних технологіях навчання	176
<b>В.А. Денисенко, О.Є. Гончаренко, О.О. Гурський</b>	
Codesys – універсальний інструмент програмування для промислової автоматизації	177
<b>С.М. Дубна</b>	
Посилити комп'ютерну підготовку студентів заочної форми навчання - актуальне завдання	178
<b>Л.Л. Лобоцька</b>	
Досвід використання в навчальному процесі програми "Фінансовий аналіз: проф + оцінка бізнесу®"	179
<b>С.В. Малих</b>	
Відеоконференції при дистанційному навчанні у післядипломній	180