

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ. ПРАКТИЧНІ НАПРЯМКИ

Л.М. Сагач, Т.О. Донченко

Оптимізація самостійної роботи студентів є одним з важливіших резервів підвищення ефективності освіти. Однією з умов підвищення якості навчання є психологічна, теоретична і практична готовність студентів до самостійної роботи. В той же час відомо, що рівень довузівської підготовки студентів є досить низьким. Тому від викладачів вищої школи потрібно «доучувати» їх методам самостійної роботи шляхом формування культури навчальної праці, що дозволить майбутньому фахівцю не тільки адаптуватися до вузівських умов навчання, але і створить передумови постійного професійного зростання протягом всієї трудової діяльності. Крім того, при груповому методі навчання людей з різним рівнем підготовки, різними здібностями досить складно здійснити індивідуалізацію навчання, як того вимагає сучасна вища школа.

Викладачам, особливо працюючим зі студентами першого курсу, необхідно показати студентам прийоми запам'ятовування, навчити конспектувати, працювати з літературою, готуватися самостійно до практичних і лабораторних занять, вирішувати практичні завдання. Дуже важливо зорієнтувати студентів на кінцевий неабстрактний результат. Студент повинен освоїти предмет та зрозуміти що і в якому обсязі він повинен знати та вміти. Все це дозволяє студентам отримати спочатку знання про прийоми навчання, сформувані навички самоосвіти, спонукає їх самостійно контролювати рівень своєї підготовки.

Труднощі в організації самостійної роботи студентів пов'язані як з об'єктивними (наявність часу, місця і т.д), так і з суб'єктивними підставами. Серед суб'єктивних підстав можна відзначити наступні: несформованість умінь і навичок самостійної роботи, недостатній рівень пізнавальних інтересів, зміщення мотивації на утилітарні наслідки навчання (оцінки, заліки і т.д.), орієнтація на репродуктивні форми самостійної підготовки та інші.

Цьому може до певної міри допомогти ефективна організація самостійної роботи студентів :

- детальна організація практичного заняття;
- диференційованість масового навчання;
- цілеспрямоване навчання прийомам самостійної роботи.

При цьому необхідні:

- нові покоління тренажерів, автоматизованих навчальних і контролюючих систем, які дозволяли б студенту в зручний час і в звичному для нього темпі самостійно здобувати знання, вміння, навички;
- висока забезпеченість комп'ютерною та розмножувальною технікою, доступною для викладачів і студентів;
- посилення консультативно-методичної ролі викладача.

української мови (за професійним спрямуванням)	
Г.І. Віват	
Методичні фрагменти до валеометричних вимірів функціонального стану студентів ОНАХТ	98
В.М. Копа	
Оптимізація самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів ОНАХТ	99
Б.І. Струк, О.В. Павлюк	
Підвищення ролі самостійної роботи при вивченні курсу «Харчова хімія»	100
О.О. Антіпіна	
Нетрадиційні завдання для самостійної роботи студентів як засіб формування професійних якостей майбутніх фахівців-технологів	101
Л.С. Гураль, А.І. Капустян	
Самостійна робота студентів як чинник професійного становлення молодих фахівців	102
І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко	
Вдосконалення самостійної роботи студентів як засіб оптимізації навчального процесу з фізичного виховання	103
С.В. Халайджі, В.П. Васильєв	
Самостійна робота студентів. Практичні напрямки	104
Л.М. Сагач, Т.О. Донченко	
Оптимізація самостійної роботи студентів у рамках дисципліни «Системи доступу користувача»	105
Г.С. Гайворонська, С.В. Сахарова	
До питання про типологію самостійних робіт студентів з іноземної мови	106
Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, С.Я. Маслова, А.Ю. Мартиросян	
Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі безпеки життєдіяльності	107
О.А. Нетребський, С.М. Неменуца	
Використання ділових ігор в навчальній дисципліні «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»	108
Н.Й. Басюркіна	
Організація науково-дослідної роботи студентів	109
Т.А. Кулаковська	
Особливості виконання магістерських робіт з компресорних машин та газотурбінних установок	110
В.І. Мілованов, В.М. Ярошенко	
Практична підготовка магістрів-пивоварів	111
І.В. Мельник	
Організація науково-дослідної роботи студентів –товарознавців	112
О.В. Бочарова	
Нові підходи до організації курсу «Науково-дослідницька робота» студентів	113