

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «РОЗРАХУНОК І КОНСТРУЮВАННЯ ТИПОВИХ МАШИН»

О.В. Алексахин, Г.А. Гончарук, А.В. Ульяницький

Одним з найважливіших напрямів підготовки фахівців всіх рівнів і форм навчання є курсове і дипломне проектування нового і модернізація існуючого устаткування галузі зернопереробки. Реалізація даного напрямку можлива при максимальній активізації учбового процесу, який передбачає уміння накопичувати і поповнювати знання під час лекційних, практичних і лабораторних занять, а також уміння систематизувати, аналізувати і застосовувати отримані знання. При цьому найбільш важливим чинником отримання таких знань є оптимально організована робота студентів по вивченню курсу «Розрахунок і конструювання типових машин» і виконанню, відповідно, курсового і дипломного проектів. При цьому, основне завдання організації самостійної роботи студентів полягає в створенні умов розвитку інтелектуальної ініціативи і мислення кожного студента. Особово орієнтований підхід до вибору вмісту і форми самостійної роботи при вивченні даного курсу є обов'язковою умовою її активізації, що дозволяє перейти від формального виконання певних завдань, при пасивній ролі студента, до пізнавальної активності з формуванням власної думки при рішенні до пізнавальної активності з формуванням власної думки при вирішенні поставлених проблемних питань і завдань. Причиною багатьох проблем, що залишаються актуальними на сьогоднішній день (проблема відсутності системності знань, недостатня самостійність мислення і т.д.) є слабе використання потенціалу міжнаочних і внутрішньонаочних зв'язків. Один із шляхів вирішення комплексу названих проблем полягає в реалізації комплексно-інтегрованого підходу у вченні.

Для ефективного використання часу, відведеного на підготовку, студентові необхідно допомогти досягти позитивного результату в самоорганізації і ритмічності роботи. З цією метою на кафедрі технологічного устаткування зернових виробництв розробляється методика комплексного підходу при проектуванні типових машин галузі, де основним завданням є вироблення у студентів теоретичних, практичних, організаційних навиків для подальшої професійної діяльності. Розробляються критерії ефективності кожного з об'єктів технологічної лінії, виробляється головний критерій, виконуються технологічні, кінематичні і силові розрахунки. Розглядаються розділи безпосередньо пов'язані з суміжними дисциплінами «Деталі машин», «Технологія машинобудування», «Автоматизація», «Охорона праці», а доцільність виконаного проекту підтверджує розрахунок економічної ефективності.

Таким чином, комплексний підхід і оптимально організована самостійна робота студентів приводить до поліпшення якості вивчення даного курсу і сприяє не лише підготовці кваліфікованих фахівців, а й гармонійному розвитку особи з ціннісним відношенням до дійсності.

М.Ф. Цибра	
Інноваційні підходи при підготовці компетентних фахівців на кафедрі технології комбікормів і біопалива	51
А.П. Лапінська, О.Є. Воєцька	
Роль практичної підготовки фахівців в умовах впровадження болонських ініціатив	52
Н.М. Поварова, Г.В. Шлапак	
Шляхи формування професійної компетентності студента при вивченні технологічних дисциплін	53
Н.В. Бондаренко	
Сучасні інноваційні технології навчання при підготовці фахівців за напрямом 6.05170101 «Харчові технології та інженерія»	54
Н.А. Дідух, Д.М. Скрипніченко, Є.О. Ізбаш	
Комплексний підхід при вивченні курсу «Розрахунок і конструювання типових машин»	55
О.В. Алексахин, Г.А. Гончарук, А.В. Ульяницький	
Мультимедійні практичні заняття	56
М.В. Гуртовой, Є.В. Нужин	
Досвід та проблеми використання інноваційних технологій навчання у підготовці магістрів	57
Т.В. Стрікаленко, В.М. Тіщенко, О.В. Ляпіна, О.М. Берегова	
Інновації в спортивному туризмі. Рух групи на маршруті	58
Д. В. Болтоматіс	
Інноваційні заходи при формуванні спрямованостей навчального процесу з фізичного виховання	59
В.В. Гончарук, Б.В. Максимчук	
Застосування нових фітнес-технологій для підвищення здоров'я майбутніх фахівців	60
Т. П. Сергєєва, Т. В. Волкова	
Інноваційні технології у фізичному вихованні студентів	61
Т.В. Захлевська, В.М. Бородін	
Застосування комп'ютера в фізичному лабораторному практикумі	62
Б.С. Рибін	
Викладання дисципліни «Органічна хімія» з використанням інноваційних форм, методів і засобів навчання	63
С. П. Решта, О.І. Данилова	
Сучасний погляд на оптимальну структуру інформаційного забезпечення процесу фізичного виховання в ВНЗ	64
С.В. Халайджі, В.П. Васильєв	
Особливості мотивації дівчат при заняттях фізичною культурою у ВНЗ	65
Р.С. Яготин, В.В. Шевченко	
Сучасна несучасність російського стилю в інтер'єрі ресторанів та кафе	66
Т. М. Григорова	
Про викладання інженерної графіки в сучасних умовах	67