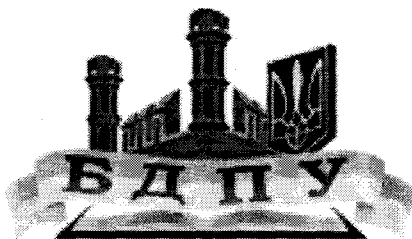


БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ



**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

Матеріали
II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(25-26 квітня 2018 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2018

Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету
(Протокол № 10 від 26.04.2018 р.)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету - **Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету.

Співголови:

Ліпич Вікторія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Сичікова Яна Олександрівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених БДПУ

Члени оргкомітету:

Онищенко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

Степанюк Катерина Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Гнатюк Віталій Васильович - кандидат біологічних наук, доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Бердянського державного педагогічного університету;

Мирошниченко Володимир Олександрович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету;

Сизко Ганна Іванівна - кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету;

Каменський Дмитро Васильович - кандидат юридичних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету;

Денисова Анжеліка Сергіївна, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

Н-34 Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2018 року) : збірник тез. - Бердянськ : БДПУ, 2018. - Ч. 2.- 194 с.

До збірника увійшли матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку". Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2018
© Автори статей, 2018

**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

Захлевська Т. В. , Павлюк О.В. Сучасний погляд на оптимальну структуру інформаційного забезпечення процесу фізичного виховання в вузі	96
Писаренко С.М. Застосування фітнес-програм на заняттях фізичного виховання для студентів вищих навчальних закладів	98
Самойленко В.Л. Основи використання мультимедійних технологій у підготовці майбутніх учителів фізичної культури	100
Сергеева Т.П., Волкова Т.П. Валеологічний підхід до пізнавальної діяльності майбутніх фахівців-технологів з навчальної дисципліни – фізичне виховання"	101
Стельмашук Ж. Г., Лютовський В. О. Вікові особливості підлітків як чинник формування мотивації до занять фізичною культурою.....	104
Суханова Г.П. Місце та значення засобів лікувальної фізичної культури на заняттях з фізичного виховання зі студентами спеціальної медичної групи	106
Ушаков В.С. Шляхи формування фізичної культури особистості студентів вищих навчальних закладів	108
Халайджі С.В. Визначення ризику серцево-судинних захворювань студентів на початковому етапі занять фізичною культурою.....	110
Христова Т.Є., Лахно О.О. Сучасні підходи до фізичного виховання старшокласників з артеріальною гіпертонією	111
Христова Т.Є., Скільський І.М. Відновлення рухової функції молодих людей після переломів верхніх кінцівок	112
Цапенко Л.М., Болтоматіс Д.В. Формування культури здорового способу життя студентів шляхом впровадження здоров'язберегаючих технологій	114
Цибульська В.В., Белоконь В.С. Теоретичні основи формування здорового способу життя школярів у процесі фізичного виховання	116
Цибульська В.В., Колеснік С.О. Розвиток рухової творчості в дітей дошкільного віку.....	117
Цибульська В.В., Кулібаба О.С. Історичний аспект розвитку проблеми виховання здорового способу життя..	119
Цибульська В.В., Плахтиняк І.О. Організація фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку	121
Цибульська В.В. Оцінка показників фізичної підготовленості студенток	123
Цибульська В.В., Чорна Н.О. Особливості організації процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку.....	124

СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ОПТИМАЛЬНУ СТРУКТУРУ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ВУЗІ

Захлевська Т. В. , Павлюк О.В.

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна

Зростання обсягів інформації та знань - характерна риса сучасного етапу розвитку інформаційного суспільства, підґрунтям якого є нові інформаційні технології. Вони формують єдиний інформаційно-комунікаційний простір, охоплюючи всі рівні соціальних відносин та визначають зміни соціальних

структур, що реалізують функції накопичення, опрацювання, збереження і використання інформації.

Дедалі більше країн усвідомлюють важливість інформації для наукового розвитку. Міжнародне співтовариство також наголошує на визначальній ролі інформації в інтенсифікації інноваційних процесів, оскільки відсутність або нерозвинутість системи інформаційного забезпечення за допомогою інноваційної діяльності створює бар'єри для подальшого суспільного розвитку. Важливим елементом системи інноваційної діяльності є інформаційна складова, потенціал якої дає змогу вирішувати питання інформаційного забезпечення всіх стадій і учасників навчально-освітнього процесу, бути одним із основних елементів сприяння розширеному відтворенню знань, надавати інформаційну підтримку процесу обміну результатами наукових досліджень і розробок.

Фізичне виховання студентської молоді у період вузівського навчання - складний процес, який передбачає активну участь в ньому самих студентів. Його успіх в переважній більшості залежить від того, наскільки він повноцінно забезпечений необхідними теоретичною та методичною базою.

Сучасна дидактика фізичного вдосконалення студентів у всіх його формах неможлива без добре організованого інформаційного забезпечення. При цьому його ефективність, в першу чергу, залежить від використання найбільш прийнятних і сприйманих викладачами і студентами видів комунікації.

II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)

Встановлено, що для своєї фізкультурної і спортивної освіти студенти користуються наступними видами комунікацій:

- письмовою (навчальні посібники, методичні розробки, рекомендації, вказівки, що підготовлені викладачами);
- усною (в процесі спілкування з викладачами на заняттях і спортивних тренуваннях);
- науковою (беручи участь в студентських наукових конференціях);
- комп'ютерною (через Інтернет);
- масовою (через газети, журнали, радіо, телебачення).

З метою підвищення рівня своєї професійної освіти викладачі кафедр фізичного виховання користуються практично тими ж видами комунікацій, а саме:

усною (отримуючи інформацію в процесі спілкування зі своїми колегами, на методичних семінарах), науковою (беручи участь в наукових конференціях, симпозіумах, семінарах), комп'ютерною (через кафедральний комп'ютер, локальну мережу, Інтернет), письмовою (за допомогою читання спеціальної літератури), масовою (через засоби масової інформації).

Ґрунтуючись на цьому, необхідно розвивати на кафедрі фізичного виховання вузу основні види комунікацій.

Для цього потрібно зробити регулярними наукові і методичні семінари, щорік проводити наукові конференції для викладачів, всіляко зацікавлювати участь викладачів в наукових форумах, що проводяться іншими вузами.

Дуже важно створити на кафедрі комп'ютерний банк даних наукових і методичних матеріалів і надати можливість викладачам і студентам користуватися їм.

Корисно було б зібрати на кафедрі бібліотеку сучасної спеціальної літератури з фізичного виховання студентів.

Можна рекомендувати також створення спеціальних фізкультурних і спортивних кафедральних сайтів, комп'ютерних бібліотек з методичними матеріалами, видання текстів лекцій, методичних розробок, рекомендацій.

Слід всесторонньо удосконалювати курс дистанційного навчання з фізичного виховання, практикувати самостійну теоретичну і методичну підготовку студентів на основі підготовлених для них лекцій.

Велике значення для фізкультурної освіти може мати практика регулярних студентських науково-практичних конференцій із проблем фізичного виховання.

Корисним би було організувати випуск доступних відеоматеріалів з описом самостійних занять, системами фізичних вправ різних новітніх програм з фітнесу, силової та функціональної підготовки, видам самозахисту у розділі, що викликають інтерес у молоді, а також регулярне освітлення спортивних досягнень студентів-спортсменів академії у вузівській газеті.