

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



46

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення навчального
процесу в умовах запровадження нового
Закону України «Про вищу освіту»*

ОДЕСА 2015

Матеріали друкуються відповідно до рішення 46-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення навчального процесу в умовах запровадження нового Закону України «Про вищу освіту»”, яка проходила 8–10 квітня 2015 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Загорученко М.В., канд. техн. наук, доцент,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

РОЛЬ І МІСЦЕ ІНЖЕНЕРІЇ ЗНАНЬ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦЯ СФЕРИ ІТ

Н.Ф. Мітрофанова

Інженерія знань викладається першою з циклу дисциплін Системи штучного інтелекту, Експертні системи та є основою у формуванні уявлення про дані, знання та базу знань. Предмет читається саме після того, як студенти отримали базові знання та навички програмування і готові застосовувати їх на конкретних прикладах.

При створенні програмного продукту, бази даних, web-додатку або інтелектуальної системи фахівець стикається з необхідністю вивчення предметної області. Процес освоєння нової галузі може завдати неабияких труднощів у розумінні постанови задач замовника та перешкодити коректній реалізації. Тут на заваді мають стати аналітичні навички майбутнього інженера по знанням.

Дисципліна вивчає методи вилучення знань, які поділяються на комунікативні та текстологічні методи. Комунікативні методи вилучення знань охоплюють процедури і методи контактів із безпосереднім джерелом знань, тобто експертом. Текстологічні включають методи вилучення знань із документів та спеціальної літератури. Студент навчається застосовувати алгоритми і методики роботи по вилученню знань, необхідних для реалізації програмного комплексу. Інженерія знань приділяє увагу методам структурування отриманих даних, навчає використовувати технології формування бази знань та представлення її за допомогою моделей у інтуїтивно зрозумілому вигляді.

Задачею дисципліни є формування повноцінного аналітика, здатного поєднувати вміння і навички програміста та інженера по знанням, що дозволяє підвищити рівень підготовки ІТ-спеціалістів.

Література

1. Россия-ЕС. Инженерия знаний и технологии семантического веб анализа: материалы Международной молодежной научной школы. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2012. – 163 с.
2. Гаврилова Т.А., Хорошевский В.Ф. Базы знаний интеллектуальных систем. – Санкт-Петербург: Питер, 2003. – 384 с.

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОЗДАТНИХ ФАХІВЦІВ

А.Р. Антонова, Ю.О. Ільяшук, Т.С. Снігур

Актуальність проблеми обумовлена також глибинними і стрімкими соціально-економічними, політичними, інноваційно-освітніми трансформаціями в житті України, її орієнтацією на інтеграцію з цивілізованою світовою спільнотою, кризовими явищами в економіці. Зазначені трансформації спонукають до здійснення реформаційних освітніх процесів, модернізації як

| | |
|--|-----|
| ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦИПЛІН КАФЕДРИ БЖД | |
| А.П. Бочковський, Н.Ю. Сапожнікова | 232 |
| ВИЩА ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ | |
| Г.Й. Євдокимова, Л.О. Валевська | 233 |
| ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ «МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ» З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ | |
| С.В. Бодюл, О.С. Бодюл | 234 |
| СИНЕРГЕТИКО-ІНФОРМАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ | |
| І.В. Кононович | 235 |
| РОЛЬ І МІСЦЕ ІНЖЕНЕРІЇ ЗНАНЬ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦЯ СФЕРИ ІТ | |
| Н.Ф. Мітрофанова | 236 |
| ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОЗДАТНИХ ФАХІВЦІВ | |
| А.Р. Антонова, Ю.О. Ільяшук, Т.С. Снігур | 236 |
| ВИКОРИСТАННЯ CALS-МЕТОДОЛОГІЙ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ У ДИСЦИПЛІНАХ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ | |
| С.Г. Сіромля | 238 |
| ФІТНЕС ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ | |
| Т.П. Сергєєва, Т.В. Волкова | 239 |
| МОТИВАЦІЯ ДО САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ | |
| Б.І. Струк, В.В. Гончарук | 241 |
| ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ | |
| Т.В. Захлевська, О.В. Павлюк | 244 |
| СПОРТИВНИЙ ТУРИЗМ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ОНАХТ | |
| Д.В. Болтоматіс, Р.С. Яготін | 246 |
| ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ЗІ СТУДЕНТАМИ, ЩО МАЮТЬ ВІДХИЛЕННЯ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я | |
| Н.Г. Лаговська, Л.М. Цапенко | 248 |
| ЗАНЯТТЯ ПЛАВАННЯМ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ, ЯКІ МАЮТЬ СТАТИЧНІ ДЕФОРМАЦІЇ ХРЕБТА | |
| С.В. Халайджі, В.П. Васильєв | 251 |