

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

ті та безпечності у харчовій промисловості» є безпосередня зацікавленість підприємств харчової промисловості у вирішенні низки питань та проблем, пов'язаних із впровадженням (або удосконаленням діючої на підприємстві) системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів. Кваліфікаційні роботи магістрами даного напрямку, як правило, виконуються за замовленнями підприємств харчової промисловості із вирішенням конкретно окреслених у замовлення завдань. Навчальний план підготовки фахівців даного напрямку передбачає виконання кваліфікаційної роботи магістра протягом усього процесу навчання.

Таким чином, висока якість освіти магістрів спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП «Контроль якості та безпечності у харчовій промисловості» забезпечується шляхом тісної співпраці з цільовими підприємствами харчової промисловості, високою кваліфікацією науково-педагогічних працівників, високим рівнем підготовки здобувачів вищої освіти, дотриманням передбачених процедур та заходів, а виконання кваліфікаційної роботи у процесі навчання дозволяє надати харчовим підприємствам можливість запровадити нову або удосконалити існуючу систему якості та безпечності харчових продуктів.

УДК 005 : 378.14

**МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ
КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181
«ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**Н.А. Ткаченко, О.П. Чагаровський, О.Г. Клименко,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Виконання кваліфікаційної роботи – один з найважливіших видів самостійної роботи магістрантів, який сприяє закріпленню теоретичних відомостей, отриманих при вивченні спеціальних та фундаментальних дисциплін, а також розвитку навиків самостійної наукової діяльності. Кваліфікаційна робота магістра за спеціальністю 181 «Харчові технології» (ОПП «Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси», ОПП «Технології молочної та олійно-жирової галузей», ОПП «Контроль якості та безпечності у харчовій промисловості») є завершальним етапом підготовки магістрантів на кафедрі Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси Одеської національної академії харчових технологій за програмою вищої освіти України.

Кваліфікаційна робота магістра представляє собою самостійне завершене наукове дослідження, виконане під керівництвом професора чи доцента кафедри Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси. За структурою, логікою та методологією досліджень кваліфікаційна робота магістра наближена до кандидатської дисертації, відрізняючись від останньої значно меншим об'ємом, вужчим колом наукових завдань, спрощеними ви-

могами до апробації і захисту. На підготовку магістерської роботи виділяється один семестр.

Кваліфікаційна робота магістра – це найважливіша форма роботи студента, в процесі якої він повинен продемонструвати навички і здібності до проведення самостійних науково-дослідницьких випробувань, уміння обирати методи та визначати послідовність досліджень, виконувати аналіз, узагальнення, обґрунтовано робити висновки. Вона відображує загальноосвітню, наукову та фахову зрілість випускників. Кваліфікаційна робота магістра за спеціальністю 181 «Харчові технології» є кваліфікаційною науковою працею, виконаною особисто у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Вона містить висунуті автором для прилюдного захисту науково-обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати, наукові положення. Робота характеризується єдністю змісту і свідчить про особистий внесок магістранта в науку.

Головною метою підготовки і захисту кваліфікаційної роботи магістра є:

- закріплення практичних і теоретичних знань зі спеціальності 181 «Харчові технології» (ОПП «Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси», ОПП «Технології молочної та олійно-жирової галузей», ОПП «Контроль якості та безпечності у харчовій промисловості»);

- систематизація і застосування набутих знань для розв'язання конкретних наукових і прикладних завдань;

- розвиток навичок самостійної наукової роботи, оволодіння методологією та методами досліджень, проведення експериментальних та аналітичних випробувань.

Зміст кваліфікаційної роботи магістра має показати вміння випускника:

- аналізувати наукову та патентну інформацію;

- аналізувати та синтезувати новітні досягнення і міжнародний досвід із досліджуваної проблеми;

- використовувати набуті в процесі навчання теоретичні знання та практичні навички для вирішення певних завдань;

- систематизувати і розширювати теоретичні та практичні знання з методології наукових досліджень, інноваційних технологій у молокопереробній, олійно-жировій та косметичній галузях, застосовувати ці знання під час вирішення комплексних завдань молочної, олійно-жирової та косметичної промисловості;

- застосовувати сучасні аналітичні методи для аналізу сировини, напівфабрикатів, готових молочних, молоковмісних, олійно-жирових і парфумерно-косметичних продуктів;

- обґрунтовувати вибір способів та режими технологічних процесів виробництва молочних, олійно-жирових і парфумерно-косметичних продуктів;

- використовувати методи математичного оброблення та оптимізації при опрацюванні експериментальних результатів;

- робити логічні та обґрунтовані висновки.

Для виконання експериментальної частини кваліфікаційної роботи магістра необхідно проведення серії досліджень, які в умовах дистанційного навчання не можуть бути реалізовані в лабораторіях кафедри Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси. У ситуації, що склалася, вирішенням проблеми є тісна співпраця з підприємствами молокопереробної, олійно-жирової та косметичної промисловості, у лабораторіях яких магістри кафедри виконують наукові дослідження за тематикою кваліфікаційних робіт. Особливе значення при реалізації такого підходу має той факт, що магістрант має можливість здійснити практичну апробацію запропонованих технологічних рішень безпосередньо на підприємстві, що підвищує якість та практичну цінність виконаних досліджень.

Важливим аспектом у реалізації даного напрямку є безпосередня зацікавленість підприємств молокопереробної, олійно-жирової та косметичної промисловості у вирішенні наукових проблем, поставлених магістрантами і впровадженні результатів досліджень на конкретному підприємстві. Тому при затвердженні тем кваліфікаційних робіт магістрантів кафедра Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси узгоджує їх з напрямками роботи передових підприємств галузей, зокрема, з підприємствами, які є філіями кафедри.

УДК: 378.14:61

ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ

Ю.О. Левтринська,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Вступ. Українська вища освіта в останні роки зазнала значних викликів. В умовах «турбулентної» нестабільності, неможливо дотримуватися раніше сформованих стратегій, тому що раніше створені моделі стають неробочими при застосуванні у нових умовах. У доповіді наголошуються ризики та можливості для розвитку та збереження вищої інженерної освіти в Україні.

Аналіз проблематики та виклад основного матеріалу. Вища технічна освіта цінується у світі. Ера високих технологій диктує попит на кваліфікованих інженерів, здатних до створення нових технологій, застосування інновацій у повсякденному житті. Для якісної підготовки фахівців відповідних спеціальностей необхідна не лише ефективна робота закладу освіти, а й місця практичної підготовки фахівців: сучасні наукові лабораторії, підприємства відповідної галузі, де студенти мають змогу проходити виробничу практику та працевлаштовуватися.

Тенденції розвитку вищої освіти стрімко змінюють обставини непереможної сили, з якими стикається Україна і світ. Починаючи з 2020 року людство протидіє вірусній пандемії, що вплинуло на роботу освітніх закладів та

	ЦІЙНА МЕТОДИКА ДЛЯ ОПАНУВАННЯ ДИСЦИПЛІН ДОКУМЕНТОЗНАВЧОГО ПРОФІЛЮ Т.П. Андріяш, Т.О. Ковальська, Н.Ф. Русол, ВСП «Фаховий коледж промислової автоматики та інформаційних технологій ОНАХТ», м. Одеса	
173	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ НАВЧАННІ МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ», ОПП «КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ У ХАРЧОВІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ» Н.А. Ткаченко, О.А. Кручек, О.В. Севастьянова	379
174	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ Н.А. Ткаченко, О.П. Чагаровський, О.Г. Клименко	381
175	ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ Ю.О. Левтринська	383
	СЕКЦІЯ 3	
176	УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ПОКАЗНИКІВ ОЦІНЮВАННЯ ЙОГО СЕРЕДОВИЩА В.Ю. Стрельников, Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського, м. Полтава	386
177	ПРОЕКТИ В СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮЮЧИХ ФУНКЦІЙ Т.Й. Франчук Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський	389
178	ВАЖЛИВІСТЬ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ОBOB'ЯЗКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО ФАХІВЦЯ Т.С. Незвешук-Когут, Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, м. Чернівці О.С. Камушков, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	392
179	ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК КОНТРОЛЬНО-ОЦІНЮВАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ С.М. Соц, Н.В. Хоренжий, І.О. Кустов	394