

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

Але ж застосування інформаційних технологій саме по собі не веде до істотного підвищення ефективності навчального процесу. Потрібна певна логіка організації навчально-пізнавального процесу, заснованого на використанні комп'ютерних і інших інформаційних засобів, яка спрямована на досягнення мети підготовки фахівців-професіоналів, активне включення студентів в свідоме освоєння матеріалу, забезпечення мотивації, творче оволодіння основними способами майбутньої професійної діяльності.

В прагненні застосування нових освітніх технологій ми, часом, не беремо до уваги те, що деякі традиційні, але від цього не менш важливі форми учбової діяльності втрачають ефективність. Однією з продуктивних форм підвищення ефективності навчальної діяльності могло б, на мою думку, стати зміна структур навчальних занять в бік скорочення частки лекцій і збільшення долі семінарів і практичних занять. Лекція в сучасних умовах важлива, але це не є найбільш ефективною формою проведення занять.

Лабораторні, семінарські і практичні заняття дозволяють реалізовувати і розкрити більш ефективні форми пізнавальної діяльності. Метою лабораторного заняття є практичне підтвердження окремих теоретичних положень, набуття практичних умінь та навичок роботи з лабораторним устаткуванням, методикою експериментальних досліджень, спостереженням і аналізом процесу, семінарського - поглиблене вивчення певного систематичного курсу, побудова гіпотез, практичного - ознайомлення з обладнанням, вимірювальною апаратурою, розв'язання найбільш вагомих питань, здатність самостійно приймати рішення.

Досвід минулих років свідчить про необхідність залучення студентів до науково-дослідної роботи на базі наукової лабораторії кафедри, до участі в олімпіадах і конференціях.

Узагальнення і розповсюдження накопиченого досвіду, підвищення педагогічної майстерності викладачів, систематичне вдосконалення методики і форм навчання, допоможуть здобути студентам нашої академії освіти світового рівня.

ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НОВИХ МЕТОДІВ МІКРОБІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

А. В. Єгорова, Л. В. Труфкаті, Т. В. Шпирко, К. В. Єриганов

У відповідності до Закону України «Про безпечність та якість харчових продуктів» харчові продукти, які вироблено в нашій країні, повинні бути безпечними, придатними до споживання, правильно маркованими та мають відповідати санітарним нормам та технічним регламентам. У зв'язку з цим за наказом МОЗ України розширено перелік показників мікробіологічного контролю харчових продуктів та сировини. Відповідно до цього на кафедрі БМФХ у науково-дослідній лабораторії мікробіології ім. О. А. Кириленко розширено перелік мікробіологічних досліджень, до якого увійшли: 1) кількісне та якісне виявлення у харчових продуктах 5 груп антибіотиків методом дифузії в агар з лунок, 2) виявлення мікотоксинів у харчових продуктах мето-

дом імуноферментного аналізу (ІФА) з наступною фотометрією на мікроплашкетному фотометрі Neogen StatFax 4700.

Останнім часом антибіотики широко використовуються для знезараження кормів, лікування хвороб худоби та птахів та як добавка до корму для стимуляції набору ваги при відгодівлі тварин. При цьому антибіотики потрапляють до продуктів тваринництва (м'яса, молока, яєць) та можуть спричинити алергічні захворювання, дисбіози та отруєння у людини. Тому виявлення антибіотиків у продуктах тваринництва є одним з найважливіших завдань мікробіологічного контролю харчових продуктів.

Для виявлення антибіотиків у харчовому продукті готують екстракт з наважки продукту. У чашки Петрі розливають стерильне середовище для виявлення антибіотиків та засівають суспензією еталонного тест-штаму, чутливого до антибіотику, який виявляють. Після цього у засіяних агарових пластинах вирізають лунки, до яких вносять екстракт з досліджуваного продукту у декількох розведеннях. Екстракт дифундує у агар з лунок, і наявність антибіотику визначається за появою зони затримки росту тест-штаму навколо лунки після 1 доби інкубації. Метод дозволяє виявити антибіотики у концентрації до 0,01 ОД/г або ОД/мл. Для кількісного визначення антибіотиків у агарових пластинах роблять 6 лунок, у 3 з яких вносять розведення екстракту з продукту, а у 3 інших – розведення стандарту антибіотика з відомою його концентрацією. Після інкубації вимірюють та порівнюють зони затримки росту навколо лунок з екстрактом та зі стандартом антибіотику та обчислюють вміст антибіотика за спеціальною формулою.

Освоєння нових методів мікробіологічного контролю дозволить орієнтувати студентів у сфері харчових технологій на необхідність забезпечення мікробіологічної чистоти харчових продуктів, високого санітарного стану виробництва для виготовлення доброякісної та безпечної для споживача продукції. Також ці методи стануть важливим доповненням дисертаційних робіт аспірантів та докторантів кафедри.

СТВОРЕННЯ НОВОЇ НАУКОВО – ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ «МЕХАТРОНІКИ ТА РОБОТОТЕХНІКИ»

Єгоров В.Б.

Одним із напрямків підвищення якості освіти за напрямком Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології є залучення студентів до самостійної роботи із сучасними технічними засобами автоматизації. З метою розвитку підготовки студентів в зазначеному напрямку за ініціативою кафедри Автоматизації виробничих процесів в рамках науково-дослідного інституту було створено науково – дослідну лабораторію «Мехатроніки та робототехніки». Лабораторія створена за сприянням провідних фірм – виробників технічних засобів – елементів мехатронічних систем таких як Siemens (Німеччина) та Samozzi (Італія).

Сам термін «Мехатроніка» - це область науки і техніки, що оснований на синергетичному об'єднанні вузлів точної механіки із електронними, електро-

О.М.Кананихіна, Г.М.Войтенко	
ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ І ФОРМ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	153
В.О.Волчок	
ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НОВИХ МЕТОДІВ	154
МІКРОБІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ А.В.Єгорова, Л.В.Труфкаті, Т.В.Шпирко, К.В.Єриганов	
СТВОРЕННЯ НОВОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ «МЕ- ХАТРОНІКИ ТА РОБОТОТЕХНІКИ» В.Б.Єгоров	155
МЕТОДИЧНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРО- ГРАМНІ МЕХАНІЗМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ»	156
С.Л.Жуковецька	
ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ – ОЗНАКА ФАХІВЦЯ- ПРОФЕСІОНАЛА Ю.О.Козонова, О.О.Тітлова	157
СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАК- ТИКИ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРА- ВА» О.В.Дишкантюк, Л.А. Тітомир	158
ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В.О. Мазур	159
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИ- ВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК У БАНКАХ» Ю.М.Мельник	160
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННИХ	161
НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ Г.Б. Пчелянська	
ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСОБИ ВСТАНОВЛЕННЯ НАУКОВОСТІ ЗНАНЬ	162
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВУЗУ	
М.І.Дейнеко	
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗА- БЕЗПЕЧЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський	163
КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЗІ СУМІЖНИХ	168
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФА- ХІВЦІВ С.Ю. Васютинський, С.М. Дубна	
СПОСОБИ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	169
А.П.Лапінська, О.Є.Воєцька	
ПАТЕНТНІ ВИШУКУВАННЯ СТУДЕНТА-ДИПЛОМНИКА	170
С.О.Воїнова	
МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИКО- ХІМІЧНІ ОСНОВИ ВОДИ І ВОДНИХ РОЗЧИНІВ» О.О.Коваленко, Г.О.Степанова, Н.А.Базелева	171
МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНДИЦІО- ВАННЯ ВОДИ У ВИРОБНИЦТВІ НАПОЇВ» О.О.Коваленко, Д.І.Ветров, І.В.Коваленко	172
КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ	173
ТЕХП та ПКЗ Шарахматова Т.Є., Ткаченко Н.А.	
ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ ЗІ СТРАТЕГІЧ- НОГО УПРАВЛІННЯ У ПІДГОТОВКУ МАГІСТРІВ З МЕНЕДЖ- МЕНТУ І.М.Агеєва	174