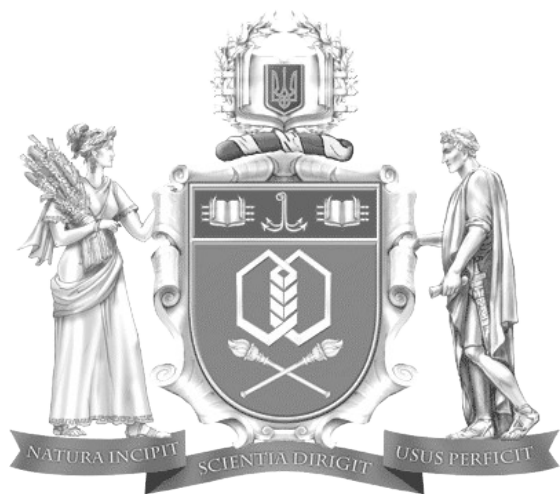


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



41

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦ
ІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи
практичної підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
галузей***

у двох частинах

Частина 1

ОДЕСА 2010

Матеріали друкуються відповідно до рішення 41-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Науково-методологічні основи практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей», яка проходила 6 і 7 квітня 2010 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

**МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ
“ЕКСПЕРТИЗА НАРКОТИЧНИХ, ОТРУЙНО- ТА
ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ РЕЧОВИН”
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ-МИТНИКІВ**

Л.С. Гураль

Одним із головних завдань митної служби є боротьба з контрабандою особливо небезпечних груп товарів – наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів, а також отруйних, вибухонебезпечних речовин, зброї та боєприпасів. З метою формування у майбутніх фахівців поняття про небезпечні речовини, вміння вирізняти їх серед інших предметів контрабанди та ідентифікувати їх, організувати порядок проведення експертизи цих речовин у програму підготовки спеціалістів-митників включено дисципліну “Експертиза наркотичних, отруйно- та вибухонебезпечних речовин”, робочою програмою якої передбачено лекційні та лабораторні заняття, самостійну роботу студентів.

На лекціях значна увага приділяється характеристиці наркотичних, отруйно-, вибухонебезпечних речовин та методам їх ідентифікації; правовому регулюванню незаконного обігу цих речовин. У процесі проведення лекційних занять для кращої візуалізації передбачено використання демонстраційного матеріалу у вигляді слайдів із застосуванням комп’ютерної техніки. Інтенсифікація сприйняття та засвоєння знань здійснюється також за рахунок забезпечення студентів роздавальним матеріалом, представленим у вигляді графічних схем і таблиць та організації зворотного зв’язку між студентами та викладачем.

Метою проведення лабораторних занять є закріплення знань, отриманих при вивченні лекційного матеріалу, обговорення ситуаційних практичних завдань, які допоможуть сформуванню у студентів професійний підхід щодо виявлення під час митного контролю об’єктів контрабанди, дозволять з використанням методів швидкого тестування виявити в об’єктах дослідження наркотичні, отруйні та вибухонебезпечні речовини та спрямувати відібрані зразки на експертизу у лабораторних умовах. Для успішного засвоєння матеріалу передбачено формування у студентів практичних навичок в експрес-аналізуванні об’єктів експертизи на вміст у них контрольованих речовин.

Самостійна робота студентів передбачає роботу з літературними джерелами та нормативними документами за темами курсу, написання та захист рефератів.

Методами контролю рівня знань, умінь та навичок студентів є поточний, модульний і підсумковий контроль за темами лекційних і лабораторних занять, виконання лабораторних робіт, написання та захист рефератів. Ці види контролю взаємопов’язані та організуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу і забезпечити об’єктивне оцінювання рівня знань студентів.

Таким чином, розроблений методичний підхід щодо викладання дисципліни дозволить студентам отримати знання, які в подальшому можуть

бути ефективно використані ними в практичній та науковій діяльності, пов'язаній зі спеціальністю.

НТБ ОНАХТ

МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ О.В. Шалигін, В.М. Тіщенко, О.В. Ляпіна, О.М. Берегова	
ХАРЧОВА ХІМІЯ – НОВА ДИСЦИПЛІНА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ БАКАЛАВРІВ Н.К. Черно, Н.О. Денісюк, С.О. Озоліна	73
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ ПЕРШОКУРСНИКАМ Н.К. Черно, О.В. Севастьянова, Г.В. Крусір	74
ХІМІЧНІ МЕТОДИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ У ЛАБОРАТОРНОМУ ПРАКТИКУМІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ І МАРКЕТИНГУ О.О. Антіпіна	75
НОВІТНІ ЗАГРОЗИ У БЕЗПЕЦІ ХАРЧУВАННЯ ТА ЇХ ВИКЛАДАННЯ ДЛЯ ТОВАРОЗНАВЦІВ С.П. Решта, О.І. Данилова	76
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ “ХІМІЯ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ СИРОВИНИ ТА МАТЕРІАЛІВ” О.І. Данилова, С.П. Решта	77
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ – ПРОСТІР ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЯК СТУДЕНТІВ, ТАК І ВИКЛАДАЧІВ О.І. Данилова	78
МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ЕКСПЕРТИЗА НАРКОТИЧНИХ, ОТРУЙНО- ТА ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ РЕЧОВИН” ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ-МИТНИКІВ Л.С. Гураль	79
ПРО ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ МАТНСАД НА КАФЕДРІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ Е.Л. Пекарєв, Н.П. Руденко	80
ПОЛІПШЕННЯ ЗНАНЬ З МАТЕМАТИКИ У СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН Л.І. Шпога	81
ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ О.Є. Сергєєва	82
КОМП’ЮТЕРНИЙ ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ З ФІЗИКИ О.Є. Сергєєва	83
З ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ СТУДЕНТАМ ІЗ ФРАНЦУЗЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ С.Н. Федосов	84