

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**ХІ МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І
АВТОМАТИЗАЦІЯ – 2018**

Збірник доповідей

Частина II

Одеса,
4-5 жовтня 2018

ЗМІСТ

<i>МОРОЗ А. Н.</i>	3
<i>НОЖКО Т.Г.</i>	4
<i>УЕНОРОВ В.В., РОНЛЕВИНА Н.О.</i>	6
<i>РОМАНЮК О.Н., ЛИСЕНКО Є.С., ВОЙТ Б.Л.</i>	7
<i>РОМАНЮК С. О., НЕЧИПОРУК М. Л.</i>	10
<i>РОМАНЮК О. Н., ПАНФІЛОВА Ю. О., ЧАН А. Л. В.</i>	13
<i>РИБАЛКО І. І., БОГДАНОВА Л. М., АНОСОВ В. Л.</i>	16
<i>СКАКОВСЬКИЙ Ю.М., БАБКОВ А.В.</i>	17
<i>СТАНОВЬКА Т.П., СПРОМЛЯ С.Г., БОЛТАЧ С.В.</i>	20
<i>СУЛІМА Ю.Ю., СУЛІМА Ю.Є.</i>	22
<i>ТРАЧ Н.Р., ВОЛКОВ В.Э.</i>	24
<i>ЮРЧЕНКО В. В., БОГДАНОВА Л. М., АНОСОВ В. Л.</i>	25
<i>УАНАКОВ В.Р.</i>	27
<i>ГНАТЕНКО В.Ю., СТУПЕНЬ П.В.</i>	29
<i>ЛЕОНТЬЄВА І.О., ХОБІН В.А.</i>	31
<i>КОРНІЄНКО Ю.К., БОЙЦОВА О.С., ШАМРАЙ О.А.</i>	33
<i>КОРНІЄНКО Ю.К., КОТЛИК С.В., БОЙЦОВА О.С., ШАМРАЙ О.А.</i>	35
<i>ІВАНОВА А.Г., ОЛЬШЕВСЬКА О.В.</i>	38
<i>ШЕРШУН О.О., ОЛЬШЕВСЬКА О.В.</i>	40
<i>ВОЛКОВА А.Ю., ПРУС В.В., ОЛЬШЕВСЬКА О.В.</i>	42
<i>ХАРАШ К.М., ОЛЬШЕВСЬКА О.В.</i>	43
<i>БОГДАНОВ А.С., КОРНІЄНКО Ю.К.</i>	45
<i>СКАЛІЙ Д.О., ОЛЬШЕВСЬКА О.В.</i>	47
<i>ДЖИДЖУЛА М.В., КОРНІЄНКО Ю.К.</i>	48
<i>ЄПІФАНОВА А.О., КОРЖАН В.С., ОЛЬШЕВСЬКА О.В., ЛОМОВЦЕВ П.Б.</i>	49

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОДСИСТЕМЫ АСУ ВЫСШИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Рассмотрена проблема недостаточной эффективности современных автоматизированных систем управления высшими учебными заведениями в Украине. Показано, что основная причина этой ситуации кроется не в отсутствии или ограниченности технических возможностей, а в слабости математического обеспечения АСУ, которое требует существенной модернизации.

Несмотря на разнообразие автоматизированных систем управления (АСУ) высшим учебным заведением (ВУЗ), предлагаемых главным образом коммерческими компаниями, ни одна из этих систем не нашла широкого применения. В лучшем случае, автоматизированы только процессы управления отдельными подразделениями ВУЗа (учебным отделом, деканатами, бухгалтерией). При этом в большинстве случаев процесс автоматизации считается практически завершенным, если создано соответствующее автоматизированное рабочее место (АРМ) – АРМ бухгалтера, АРМ декана, и т.п. В то же время необходимость разработки, создания и ввода в эксплуатацию реально действующей комплексной АСУ ВУЗ очевидна. При этом следует отметить, что разработаны и весьма успешно функционируют автоматизированные системы управления структурами, превосходящими ВУЗ как по численности сотрудников, так и по сложности организации.

Цель настоящей работы состоит в анализе объективных (не связанных с человеческим фактором) причин, мешающих разработке и внедрению полноценной АСУ ВУЗ.

Отметим, что технические возможности для функционирования АСУ ВУЗ в настоящее время имеются в высших учебных заведениях любого уровня аккредитации, так как каждое из них располагает вполне достаточным (по крайней мере, для решения административных и бухгалтерских задач) компьютерным парком и локальной сетью персональных компьютеров с доступом в Internet. ВУЗ в целом достаточно хорошо изучен как объект управления – то же можно сказать и об отдельных его подразделениях. Постоянные нововведения последних десятилетий не изменили принципы и методы управления университетами, академиями и колледжами – в этом смысле ВУЗ представляет собой достаточно консервативную (а потому системно управляемую) организацию. «Исполнительные механизмы» в АСУ ВУЗ вполне очевидны, хорошо разработаны и проверены многолетней практикой. К тому же высшее учебное заведение всегда располагает достаточно квалифицированными сотрудниками для внедрения (а в ряде случаев и для разработки) АСУ ВУЗ – хотя отсутствие достаточной квалификации сотрудников следует считать, вообще говоря, субъективным фактором.

Следовательно, технических, технологических и даже кадровых препятствий для внедрения АСУ ВУЗ нет. На наш взгляд, основной причиной неэффективности (или очевидной неполноты) современных АСУ ВУЗ в Украине является слабость обеспечивающих подсистем такой АСУ, в первую очередь – отсутствие современного математического обеспечения.

В настоящее время программное обеспечение АСУ ВУЗ базируется на весьма примитивном математическом обеспечении, которое, по сути, заключено в самом программном обеспечении в виде простейших реализованных алгоритмов. Не разработана адекватная математическая модель учебного заведения как объекта управления; не используются математические методы теории графов, теории игр, нечеткой логики, широко применяемые в других задачах администрирования. Примитивность математического и, как следствие, алгоритмического обеспечения, существенно ограничивает возможности АСУ ВУЗ в целом.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: разработка эффективной АСУ ВУЗ настоятельно требует создания современного математического обеспечения, базирующегося на адекватной математической модели учебного заведения как объекта управления и использующего как классические, так и «нетрадиционные» математические методы. Модернизация – а точнее, разработка принципиально нового программного обеспечения АСУ ВУЗ – требует, в свою очередь, разработки нового информационного, лингвистического и программного обеспечения, т.е., по сути, принципиального изменения всех обеспечивающих подсистем АСУ.

XI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І АВТОМАТИЗАЦІЯ – 2018

ОДЕСА
4 – 5 ЖОВТНЯ, 2018

Збірник включає доповіді учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2018»

Редакційна колегія: Котлик С.В., Хобін В.А.

Комп'ютерний набір і верстка: Шамрай О.А.

Відповідальний за випуск: Котлик С.В.

НТТБ ОНАХТ

