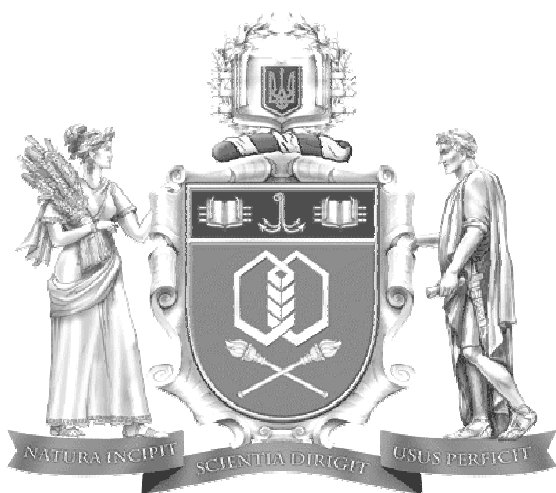


Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ «ПНЕВМОГІДРОТРАНСПОРТ»

О.М. Дьоменко

Практичні заняття з курсу «Пневмогідротранспорт» (ПГТ) мають розрахунковий характер і призначені визначенню аеродинамічних параметрів розгалуженої пневмотранспортної мережі, а саме: мінімально допустимої швидкості повітря у стояках; сумарної кількості повітря у пневмотранспортній мережі; гідравлічного опору у пневмотранспортній та вентиляційній мережі, а також потужності вентилятора високого тиску.

Усі ці дії безпосередньо пов'язані з лекційним матеріалом, положення якого знаходять завдяки цьому практичну апробацію, що позитивно відбивається на осмислюванні аеродинамічних закономірностей до фазного потоку.

Крім того, студенти використовують у своїх індивідуальних завданнях, узятих з лекційного матеріалу, методичні кафедральні розробки з розрахунку оптимальної швидкості повітря та діаметрів матеріалопроводів, а також основи аспірації та знепилення повітря, бо не на всіх факультетах студенти вивчають вентиляційні установки зернопереробних підприємств.

Таким чином, студенти розраховують пневмотранспортну установку (ПТУ) з мінімальними витратами матеріалу стояків та повітропроводів аспіраційної мережі, що в купі з мінімальними енерговитратами процесів пневмотранспортування та аспірації дозволяє спроектувати оптимальну ПТУ для різних сипких матеріалів харчової та зернопереробної промисловості, з різними фізико-механічними та аеродинамічними характеристиками.

Слід підкреслити, що пневмотранспортування сипких матеріалів у зоні мінімальних енерговитрат знижує ці витрати на 20 % при надійності і стабільності процесу пневмотранспортування, тобто знижує один з недоліків цього перспективного і прогресивного виду транспорту порівняно з механічним транспортом.

Розроблена методика розрахунку розгалуженої пневмотранспортної мережі у зоні мінімальних енерговитрат. Ця методика була використана для пневмотранспортування продуктів переробки картоплі на харчовому підприємстві.

Двофазний потік є складною аеродинамічною системою з безліччю нелінійних зв'язків, що не дозволяє цю систему розглядати як суму окремих складників, як це має місце в даний час, а вимагає досліджувати її комплексно в повному різноманітті взаємодії всіх параметрів. Такий підхід до двофазного потоку в більшій мірі усуває розбіжність між двома конфліктуючими критеріями: якістю і складністю процедури розрахунків. При цьому рівняння руху двофазного потоку зважуються не окремо для твердої і газоподібної фази, а для аеросуміші в цілому, що враховує, крім іншого, обертання і подрібнення твердих часток у процесі пневмотранспортування.

ДОПОМОГТИ СТУДЕНТАМ АКТИВНО ПІДВИЩУВАТИ СВОЮ ЕКОЛОГІЧНУ КУЛЬТУРУ С.О. Воїнова.....	27
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ А.В. Ульяницький, Г.А. Гончарук.....	28
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ «МОНТАЖ, ДІАГНОСТИКА ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ГАЛУЗІ» Л.С. Солдатенко.....	29
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ «ПНЕВМОГІДРОТРАНСПОРТ» О.М. Дьоменко.....	30
БАГАТОВАРІАНТНИЙ ДИПЛОМНИЙ ПРОЕКТ О.К. Гладушняк, Є.В. Нужин.....	31
КОМПЛЕКСНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ А.В. Іваненко.....	32
ЦІЛЬОВА ФУНКЦІЯ НАВЧАННЯ А.В. Іваненко, О.А. Сологуб.....	33
ДЕЯКІ ПИТАННЯ УПОРЯДКУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ Є.І. Шутенко, С.М. Соц.....	34
БАГАТОВАРІАНТНІСТЬ ТЕХНІЧНИХ РІШЕНЬ І НАСКРІЗНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ – ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ЯКОСТІ Л.Ф. Будюк, Г.Н. Станкевич, Т.В. Страхова.....	35
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ НА КАФЕДРІ ТЗЗ Т.В. Страхова, Л.Ф. Будюк.....	36
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Т.В. Страхова.....	37
МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА РОЛЬ ДОДАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ І.В. Солоницька.....	38
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ І.В. Солоницька, О.В. Макарова, В.Ю. Толстих.....	39
ФОРМУВАННЯ АЛГОРИТМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У СТУДЕНТІВ Д.М. Донської, Т.Є. Лебеденко.....	40
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Л.М. Тележенко, Ю.О. Козонова.....	41
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ З ОСНОВАМИ САПР» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.091722 О.І. Дроздов.....	42
ЯК ПОЛІПШИТИ ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ЗМІСТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ І.Р. Біленька.....	43
НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І.Р. Біленька.....	44