

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Збірник матеріалів
II-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



08 - 10 квітня 2020 року, м. Одеса

У збірнику опубліковано матеріали II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 08 - 10 квітня 2020 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

- | | |
|--------------------------|--|
| Єгоров Б.В. | - ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії) |
| Трішин Ф.А. | - проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії) |
| Дец Н.О. | - начальник навчального відділу, к.т.н., доцент |
| Корнієнко Ю.К. | - директор центру дистанційного навчання, к. ф.-м. н., доцент |
| Кручек О.А. | - начальник відділу контролю якості та сертифікації, к. т. н., доцент |
| Мураховський В.Г. | - директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент |
| Сярова А.С. | - методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти |

Оргкомітет II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

ім. О.В. Палладіна НАН України; Семінарі в зв'язку зі змінами у вітчизняному харчовому та санітарному законодавстві «Перехід на європейську модель контролю якості та безпечності харчових продуктів»; зібранні Internat. Forum «Innovation Market» та участь XV з'їзді мікробіологів України.

Виступи з доповідями на міжнародному Симпозіумі «AWARENESS RAISING AND EDUCATION ON BIOSAFETY AND BIOSECURITY IN UKRAINE», на Міжнародних виставках LABCompIEX «Аналітика. Лабораторія. Біотехнологія. Ні-Tech» сприяли не лише ознайомленню з розробками кафедри, а взаємообміну учасників сучасною інформацією. Цьому також сприяють заочні участі у конференціях, зокрема у закладі освіти «Могильовський державний університет продовольства» Республіки Білорусь та інші, проведення занять в рамках курсів підвищення кваліфікації з робітниками промисловості щодо визначення санітарно-мікробіологічних показників у харчових продуктах та оцінки мікробіологічних ризиків.

Така робота дозволяє вивчати та впроваджувати сучасні превентивні методи контролю у відповідності до систем HACCP, ISO, вимог Codex Alimentarius, що покращує методологічний рівень підготовки фахівців.

УДК 004.42+002.53

ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ВІДКРИТИХ ДАНИХ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРЕДСТАВЛЕНОСТІ НАУКОВИХ ДОРОБКІВ У РЕПОЗИТАРІЯХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ

О.В. Ольшевська, А.Ю. Волкова, Ж.А. Титуренко

З трансформацією доступу до інформації та її загальною глобалізацією у бібліотеках всього світу почався період стрімкого та суттєвого зниження обсягу користувачів. Інформацію стало легко знаходити та завантажувати за мінімум часу на будь-якому із доступних електронних гаджетів.

Вивчаючи бенчмаркінг реформованих наукових бібліотечних установ, які знайшли свою ланку та наразі успішно працюють, слід імплементувати їх вдалі ідеї до роботи. Серед головних напрямків реформування можна виділити: реорганізацію простору; наявність безкоштовного та безперервного доступу до мережі Інтернет; створення електронних сервісів; вивантаження фондів у цифровий формат - легкий та швидкий доступ до інформації. Паралельно з цим, у бібліотеках створюються медіа-простори, де проходять сучасні, цікаві та захоплюючі для місцевої громади заходи, що мають на меті популяризацію інтелектуальності, обізнаності, освіченості.

Новими форматами роботи сучасної бібліотеки можуть бути: трансформація в «медіатеку» із значною частиною ресурсу, завантаженого до мережі Інтернет; коворкінг - вільний простір для роботи; проведення мистецьких івентів: виставок, вистав, творчих зустрічей; організація освітніх

івентів: майстер-класів, конференцій, кружків, лекцій, круглих столів тощо; створення арт-кафе; відкриття книжкової лавки і т. п.

Наукові дослідження стають більш різноманітним та потенційно більш конкурентоспроможним. Доступ до таких публікацій робить оригінальні дослідження вільно доступними в мережі, проте при відкритті даних необхідно обирати тільки ті ресурси, які забезпечують дотримання авторських та ліцензійних прав.

Безліч систем та ресурсів формулюють принципи відкритих даних, одним із таких є OCSDNet [1]. До ключових принципів можна віднести:

Принцип 1. Включає загальні знання, коли кожна людина має засоби для вирішення способів управління своїми знаннями та управління ними для задоволення своїх потреб.

Принцип 2. Він визнає когнітивну справедливість, необхідність різноманітного розуміння знань для співіснування у науковому товаристві.

Принцип 3. Програми, що знаходяться у Open Software.

Принцип 4. Відстоює право кожної людини на дослідження та забезпечує різні форми участі на всіх етапах дослідницького процесу.

Принцип 5. Сприяння справедливій співпраці між вченими та соціальними суб'єктами.

Принцип 6. Стимулює інклюзивну інфраструктуру, яка дає можливість досягти успіху та використовувати доступні технології з відкритим кодом.

Принцип 7. Використовування знань як шлях до сталого розвитку, оснащуючи кожного індивіда для покращення добробуту нашого суспільства та планети.

Всі ці принципи відкритої науки є підґрунтям для формування інституційних репозитаріїв.

Інституційні депозитарії - електронний архів для тривалого зберігання, накопичення та забезпечення довготривалого та надійного відкритого доступу до результатів наукових досліджень, що проводяться в установі [2].

Ключ до успіху бібліотеки у сучасному світі - прийняття нової ролі освітнього та культурного центру, що заохочує людей до підвищення своїх інтелектуальних та професійних якостей, а також є цікавим та конкурентоспроможним місцем для проведення вільного часу.

Література

1. Open Science Manifesto // The Open and Collaborative Science Development Network: [Веб-сайт]. URL: <https://ocsdnet.org/manifesto/open-science-manifesto/> (дата звернення: 03.02.2020).

2. ПЕРЕЛІК ВІДКРИТИХ Е-АРХІВІВ (РЕПОЗИТАРІЇВ) НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ІНСТИТУЦІЙ УКРАЇНИ // Асоціація докторів філософії України: [Веб-сайт]. 2019. URL: <http://aphd.ua/perelik-vidkrytykh-e-arkhiviv-repozytariv-navchalno-naukov> (дата звернення: 17.03.2020).

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У II-ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Академія рекреаційних технологій і права, м. Луцьк
2. Бахмутський коледж мистецтв ім. І. Карабиця, м. Бахмут
3. Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. А. Крупинського», м. Львів
4. Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, м. Вінниця
5. Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет, м. Бахмут
6. Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя
7. ДЗ «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка», м. Старобільськ
8. Донецький національний медичний університет, м. Краматорськ
9. Донецький національний медичний університет, м. Кропивницький
10. Донецький національний медичний університет, м. Лиман
11. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
12. Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету, м. Житомир
13. Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя
14. Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ
15. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ
16. Київський національний торговельно-економічний університет, м. Київ
17. Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ
18. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук
19. Луцький національний технічний університет, м. Луцьк
20. Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
21. Миколаївський коледж Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Миколаїв
22. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ
23. Національний університет оборони України ім. І. Черняховського, м. Київ
24. Національний університет харчових технологій, м. Київ
25. Національний фармацевтичний університет, м. Харків
26. Одеська державна академія технічного регулювання та якості, м. Одеса
27. Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса
28. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова (ОНУ), м. Одеса

29. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, м. Полтава
30. Східноукраїнський Національний університет ім. В. Даля, м. Сєверодонецьк
31. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль
32. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків
33. Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава
34. Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, м. Умань
35. Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків
36. Харківський національний медичний університет, м. Харків
37. Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, м. Кропивницький

ЗМІСТ

Особливості акредитації освітніх програм національним агентством з забезпечення якості вищої освіти	
Л.М. Тележенко, І.М. Калугіна, Н.А. Дзюба	3
Методичні засади тайм-менеджменту сучасного викладача	
О.Б. Каламан	6
Організаційні та методичні принципи мовної підготовки студентів та науково-педагогічних працівників ОНАХТ	
О.С. Зінченко	9
Силабус на шляху інноваційного розвитку освітнього процесу	
С.О. Воїнова	13
Академічна доброчесність - заорука надання якісних освітніх послуг	
А.О. Максютюв	14
Формування професійних компетенцій	
Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, Я.О. Баришева	17
Медіаграмотність як складова академічної доброчесності	
О.І. Дроздов	19
Доброчесність - головна наскрізна ідея забезпечення якості вищої освіти	
С.О. Лозинська, Л.Т. Пукаляк, Н.М. Ціцюра	20
Науково-методичне забезпечення ефективності освітнього процесу при засвоєнні студентами дисципліни «Інновації в індустрії гостинності»	
Л.А. Тітомир	23
Сучасні підходи в організації екологічної освіти	
І.П. Кондратенко, О.Л. Гаркович	24
Веб-ресурс для моніторингу сучасних технологій з метою підвищення якості наповнення та викладання навчальних дисциплін ІТ спрямування	
А.В. Селіванова, А.С. Винник	25
Методичні підходи до викладання технічних дисциплін екологічного циклу	
Г.В. Крусір, О.Л. Гаркович, І.В. Коваленко	27
Дискусія як метод набуття здобувачами вищої освіти компетентнісних і соціальних навичок	
О.Л. Гаркович, М.М. Мадані, І.О. Кузнецова, І.П. Кондратенко	29
Методологічні основи інноваційного викладання дисциплін, пов'язаних з безпечністю харчування	
Л.М. Пилипенко, А.В. Єгорова	32
Застосування принципів відкритих даних для забезпечення представленості наукових доробків у репозитаріях академічних текстів	
О.В. Ольшевська, А.Ю. Волкова, Ж.А. Титуренко	33
Applying the principles of smart library to the activities of the scientific and technical library	
A. Kharakhash, I. Zinchenko, A. Shershun	35
Електронний контент дисциплін кафедри БЖД	
О.О. Фесенко, З.М. Сахарова, К.Г. Барбан	36