

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ,
АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ

Одеса 2023

Наукове видання

Збірник наукових праць молодих учених, аспірантів та студентів

Матеріали, занесені до збірника, друкуються за авторськими оригіналами.
За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою
Одеського національного технологічного університету,
протокол № 14 від 20.06.2023 р.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України,
Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки,
д-ра техн. наук, професора Б.В. Єгорова
Технічний редактор Т.Л. Дьяченко

Редакційна колегія

Голова: Іванченкова Л.В., д.е.н., професор

Заступник голови Поварова Н.М., к.т.н., доцент

Члени колегії:

Агунова Л.В., к.т.н., доцент	Макаринська А.В., д.т.н., професор
Артеменко С.В., д.т.н., професор	Ніколюк О.В., д.е.н., професор
Басюркіна Н.Й., д.е.н., професор	Немченко В.В., д.е.н., професор
Бурдо О.Г., д.т.н., професор	Осадчук П.І., д.т.н., доцент
Бордун Т.В., к.т.н., доцент	Павлов О.І., д.е.н., професор
Верхівкер Я.Г., д.т.н., професор	Солоницька І.В., к.т.н., доцент
Гапонюк О.І., д.т.н., професор	Седікова І.О., д.е.н., професор
Гаркович О.Л., к.б.н., доцент	Сергеева О.Є., д.ф.-м.н., професор
Добрянська Н.А., д.е.н., професор	Семенюк Ю.В., д.т.н., професор
Жигунов Д.О., д.т.н., професор	Симоненко Ю.М., д.т.н., професор
Філіпенко О.І., к.філ.н., доцент	Скрипніченко Д.М., к.т.н., доцент
Згадова Н.С., к.е.н., доцент	Соловей А.О., к.т.н., доцент
Капрельянц Л.В., д.т.н., професор	Струк Б.І., к.п.н., доцент
Капустян А.І., д.т.н., доцент	Тіплов О.С., д.т.н., професор
Коваленко О.О., д.т.н., професор	Тележенко Л.М., д.т.н., професор
Косой Б.В., д.т.н., професор	Ткаченко О.Б., д.т.н., професор
Котлик С.В., к.т.н., доцент	Ткачук Г.О., д.е.н., професор
Козак К.Б., д.е.н., професор	Фесенко О.О., к.т.н., доцент
Лагодієнко В.В., д.е.н., професор	Хобін В.А., д.т.н., професор
Лебеденко Т.Є., д.т.н., професор	Хмельнюк М.Г., д.т.н., професор
Ломовцев П.Б., к.т.н., доцент	

Одеський національний технологічний університет

Збірник наукових праць молодих учених, аспірантів та студентів.

Міністерство освіти і науки України. – Одеса: 2023. – 395 с.

Це допомагає студентам розвивати свої здібності, знайти своє місце у житті та досягти успіху в обраній сфері діяльності.

В університеті студенти мають можливість брати участь у різноманітних громадських та культурних заходах, організувати свої власні ініціативи, приєднуватися до студентських організацій та клубів. Це допомагає їм розвивати лідерські та комунікативні навички, вчить працювати в команді та приймати відповідальність за свої дії.

Крім того, університет надає студентам можливості для волонтерської діяльності, допомоги соціально вразливим групам населення, участі в проектах з екології та збереження культурної спадщини. Це сприяє формуванню громадянської свідомості та вихованню людей, які готові допомагати іншим та брати участь у побудові суспільства.

У цілому, модель розвитку почуття соціальної відповідальності у студентів інженерних спеціальностей передбачає комплексні правила до розвитку даної якості, що дозволяє студентам бути більш відповідальними у своїй діяльності, та сприяти розвитку соціально відповідальних практик у суспільстві.

Отже, розвиток творчих здібностей та формування громадянської відповідальності є важливими складовими процесу навчання в університеті. Це допомагає студентам стати успішними та зрілими людьми, які здатні не тільки досягати своїх особистих цілей, але й допомагати іншим та приносити користь суспільству в цілому.

Науковий керівник – к.і.н., доцент Черкаський А.В.

Література

1. Соціально-педагогічні засади формування громадянської відповідальності у студентів: збірник матеріалів / [голова редкол. О.А. Удалова, члени редкол. В.М. Бабич, Ю.В. Ївженко, Л.В. Корецька, О.Д. Літвінчук, Н.К. Наумова]. – Київ. – 2019. – 210 с.
2. Закон України «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2017. – № 38-39. – Ст. 380.
3. Роль молоді в молодіжній політиці України. Аналітична записка. Пресп. Чорновола, 4, Львів, 779019. – Ст. 36.

ОСНОВНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СЕРЕД МОЛОДІ

**Красногорська А.В., студент СВО «Бакалавр» ф-ту ММіПА
Одеський національний технологічний університет, м. Одеса**

В сучасному світі громадянська відповідальність визнається як одна з найважливіших характеристик суспільства. Серед молоді вона має особливе значення, оскільки саме молодь є майбутніми лідерами суспільства. Наша доповідь присвячена аналізу психологічних аспектів, що впливають на формування громадянської відповідальності у молоді.

Для дослідження психологічних аспектів формування громадянської відповідальності у молоді можуть бути застосовані різноманітні методи дослідження. Основними з них є:

1. Анкетування – за допомогою анкет можна дослідити уявлення молоді про громадянську відповідальність, їхнє ставлення до неї, знання про права та обов'язки громадянина тощо.
2. Експертні оцінки – можна дослідити думки та оцінки експертів, які мають досвід у роботі із молоддю, щодо формування громадянської відповідальності.

3. Спостереження – спостерігаючи за поведінкою та взаємодією молоді в різних ситуаціях, можна дослідити їхній рівень громадянської відповідальності.

4. Групові дискусії – дослідження можна проводити за допомогою групових дискусій, де молодь обговорює теми, пов'язані з громадянською відповідальністю, висловлюють свої погляди, обґрунтовують свої думки.

5. Тестування – за допомогою тестів можна визначити рівень знань молоді про громадянську відповідальність, їхнє розуміння прав та обов'язків громадянина.

Виникають психологічні перешкоди, що ускладнюють формування громадянської відповідальності у молоді. Однією з найважливіших перешкод є відсутність внутрішньої мотивації до громадянської активності. Для того, щоб молодь проявляла громадянську відповідальність, важливо, щоб вони мали свідоме бажання допомагати іншим, брати участь у громадському житті та виступати як активні громадяни.

Ще однією перешкодою є страх перед змінами. Багато молодих людей не проявляють громадянську відповідальність через страх, що це може вимагати змін у їхній поведінці, діях і ставленні до оточуючих. Цей страх може впливати з боязні отримати відмову від інших або почувати себе незручно поза межами своєї зони комфорту.

Крім того, недовіра до інших людей та системи в цілому є ще однією перешкодою. Молоді люди можуть відчувати недовіру до державних інституцій, політиків, громадських організацій та інших осіб, що займаються громадською діяльністю. Це може бути пов'язано зі стереотипами та негативними досвідами, які у них можуть бути пов'язані з цими інституціями та людьми.

Психологічні методи та інструменти, які можуть допомогти у формуванні громадянської відповідальності у молоді:

1. Розвиток соціальних навичок: залучення молоді до волонтерських проектів та робота в командах допомагає розвивати навички співпраці, ефективної комунікації та вирішення конфліктів.

2. Використання методів активного навчання: такі методи дозволяють молодим людям взаємодіяти та співпрацювати в процесі навчання, розвиваючи тим самим соціальне та критичне мислення.

3. Рефлексія: залучення молоді до процесу саморефлексії та аналізу власної поведінки допомагає розвивати громадянську свідомість та відповідальність за свої дії.

4. Створення сприятливого середовища: створення атмосфери довіри та поваги у групі допомагає молоді відчувати себе частинкою спільної команди та залучатися до різноманітних проектів.

5. Використання технологій: використання інноваційних технологій, таких як онлайн-курси та вебінари, допомагає залучити молодь до процесу навчання та розвивати навички самостійної роботи та відповідального ставлення до своїх зобов'язань.

Шляхи покращення роботи з формування громадянської відповідальності серед молоді включають:

1. Впровадження освітніх програм: Необхідно включати в навчальні програми елементи, що сприяють розвитку громадянської відповідальності. Це може бути включення волонтерської роботи, проектів зі спільного розв'язання проблем, навчання соціальним навичкам та співпраці. Освітні заклади повинні активно працювати над формуванням свідомого бажання студентів брати участь у громадському житті та займатися громадською діяльністю.

2. Створення підтримуючого середовища: Важливо створити середовище, де студенти будуть почувати себе безпечно, поважатимуть один одного та матимуть можливість ділитися своїми ідеями та досвідом. Залучення до командних проектів, спільних заходів та інтерактивних діяльностей сприятиме взаєморозумінню та розвитку соціальних навичок.

Також важливо підтримувати довіру студентів до державних інституцій та громадських організацій, створюючи можливості для їх участі та залучення до прийняття рішень.

Реалізація цих шляхів сприятиме покращенню роботи з формування громадянської відповідальності серед молоді. Важливо надати молодим людям можливість розвивати навички співпраці, активної участі та відчуття відповідальності за свої дії. Тільки таким чином можна підготувати нове покоління лідерів, які будуть здатні приймати важливі рішення та сприяти позитивним змінам у суспільстві.

Науковий керівник – к.і.н., доцент Черкаський А.В.

Література

1. Гавриш О.О. «Психологія громадянської відповідальності: теорія та практика». – Київ: «Київський університет». – 2013. – С. 60.
2. Позняк С.І. «Ресурси громадянськості: соціально-психологічна складова». – Кіровоград: «Інститут соціальної та політичної психології». – 2013. – С. 63.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗРОБКИ ПРОФІЛАКТИЧНОГО СИРОВАТКОВОГО НАПОЮ З ЕКСТРАКТОМ ФЕНХЕЛЯ	
Стебловська Анастасія	110
ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ПОКАЗНИКИ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЖИРІВ НА ОСНОВІ РАФІНОВАНОЇ ДЕЗОДОРОВАНОЇ РОСЛИННОЇ ОЛІЇ	
Цибульська Олена	111
РОЗРОБКА РЕЦЕПТУР БІЛКОВИХ МОЛОЧНО-РОСЛИННИХ ПАСТ ЗІ ЗБАЛАНСОВАНИМ ХІМЧНИМ СКЛАДОМ	
Ескіна Ганна	113
ПЕРСПЕКТИВИ ОДЕРЖАННЯ ТОМАТНОЇ ОЛІЇ В ПІВДЕННОМУ РЕГІОНІ УКРАЇНИ	
Антіпова Маргарита	114
СИРОВАТКОВІ ЕКСТРАКТИ ДЛЯ ХАРЧОВОЇ ТА КОСМЕТИЧНОЇ ГАЛУЗЕЙ	
Королюк Наталя, Ананко Анастасія	116
ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАПОЇВ БІЛКОВИХ РОСЛИННИХ	
Ганущак Михайло	118
ПРОБІОТИКИ У МОЛОЧНИХ ПРОДУКТАХ, ЇХ КОРИСТЬ ДЛЯ ЛЮДИНИ	
Рагуліна Єлизавета	120
ВИГОТОВЛЕННЯ СИРІВ З ДОДАВАННЯМ БІФІДОБАКТЕРІЙ	
Ровінська Анастасія	121
ДОСЛІДЖЕННЯ РІЗНИХ СОРТІВ ВИШНЕВИХ КІСТОЧОК ДЛЯ ОДЕРЖАННЯ ОЛІЙНО-ЖИРОВОЇ ПРОДУКЦІЇ	
Гладкіх Роман	122
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ ПРИ ВИРОБНИЦТВІ МАЙОНЕЗНОЇ ПРОДУКЦІЇ	
Маковецька Діана	124

РОЗДІЛ 4 – СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЕКОЛОГІЧНІ ЗБИТКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
Лизогуб А.О.	127
ЕКОЛОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
Ласкаєв О.М.	128
ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	
Георгієва О.Г., Колісник П.П.	131
МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ПОЧУТТЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
Мельник А.І.	132
ОСНОВНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СЕРЕД МОЛОДІ	
Красногорська А.В.	134

РОЗДІЛ 5 – КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ У ХАРЧОВІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ ТА В ІНДУСТРІЇ КРАСИ

OBTAINING AND CHARACTERIZATION OF THE STABILIZED LACTOFERRIN	
Naidonov O.	138