

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ВИКЛАДАННЯ ФІЛОСОФІЇ В ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Найважливішим фактором підвищення якості освіти майбутніх фахівців є викладання філософії. Філософія в технічному вузі повинна забезпечити набуття навичок здібності критичного мислення, толерантність до чужої думки, свій погляд на проблему, підвищення загальнокультурного рівня, знайомство з досягненнями світової інтелектуальної культури.

Сучасні тенденції, що відбуваються у сфері вищої освіти, насамперед впровадження принципів Болонського процесу, разом з позитивними наслідками викликають певне занепокоєння щодо положення філософії у технічному вузі.

Так, уявляється незадовільним факт скорочення аудиторних годин, що відводяться на викладання філософії в технічному вузі. Студенту за один семестр (16 годин – лекції; 16 годин - семінарські заняття) необхідно засвоїти весь об'єм багатовікової історії філософії, спектр проблем онтології, гносеології, соціальної філософії. За таких умов знайомство з філософією набуває поверхового і формального характеру. Сама ж філософія не викликає у студентів, які до того ще інтелектуально не підготовлені до сприйняття філософських істин, зацікавленості. А якщо урахувати й те, що студенти технічного вузу як правило орієнтовані на предмети природничо-наукового циклу й у своїй більшості не завжди володіють знаннями в області культури, літератури, історії, то ситуація набуває ще більшого загострення.

Проблемою викладання філософії в технічному вузі є і те, що як правило, вона викладається на молодших курсах. Студент має бути готовим до системного бачення світу, до наукової роботи. Проте це виглядає доволі проблематичним для студента-першокурсника.

Також сучасний студент має можливість набувати різноманітну інформацію завдяки новітнім технологіям, Інтернету, що в свою чергу вбиває в молодій людині зацікавленість до самостійного пошуку. Такий режим праці з інформацією призводить до того, що студенти не вміють концентруватись, у них не формується уявлення, рефлексія, розуміння, у тому числі розуміння іншого.

Не дивлячись на те, що сьогодні культивується в суспільстві плюралізм думок, сучасний студент не вміє побудувати проблемну комунікацію, він перестає цінувати живе спілкування.

Викладання філософії повинно заохочувати студента до самостійного навчання, формувати науковий світогляд, гуманістичні переконання та ціннісні орієнтації.

Якщо врахувати і намагатися вирішити проблеми, які на сьогодні існують з викладанням філософії в технічному вузі, філософія та її поняття можуть допомогти молодій людині осмислити своє життя, навчитися мислити критично і творчо.

у студентів	
О.А. Кручек, Н.О. Могилянська	
Про організацію роботи студмістечка ОНАХТ (виховна, соціальна)	131
О.М. Кананихіна, Г.М. Войтенко	
До питання виховної роботи у межах курсу з УМПС	132
Я.В. Машарова	
До питання про підвищення кваліфікації викладачів	133
О.О. Грандов, А.Л. Цикало	
Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням у ВНЗ	134
С.В. Халайджі, В.П. Васильєв	
Вплив педагогічного процесу на самореалізацію громадянськості особистості в стінах вищого навчального закладу	135
В.Г. Швець	
До питання про організацію самостійної роботи студентів при кредитно-модульній системі навчання	136
Ю.М. Аркатов	
Система комп'ютерної математики в курсі вищої математики	137
В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота	
Проблеми навчання математики студентів-іноземців на етапі довузівської підготовки	139
Л.І. Шпота	
Зовнішній рейтинг як важлива іміджева складова ВНЗ	140
Ф.А. Трішин, О.О. Голубьонкова, О.В. Буняк	
Формування сукупності технічних спеціальностей в умовах інноваційного розвитку суспільства	141
С.Ю. Вігуржинська, М.В. Буряченко	
РГЗ як економічна складова курсу «Інтелектуальна власність»	142
В.К. Туснолобов, М.В. Буряченко	
Мова філософії у викладанні української мови іноземним студентам в технічному ВНЗ	143
І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе	
Викладання філософії в технічному ВНЗ	144
І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе	
Поліфункціональність політології в процесі професійної підготовки та формуванні громадянської позиції	145
С.А. Дмитрашко	
Історичний екскурс до дендерного питання в одеській думі 1917 р. Та його вплив на гендерну ідентичність сучасної молоді	146
І.С. Дружкова	
Філософські проблеми сучасної освіти	147
О. І. Южакова	
Спадкоємність у методологічній базі кафедри економіки промисловості	148
О.О. Меліх	