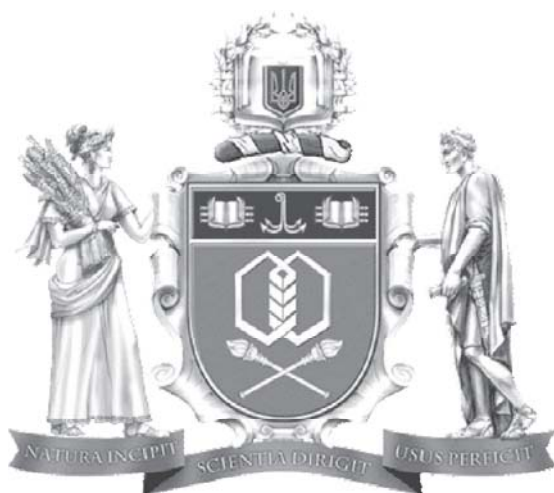


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ЯК ЗРОБИТИ САМОСТІЙНУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ ЕФЕКТИВНОЮ?

Ліщенко Н.В., к.т.н., доц. каф. фізики і матеріалознавства

Самостійна робота – одна з важливих складових навчального процесу. Завдання викладача зробити цей вид роботи ефективним. Ефективна самостійна робота – це робота, спрямована на виховання творчої активності, ініціативи студентів, стимулювання професійного росту. Ефективна самостійна робота може реалізовуватися при проведенні практичних занять і лабораторних робіт.

На практичних заняттях викладач повідомляє тему, ціль заняття, питання, які будуть розглядатися. Необхідно виконати кілька завдань у дошки та самостійно виконати індивідуальне завдання. У цьому випадку необхідно мати методичні вказівки із прикладами типових завдань і індивідуальних варіантів для виконання. На занятті при необхідності роздається довідникова література. За виконані завдання студентів виставляється оцінка.

Рекомендується наприкінці заняття видати студентів домашнє завдання і на наступному занятті його перевірити та обговорити. Обов'язково обговорити оцінки кожного студента, видати додаткові завдання і рекомендації з їхнього виконання тим студентам, які хочуть підвищити оцінку.

Виконання лабораторних робіт також містить багато можливостей організації самостійної роботи студентів на основі індивідуального підходу. Будь-яка лабораторна робота повинна включати самостійну роботу над теоретичним матеріалом. На початку заняття рекомендується провести опитування студентів у будь-якій формі для виявлення ступеню готовності до проведення лабораторної роботи. Далі приділяється час на підготовку протоколу (можлива його підготовка студентом в домашніх умовах). Після виконання лабораторної роботи необхідно оцінити роботу студента в лабораторії.

Викладачу можна порадити для більш успішної організації самостійної роботи не перевантажувати студентів завданнями, давати студентам чіткий інструктаж з виконання індивідуальних завдань. Формулювати зміст звіту, його обсяг, строки здачі. Важливо здійснювати поточний контроль виконання завдань і своєчасну їхню перевірку. Важливим аспектом є чергування завдань за рівнем складності. Дуже корисними для розвитку інженерної грамотності є творчі завданнями. Останні настійно рекомендуються для студентів старших курсів. Ці завдання допомагають розвивати технічне мислення, розвивають здатність до обґрунтування правильного на погляд студента рішення, вибір цього рішення з декількох можливих. При перевірці таких завдань дуже важлива дискусія викладача і студента, у ході якої обидві сторони мають можливість перелічити всі можливі на їх погляд рішення цього завдання та обґрунтувати вибір правильного рішення.

Якість виконуваної студентом роботи підвищується тоді, коли студент знає, що його робота може бути використана в методичних посібниках, вказівках, тощо. Студентів важливо показати, що виконувані їм самостійно індивідуальні завдання потрібні йому для ефективного професійного росту.