

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

що закріплюються підсвідомо на рівні інтуїції, що дозволяє покращити знання студентів, розвинути творчі здібності і професійно застосовувати ці вміння на практиці.

ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ОРГАНІЗАЦІЯ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА” ДЛЯ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

Л. А. Тітомир

Туризм в Україні стає однією з вагомих і значущих галузей економіки країни. Перед випускниками ОНАХТ стоїть завдання стати професіоналами і визнаними фахівцями у сфері туризму і гостинності. Робота в цій галузі - це прекрасна можливість самореалізуватися: створити свій бізнес, отримати можливість працювати, подорожуючи по всьому світу, стати менеджерами найвищого класу. Найважливішим чинником успішної кар'єри молодого фахівця в області туризму і гостинності є практична підготовка студентів. Нині ОНАХТ - учбовий заклад, що має авторитет серед професіоналів туристичного бізнесу, представників виконавчої і законодавчої влади і освітніх установ.

З урахуванням зростаючих вимог до стандартів професійної підготовки в сфері туризму і готельного бізнесу на кафедрі ресторанно-готельної справи і туризму ведеться робота з численними туристськими і готельними підприємствами на предмет практичної підготовки наших студентів. Завдяки цьому студенти мають можливість отримати практичний досвід, працюючи в різних туристичних компаніях і комплексах, міжнародних і вітчизняних готельних і ресторанних підприємствах. Але без теоретичної підготовки, яка дозволяє студентам отримати знання про інфраструктуру готельно-ресторанного господарства неможливо стати гідним професіоналом.

Дисципліна "Організація готельного господарства" базується на знаннях, здобутих у процесі вивчення фундаментальних та загальноінженерних дисциплін, а також курсам професійної підготовки "Вступ до спеціальності", "Основи менеджменту", "Світовий туризм та готельне господарство". Мета і завдання навчальної дисципліни «Організація готельного господарства» в системі підготовки бакалавра з менеджменту готельно-ресторанного господарства визначається сучасними вимогами до сфери послуг, якість яких має відповідати основному принципу гостинності «Орієнтація на клієнта». Цей предмет визначає знання про основи організації готельного господарства, розкриває основні, допоміжні та обслуговуючі технологічні процеси, цикли й операції, покладені в основу готельної діяльності. Результатом засвоєння курсу є отримання знань про тенденції технологізації готельної діяльності як складової сфери послуг, основною концепцією яких є гостинність.

Сфера санаторно-курортних послуг Одещини є складовою економіки України, що інтенсивно розвивається, і вимагає створення практичного механізму підвищення конкурентоспроможності національної продукції в умовах світового ринку санаторно-курортних послуг, що неможливо без

організації підготовки кадрів, саме тому студенти напряму «Готельно-ресторанна справа» будуть затребуваними фахівцями.

НТБ ОНАХТ

Посилення ролі наглядних посібників при вивченні технічних дисциплін	34
С.М. Перетяка	
Використання ІС-технологій у туристсько-краєзнавчих дослідженнях	35
С. Г. Ярьоменко, Г. М. Черкасова	
Тестування студентів on-line за допомогою інтернет сервісу GOOGLE FORMS	36
К. С. Федосова	
Підвищення ефективності сприйняття студентами навчального матеріалу шляхом його візуалізації	37
Т.В. Кравчук, О.В. Дишкантюк	
Застосування інтерактивних методів при викладанні дисциплін з галузі знань «Сфера обслуговування»	38
М.Л. Орлова, Н.О. Коваленко	
Впровадження інноваційних методів навчання при викладанні дисципліни «Етнічні кухні»	39
С.Є. Саламатіна, І.О. Реміх	
Викладання дисципліни “Організація готельного господарства” для студентів напряму «Готельно-ресторанна справа»	40
Л. А. Тітомир	
Рольові ігри в освітньому процесі як засіб формування професійних компетенцій	41
Л.А. Золотарьова	
Модернізація чи трансформація: сучасне українське суспільство	42
Іванов Є. В.	
З досвіду впровадження в практику іноваційних методів оцінки знань студентів	43
В.М. Матковський	
Методологія та ефективність професійної орієнтації	44
Ю.М. Мельник	
Інтерактивні методики вивчення історії	45
С.Є. Польова, О.М. Філіпенко	
Науково-методичні вказівки до вивчення деяких напрямків сучасної західно-європейської філософії	46
М.І. Дейнеко	
Дискусія як метод активізації практичних занять з гуманітарних дисциплін	47
Т.С. Рибалко	
Методологія релігієзнавства	48
Г. А. Шевченко	
Впровадження інновацій в систему вищої освіти	49
Г. А. Шевченко, Ю. М. Мельник	
Про деякі характеристики особистості як суб’єкта навчання та виховання	50