

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПРИКЛАДНОЇ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
ім. Г. Е. ВЕЙНШТЕЙНА**



ТЕЗИ

**II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ:
ПОГЛЯД МОЛОДІ»**

**2 – 3 КВІТНЯ 2020 р.
м. Одеса**

нагальна потреба системної перепідготовки кадрів. Ця система повинна забезпечити безболісний перехід людей з одного громадського стану в інший, від однієї професії – до іншої, причому без істотних втрат на рівні доходів. Наявність та ефективне функціонування такої системи є однією з характерних ознак постіндустріального суспільства. Настільки ж характерною для даного суспільства є значущість вертикальної мобільності – перехід людини з однієї соціальної площини в іншу, більш низьку або більш високу.

Як висновок варто відзначити, що життя суспільства, навіть заснованого на використанні самих передових досягнень науково-технічної думки, неможливе без проблем і протиріч. Як приклад, боротьба трудящих за свої права та гідне існування, що є органічним елементом постіндустріального суспільства. У багатьох випадках вона втратила певну гостроту, яка була притаманна їй в попередні епохи. Проте, придбавши цивілізовані форми, ця боротьба залишається серйозним важелем у підтримці соціальної рівноваги та соціальної справедливості.

Науковий керівник – к.і.н., доц. Соловей А.О.

Література:

1. Драбчук Т. І. Консолідована корпоративна соціальна відповідальність як фактор ефективної взаємодії учасників соціально-трудових відносин [Електронний ресурс] / Т. І. Драбчук // Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ, (21 – 24 квітня 2015 р.). – Суми, 2015. – Режим доступу: <http://repo.sau.sumy.ua/handle/123456789/2598>
2. Соціальна відповідальність: теорія і практика розвитку / За ред. А.М. Колота. – К.: КНЕУ, 2012. – 501 с.

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Рудниченко Ю. Л., студ. СВО «Магістр» ф-ту ЕБІК

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Важливість соціальної відповідальності визначається тим, що вона постає важливим критерієм оцінювання взаємодії з іншими членами соціуму, соціально зумовлена як характером суспільних відносин, так і місцем індивіда у системі цих відносин. Соціальна відповідальність виникає тоді, коли поведінка людини має суспільне значення і регулюється прийнятими соціальними нормами. Проте, регулювати поведінку людини можливо і необхідно лише тоді, коли вона володіє певною свободою дій, що передбачає здатність обирати власну лінію поведінки, самостійно визначати спрямованість своїх вчинків.

Історичний досвід, сучасні політичні, економічні, соціальні та культурні реалії, приклади цивілізованих країн світу переконують, що тільки така історична структура, як незалежна самостійна демократична держава може забезпечити своєму народу гідне життя та загальне піднесення, сприяти прогресу країни, її участі у загальносвітових інтеграційних процесах, у розвитку цивілізації.

Державний прогрес може бути забезпечений на підставі використання новітніх досягнень науки та техніки, підвищення рівня технологізації, але з дотриманням загальнолюдських гуманістичних цінностей, розвитком соціальної відповідальності громадян із збереженням характеру своєї національної культури.

Багаторічні еволюційні процеси формування етносу склали норми поведінки, які допомагали людині вижити в складному світі суспільних відносин. Серед цих норм були такі, які створювалися кожним народом відповідно до конкретних умов його життя. Традиційно, в усіх народів громадянські почуття виховуються в національному середовищі, зміст і форми функціонування якого відбивають культурно-історичний досвід рідного народу.

Більшість науковців виділяють наступні компоненти у структурі соціальної відповідальності:

- когнітивний компонент (система знань, суджень оціночного характеру та думок про соціальну відповідальність, усвідомлення прав й обов'язків, розуміння норм і правил поведінки у соціумі, засвоєння способів регулювання відносин між суспільством та індивідуумом);

- афективно-мотиваційний компонент соціальної відповідальності пов'язаний з почуттями щодо соціальних об'єктів: задоволення – невдоволення; симпатія – антипатія; любов – ненависть тощо;

- поведінковий компонент забезпечує реалізацію готовності студента здійснювати усвідомлений вибір певної стратегії поведінки.

У формуванні соціальної відповідальності важлива роль належить освіті. Мета освіти – всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями.

Сучасна вища школа повинна на підставі використання гуманістичного навчання і виховання висококваліфікованих фахівців забезпечити соціально-відповідальне використання людством досягнень науки, техніки та культури в інтересах сучасних і майбутніх поколінь. Вирішення складних соціально-економічних та політичних проблем сучасної України в значній мірі залежить від розвитку культурної сфери. Саме в культурі і насамперед у духовній формуються гарантії історичної бутності, національні традиції та звички, що суттєво впливає на процес подальшого національного розвитку.

Таким чином, культура не лише сукупний продукт духовної діяльності, а й глибоко індивідуальний чинник. Участь людини у культурному процесі є найорганічнішою самореалізацією особистості, а свобода людини у творчих процесах забезпечує її духовну суверенність та соціальну відповідальність.

Науковий керівник – к.і.н., стар. викл. Ботіка Т.С.

Література:

1. Гулевская А. Ф. Педагогические условия формирования социальной ответственности студентов экономических специальностей / А. Ф. Гулевская, В. П. Максимов. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2012. – 208 с.
2. Кочетова И. Д. Создание условий для развития социальной ответственности у студентов как одно из приоритетных направлений в системе высшего профессионального образования / И. Д. Кочетова // Мир науки, культуры, образования. – 2010. – № 6 (25). – С. 126 – 132.
3. Савельева В. С. Формування соціальної відповідальності у студентів-менеджерів у технічному університеті / В. С. Савельева // Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка. – 2013. – № 2. – С. 69 – 70.

ГРОШОВІ КОШТИ ПІДПРИЄМСТВА: СУТНІСТЬ, КЛАСИФІКАЦІЯ, ЛІКВІДНІСТЬ

Белінська В. Ф., Тіщенко А.В., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ЕБІК
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Ефективність ліквідності активів безпосередньо залежить від отримання своєчасного отримання повної та достовірної економічної та бухгалтерської інформації, а характеристикою ліквідності активів – є здатність підприємства перетворити активи на гроші. Удосконалення підприємством обліку та аналізу активів, є одним із важливих елементів – визначення, класифікація та оцінювання. Функціонування підприємства пов'язане із забезпеченням стійкого фінансового стану завдяки ліквідності. На даний час, проблемою в ефективній діяльності підприємств є відсутність комплексної оцінки ліквідності, яка давала б керівництву можливість виявити слабкі місця та приймати правильні управлінські рішення, а діяльність підприємства не можна назвати стабільною та не має стійкого фінансового стану. Тому, з метою забезпечення ефективного функціонування підприємства виникає необхідність визначення факторів основних напрямків підвищення.

Грошові кошти – найліквідніші активи підприємства які включають готівку в касі, кошти на рахунках в банках, електронні гроші, які емітуються у відкрито циркулюючій системі, депозити до запитання та кошти в дорозі. Грошові кошти та їх еквіваленти – кошти в касі, на поточних та інших рахунках у банках, які можуть бути використані для поточних операцій, а також еквіваленти грошових коштів. Еквіваленти грошових коштів – короткострокові високоліквідні фінансові інвестиції, які вільно конвертуються у певні суми грошових коштів і які характеризуються незначним ризиком зміни вартості.

На сьогоднішній день більшість суб'єктів господарювання переходять на міжнародні стандарти бухгалтерського обліку, тому необхідно проаналізувати суть грошових коштів не тільки в публікаціях вчених (табл. 1), але й відповідно до нормативно-правових актів (табл. 2).

Таблиця 1.1 – Економічна сутність категорії «грошові кошти»*

Джерело	Визначення
С.М. Остафійчук	Грошові кошти – готівка в касі підприємства, депозити до запитання, кошти на банківських рахунках, які

- Науковий керівник – к.і.н., ст. викл. Мамроцька О.А.
114. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ
РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА
Соколенко В.П., студ. СВО «Магістр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 260
Науковий керівник – к.і.н., стар. викл. Ботіка Т.С.
115. НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС ТА СОЦІАЛЬНА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
Струц Є.М., студ. СВО «Магістр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 262
Науковий керівник – к.і.н., доц. Соловей А.О.
116. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
Рудниченко Ю. Л., студ. СВО «Магістр» ф-ту ЕБіК
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 263
Науковий керівник – к.і.н., стар. викл. Ботіка Т.С.
117. ГРОШОВІ КОШТИ ПІДПРИЄМСТВА: СУТНІСТЬ,
КЛАСИФІКАЦІЯ, ЛІКВІДНІСТЬ
Белінська В. Ф., Тіщенко А.В., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ЕБіК
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 265
Науковий керівник – к.е.н., доц. Купріна Н.М.
118. АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ТА
КЛАСИФІКАЦІЇ ЗАПАСІВ ПІДПРИЄМСТВА
Комишан О. Ю., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ЕБіК
Ніколаєва К.Р., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ЕБіК
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 268
Науковий керівник – к.е.н., доц. Купріна Н.М.