

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

Підвищення рівня методичного забезпечення істотно підвищить рівень і якість розробок відповідного розділу випускної дипломної роботи бакалаврів, а також стане основою для подальших робіт студентів під час виконання навчального плану спеціалістів, а саме курсового проекту з дисципліни ПСА та дипломного проектування.

**ДОСЛІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, НАПРАВЛЕНИХ
НА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ
„ОСНОВИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ”
НА КАФЕДРІ ТЗЗ**

Г.М. Станкевич, А.В. Бабков

„Основи автоматизованого проектування” є одним з нових предметів, рівень володіння яким визначає не тільки рівень практичної підготовки майбутніх спеціалістів, але і імовірний потенціал загально-інженерної придатності сучасного фахівця до вирішення будь-яких поточних і складних виробничих завдань пов'язаних з проектуванням. Крім того, рівень володіння цим предметом значно впливає на якість виконання розділів курсових та дипломних проектів, пов'язаних із розробкою проектної документації студентами спеціальності 6.051701.

На кафедрі ТЗЗ у 6-ому семестрові вивчається курс „Основи автоматизованого проектування”, в межах якого, перш за все, студентами здобуваються практичні навички оволодіння сучасними інструментами автоматизованого проектування та розглядаються питання проектування технологічних і будівельних схем: підприємств, технологічних ліній і окремих елементів виробничого обладнання.

У процесі навчання студенти виконують РГЗ, яке є прототипом виконання креслень в майбутніх курсовій і дипломній роботах. У складі РГЗ студентами розробляються основні рішення зі схем, перелік яких наведений вище, а також проробка дизайнерських рішень з оптимізації візуального відображення інженерних креслень.

Для підвищення ефективності навчання і полегшення процесу оволодіння необхідними навичками практичного використання програмних засобів автоматизованого проектування по матеріалам лекційного курсу, зазначеної дисципліни, були розроблені інтерактивні лекції. Самі лекції зроблені у вигляді відеофільму, в якому описуються особливості інтерфейсу програмного засобу для автоматизованого проектування, конкретні елементи його можливих налаштувань і послідовність імовірного використання їх в межах вирішення конкретних задач. Цей підхід допомагає візуалізувати необхідну послідовність дій для досягнення певної мети в межах роботи з програмним засобом, крім того, коректно, голосом викладача коментувати ці дії у тих самих виразах із використанням тих самих термінів, з якими студенти були вже ознайомлені на попередніх лекціях. Крім того, використання таких інтерактивних матеріалів значно скорочує рутинне навантаження викладача і дозво-

ляє йому збільшити час відведений на розвиток і стимулювання творчого підходу до виконання обов'язкових робіт студентами.

Таким чином, позитивний досвід використання інтерактивних технологій в межах викладення матеріалу по курсу „Основи автоматизованого проектування” дозволяє рекомендувати цей підхід до використання у інших напрямках підготовки студентів очної форми навчання та підкреслити їх перспективність і великий потенціал у заочній і дистанційній формі навчання.

ПРО ВИКОРИСТАННЯ ДАНИХ СТАТИСТИЧНИХ ЩОРІЧНИКІВ УКРАЇНИ ПРИ ВИВЧЕНІ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА»

О.П. Антонюк

В сучасній системі економічної освіти значна роль відводиться статистиці, як одній з фундаментальних дисциплін. Так, як статистика вивчає не поодинокі, а масові явища і процеси суспільного життя, для освоєння тем даної дисципліни необхідна певна інформація, яка отримується в результаті статистичних спостережень. В цьому плані великі можливості конкретизації матеріалу лекцій і практичних занять надає використання матеріалу статистичних щорічників.

Так в темі „Статистичні спостереження», можна використовувати майже усі дані статистичного щорічника від матеріалів соціально-економічного розвитку країни до міжнародних порівнянь.

В темі „Зведення і групування статистичних даних” рекомендується використати матеріали про величину валових зборів сільськогосподарських культур і врожайності, для розрахунку посівних площ, а також залежності, впливу природно – кліматичних зон на урожайність (картопля, соняшник, буряк).

В темі „Ряди розподілу” можливо показати, наприклад, розподіл наукових кадрів за віком для розрахунку таких показників цього ряду, як частка (%) накопичена частота, а також розподіл іноземних інвестицій в економіку України за видам економічної діяльності.

Тема „Ряди динаміки», освоюється практично на даних статистичного щорічника. Мається на увазі розрахунок таких показників, як абсолютний приріст, темп зростання, темп приросту, абсолютне значення, 1% абсолютно-го приросту, а також середнього рівня ряду, середнього темпу росту і.т.д. Так як дані щорічника подаються у вигляді динамічного ряду, кожний розділ щорічника може бути використано для розрахунку аналітичних і середніх показників динамічного ряду.

Індекси являються важливими відносними величинами в статистичному аналізі. Використовуючи практично усі розділи щорічника можна розраховувати ланцюгові та базисні індекси, а також їх взаємозалежність. Особливий інтерес являє собою аналіз індексів стосовно показників промисловості і сільського господарства (індекс продукції, індекс цін тощо) Це дає можливість студенту освоїти не тільки питання статистики, але і економіки промисловості та сільського господарства.

ЗМІСТ

ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ Г. В. Ангелов, О. М. Кананихіна, А. О. Соловей	3
ДОСЛІДНИЦЬКА САМОСТІЙНА РОБОТА – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ А. О. Соловей	4
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ НАПРЯМУ 6.140103 «ТУРИЗМ», 6.140101 «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА» В.Д.Олійник, Н.О.Коваленко	5
ТЕХНОЛОГІЧНІ РОЗРАХУНКИ ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ У ГАЛУЗІ В ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТІ Г.І. Палвашова	6
ВАЖЛИВІСТЬ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ НА ОБ'ЄКТАХ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РАМКАХ РОБОТИ НАД ТЕМОЮ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ Е.І.Погонцева, Т.М.Черевата, М.Р.Мардар	7
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В КУРСІ «ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ» Ю.М. Скаковський	8
ДОСЛІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, НАПРАВЛЕНИХ НА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ» НА КАФЕДРІ ТЗЗ Г.М.Станкевич, А.В.Бабков	9
ПРО ВИКОРИСТАННЯ ДАНИХ СТАТИСТИЧНИХ ЩОРІЧНИКІВ УКРАЇНИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» О.П.Антонюк	10
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ-ТОВАРОЗНАВЦІВ О.В.Бочарова, А.В.Єгорова, С.П.Решта	11
ЗАХИСТ ПРОТОКОЛІВ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ В УМОВАХ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАНЬ А.Ф.Бутенко	12
АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І.Р.Біленька	13
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ» В.Е.Волков	14
МЕТОДИЧНЕ ТА ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕКТРИЧНІ ТА ЕЛЕКТРОННІ АПАРАТИ» П.М.Монтік, А.А.Галіулін	15
«ВИРОБНИЧІ НАРАДИ» У НАВЧАННІ ФАХІВЦІВ НАФТОГАЗОВОЇ СПРАВИ М.М.Кологривов	16
НАУКОВА РОБОТА ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ Н.М.Купріна	17