МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції
(10 - 12 квітня 2019 року, м. Одеса)

НТБ ОНАХТ

У збірнику опубліковано матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 10 - 12 квітня 2019 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти»

Редакційна колегія:

Єгоров Б.В.	- ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Мардар М.Р.	- проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д. т. н., професор
Кананихіна О.М.	- проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту, к. т. н., доцент
Мураховський В.Г.	- директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент
Волков В.Е.	- д. т. н., професор кафедри Вищої та прикладної математики
Корнієнко Ю.К.	- директор центру дистанційної освіти, к. ф.-м. н., доцент
Радіонова О.В.	- к. т. н., доцент кафедри Технології вина та енології
Купріна Н.М.	- декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к. е. н., доцент
Хобін В.А.	- директор Навчально-наукового центру інформаційних технологій, д. т. н., професор
Сярова А.С.	методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти

Оргкомітет Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

НТБ ОНАХТ

професійна компетентність, моральні та ділові якості, а також організаторські здібності викладача, залежить і якість освіти в цілому.

ЗАОХОЧЕННЯ МОЛОДІ ДО ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ - СКЛАДОВА УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРНИХ КАДРІВ

Г.А. Гончарук, А.П. Ліпін, О.В. Опришко, І.М. Шипко

З кожним роком відбувається ускладнення техніки та технології. Старими методами навчання вже не вдається забезпечити потребу у фахівцях у багатьох галузях виробництва. Не тільки науковий але і технічний прогрес визначається особистостями, що йдуть попереду нових ще не вивчених питань. Саме за такими спеціалістами майбутнє. Але готувати таких спеціалістів з двадцяти років у вишах занадто пізно. Навчання та розвиток здібностей повинні починатися якомога раніше та йти поруч. Нажаль зараз немає відповідних закладів де б приділяли необхідну увагу цім не вирішеним питанням. Покращити ситуацію можливо створенням у вищих навчальних закладах наукових гуртків та таборів під час шкільних канікул. Нарешті прийшов час не чекати приходу до ВНЗ високо підготовлених і зацікавлених абітурієнтів, а готувати їх самим. Не зацікавлювати розчарованих спеціальностями студентів, а надихати їх з дитинства. Не мріяти про сучасне устаткування, фінансування, а знаходити його самим. Не вести малоцікаві заняття в застарілих лабораторіях, а створювати нові. Навчатися самим і вчитися у молоді, удосконалюватися і йти в ногу з часом. Сучасні світові технології, за розвитком яких ми не устигаємо стежити спонукають нас активізувати темпи розвитку.

В Одесі, на жаль, немає можливості за період літніх шкільних канікул оздоровити кожного школяра в Дитячому Оздоровчому Таборі (ДОТ) або санаторії, а так же зайняти кожного з них в сфері, що цікава його діяльності, тим більш з соціальних сімей. Особливо гостро ця проблема відчувається в зв'язку з реабілітацією і адаптацією тимчасово переміщених осіб, учасників АТО і членів їх сімей. Необхідно так само вживати заходів боротьби з дитячою безпритульністю та бездоглядністю, здійснювати плани реабілітації дітей інвалідів, приділяти підвищену увагу до дітей сиріт. Нетривалі літні табори при школах не користуються великою популярністю серед дітей та батьків з причини «знайомого клімату», а так само не мають баз для професійної зацікавленості, в зв'язку з цим підлітки довгий час не можуть визначитися з вибором майбутньої спеціальності, або цей вибір буває помилковим.

Це такий мрійливий і сумний ліричний вступ,однак що реально в наших силах? З одного боку відповідно до програм розвитку міста і України в цілому ми спостерігаємо скорочення програм наборів у ВНЗ, низькі заробітні плати в галузях харчової промисловості і як наслідок зниження престижу технічної освіти, а з іншого боку - розвиток програм і конкурсів міських і державних,

НТБ ОНАХТ

наприклад: «Конкурс соціальних проектів для реалізації Програми розв’язання пріоритетних соціальних проблем міста Одеси» (щорічний) і «Соціально активний громадянин». Чудово, що адміністрація ОНАХТ підтримує участі в таких програмах. Так в 2017 та 2018 роках співпрацюючи з громадськими об’єднаннями на базі ОНАХТ було створено Дитячий Загальноосвітній Оздоровчий Табір (ДЗОТ). Табір працював на протязі літніх шкільних канікул. Під час екскурсій діти мали змогу ознайомитися з роботою лабораторій академії на різних кафедрах. Основні заняття проводилися в нових лабораторіях механотроніки. За рахунок коштів отриманих в результаті перемоги у конкурсі соціальних проектів (друге місце) отримано фінансування з міського бюджету у розмірі 33700 грн., що дозволило провести величезну кількість заходів культурного дозвілля, екскурсій та придбати необхідні матеріали для технічної творчості. Кафедра ТОЗВ також приймала активну участь в роботі табору. Були проведені дні відкритих дверей, заходи з професійної орієнтації молоді, екскурсії в машинному залі, заняття в групах, індивідуальні заняття, екскурсії по академії.

Головне - отриманий педагогічний досвід роботи з майбутніми абітурієнтами, проведена професійна орієнтація серед молоді, популяризація технічних спеціальностей, частково вирішені соціальні проблеми міста. Так само стало необхідністю приймати активну участь в загальнодержавних, регіональних, місцевих та міжнародних програмах розвитку; міжнародних конкурсах, виставках, з’їздах, олімпіадах. Залучення молоді для участі в активному житті академії, підвищення популяризації технічної освіти, професійної орієнтації. Організацію та проведення різноманітних фестивалів творчості, конкурсів, спортивних змагань та інших загальних заходів. Мотивувати молодь до особистої участі у роботі за створення сприятливих умов для розвитку технічної творчості. Отримані знання дають можливість підвищити конкурентоздатності молодих одеситів на вітчизняному та загальноєвропейському ринках праці. Залучення академії для агітацій і формувань своїх майбутніх абітурієнтів. Припинення колосального відтоку активної талановитої молоді до вступу в іноземні університети. Адаптація молоді в суспільстві і в житті в цілому. Оздоровлення дітей. Формування нових методів і підходів до навчання. Можливість прогнозувати програми прийомів в навчальний заклад.

Популяризація технічної освіти не можлива без нових підходів до системи викладання, без її сучасних перетворень, ранньої профорієнтації молоді. Робота дитячого табору дозволила залучити студентів до викладацької діяльності під час навчання дітей. Це дає змогу активізувати навчання, підвищити зацікавленість у засвоєнні нових навичок та надає викладацький досвід студентам під час роботи з дітьми. Проведення занять, та екскурсії в лабораторії академії дозволяють орієнтувати молодь на отримання актуальних технічних спеціальностей.

НТБ ОНАХТ

Психологічна культура як основа соціально-професійного і культурного становлення особистості студента
А.В. Черкаський………………..……………………………..…………..………..……….... **139**
Як провести ефективне практичне заняття?
Н.В. Ліщенко…………………..…………………………………………………..…………... **141**
Екологізація освіти як засіб формування екологічної культури
О.Л. Гаркович, І.В. Коваленко, І.О. Кузнецова, Р.І. Шевченко………………..……... **142**
Організаційна динамічність навчального процесу
С.В. Сахарова, Т.М. Барабаш, І.С. Бобрікова, Б.О. Рибалов……………….……….... **144**
Планування підготовки студентів - регбістів
Н.Г. Лаговська………………..……………………………..…………..………..……….... **147**
Індикатори системи внутрішнього забезпечення якості освіти: досвід Хортицької національної академії
Л.В. Анісімова, І.Ю. Антоненко, А.Г. Олененко……………..…………..………... **148**
Основні принципи формування внутрішньої системи забезпечення якості у закладі вищої медичної освіти
С.В. Гордійчук………………..……………………………..…………..………..……….... **152**
Виробнича практика - один із засобів забезпечення якості вищої освіти
Ю.І. Дем’яненко………………..……………………………..…………..………..……….... **154**
Забезпечення інноваційного комплексного міжкафедрального дипломного проектування шляхом впровадження елементів гуманізації
К.В. Рєзнік, Г.С. Паламарчук, Н.О. Перетяка……………..………………..……….... **155**
Про практичний досвід освітнього співробітництва між ОНАХТ і Коледжем промислової автоматики та інформаційних технологій
Т.П. Андріяш, С.В. Васильєв……………..……………………………..………..……….... **158**
Особливості проблемно-орієнтованого навчання студентів
Н.Ю. Соколова, К.В. Аветисян, К.В. Хвостенко, Л.О. Мар’янова………………….... **160**
Розвиток професійно-комунікативної педагогічної діяльності вчителя як важливого ресурсу забезпечення якості роботи закладу освіти
О.М. Цимбалюк………………………………………………………………………………… **161**
Педагогічний контроль
Н.В. Хоренжий, А.П. Лапінська, О.С. Волошенко……………..…………..……….... **164**
Методологічні основи формування якостей сучасного викладача в ОНАХТ
А.К. Кац, Г.М. Станкевич……………..……………………………..………..……….... **166**
Заохочення молоді до технічної творчості - складова успішної підготовки інженерних кадрів
Г.А. Гончарук, А.П. Ліпін, О.В. Опришко, І.М. Шипко……………..…….………….... **168**
Системне формування моделі конкурентоспроможного випускника для харчової та зернопереробної галузей
О.І. Гапонюк, Г.А. Гончарук, О.В. Алексашин, І.М. Шипко……………..………….... **170**
Зміни в сучасній освіті
С.Ю. Вігуржинська, В.І. Колесник……………..………………………..………….... **172**
Особливості конструювання тестових завдань
І.Р. Біленька, Н.А. Лазаренко, Я.А. Голінська……………..…………..…..……….... **175**

НТБ ОНАХТ