

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник
матеріалів III-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

Редакційна колегія:

Єгоров Б.В.	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Дец Н.О.	директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент
Ланженко Л.О.	начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент
Кручек О.А.	начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент
Корнієнко Ю.К.	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Мураховський В.Г.	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Агєєва І.М.	декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент
Зімін О.В.	декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент
Купріна Н.М.	декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент
Ліщенко Н.В.	декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор
Саркісян Г.О.	декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент
Соц С.М.	декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент
Ткач В.О.	декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор
Шарахматова Т.Є.	декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент
Шестопапов С.В.	декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент
Шпирко Т.В.	декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент

УДК 348.147+37.018.43:004.735
ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАСТУПНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ 051 «ЕКОНОМІКА»
(на прикладі дисциплін «Проектний аналіз» і «Економіка інвестиційних
проектів»; «Економетрика», «Оптимізаційні методи та моделі» та
«Моделювання економічних процесів»)

О.Л. Фрум, Л.Л. Лобоцька,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Важливим принципом розробки навчальних планів є наступність дисциплін, що викладаються. Цей принцип повинен враховуватися у розробці та використанні методів організації дистанційного навчання магістрів.

Дисципліни «Проектний аналіз» і «Економіка інвестиційних проектів», які викладаються кафедрою економіки підприємства, є складовими надання знань, вмінь та компетенцій студентам до здійснення управління проектами. Першу вивчають студенти підготовки рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». Другу – студенти підготовки рівня «Магістр» спеціальності 051 «Економіка».

Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт за цими дисциплінами об'єднані в загальну систему підготовки студентів до написання проектної частини двох випускних робіт: кваліфікаційної роботи бакалавра та випускної роботи магістра.

Курсові роботи охоплюють передінвестиційну – аналіз проекту та інвестиційну – планування реалізації проекту як стадії управління проектами.

На підставі розрахунків, результатів та оцінки ефективності проекту, що отримані в курсовій роботі з дисципліни «Проектний аналіз», в курсовій роботі з дисципліни «Економіка інвестиційних проектів» проводиться планування реалізації проекту та оцінка проектних ризиків.

Передбачається, що третій (проектний) розділ курсової за дисципліною «Проектний аналіз», є другим (аналітичним) розділом курсової з дисципліни «Економіка інвестиційних проектів».

Обидві курсові роботи виконуються у вигляді розрахунку процедур розробки та впровадження завершеного інноваційно-інвестиційного проекту із застосуванням сучасних методів проектного аналізу та управління проектами.

Окрім курсових робіт, вивчення курсу з дисципліни «Економіка інвестиційних проектів» невід'ємно пов'язано та базується на поняттях, категоріях та розрахунках «Проектного аналізу».

Модуль дистанційного навчання Moodle створений не тільки для оцінювання знань студентів, але й для полегшення їм доступу до методичних матеріалів та зворотного зв'язку з викладачами. Особливо це стосується студентів заочної форми навчання.

Актуальним питання доступу до інформації минулих років (дисциплін) постає у викладанні магістрам. Не всі з них отримали кваліфікацію бакалавра за спеціальністю 051 за кафедрою економіки промисловості ОНАХТ. Тому не вивчали дисципліну «Проектний аналіз» за методичним забезпеченням, розробленим на кафедрі, та не виконували курсову роботу за вимогами кафедри.

Зв'язок дисципліни, що вивчається, з дисциплінами попередніх курсів затверджено у робочих програмах.

На рисунках 1–2 представлено скріншоти частини сторінок дисциплін на платформі Moodle дистанційного навчання ОНАХТ, де розташовано методичні матеріали курсів.

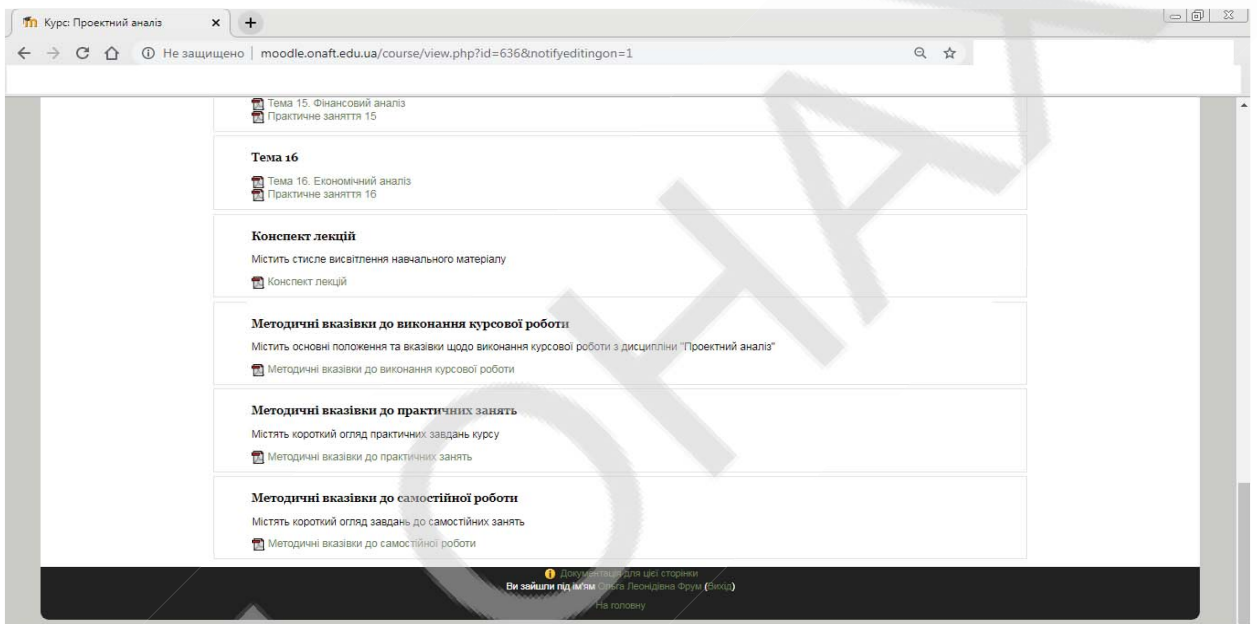


Рис. 1. Скріншот сторінки курсу «Проектний аналіз» на платформі Moodle дистанційного навчання ОНАХТ

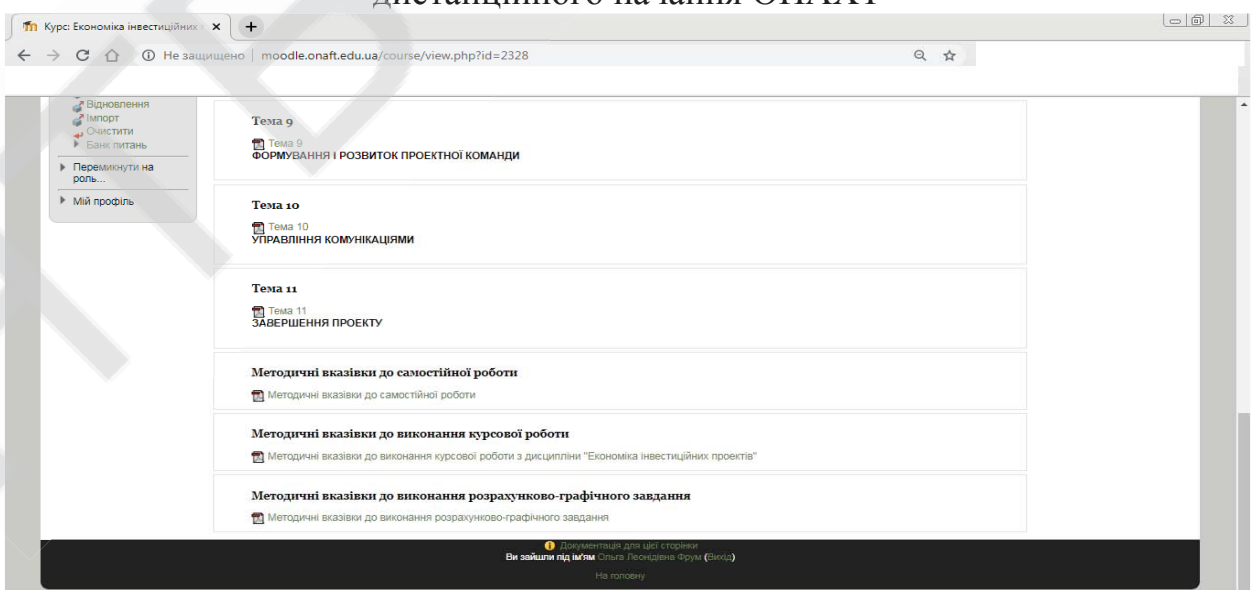


Рис. 2. Скріншот сторінки курсу «Економіка інвестиційних проектів» на платформі Moodle дистанційного навчання ОНАХТ

Аналогічна ситуація стосовно наступності дисциплін склалася у питаннях моделювання економічних процесів. Студенти спеціальності 051 рівня «Бакалавр» вивчають дисципліни «Економетрика», «Оптимізаційні методи та моделі», а студенти підготовки рівня «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». – дисципліну «Моделювання економічних процесів». В ситуації, коли до магістратури поступають бакалаври неекономічних спеціальностей, виникає проблема поповнення знань в області прикладної математики. Тому курс для магістрів побудований таким чином, щоб, з одного боку, частково розв'язати цю проблему, а з іншого, – розглянути принципово інші моделі і методи. Доступність через платформу Moodle методичних матеріалів з дисциплін бакалавріату дає можливість магістрам оновити та поповнити свої базові знання.

Надання доступу студентам до інформації через платформу дистанційного навчання можливо за умов своєчасного подання кафедрами до Центру дистанційного навчання переліку груп та списків студентів, які потребують використання у навчанні додаткових методичних матеріалів з інших дисциплін.

Література

1. Дистанційне навчання ОНАХТ на платформі Moodle. – URL: <http://moodle.onaft.edu.ua/login/index.php> (Дата звернення 01.03.2021р.)

УДК: 378.147:621.715

ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ»

С.Л. Колесніченко,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Сьогодні отримав суттєвий розвиток процес впровадження нових інформаційних технологій в різні галузі промисловості. У зв'язку з цим інженерна підготовка майбутніх фахівців у закладах вищої освіти обумовлюється новими критеріями. Тому стає більш актуальним навчання основам автоматизованого проектування студентів технічних спеціальностей вищих навчальних закладів для забезпечення висококваліфікованої загальної інженерної підготовки.

Комп'ютерні та комунікаційні технології сьогодні набули значного поширення. В ОНАХТ комп'ютер став потужним засобом надання допомоги в сфері самостійної роботи студентів, у формуванні глибокого мислення студента.

Дисципліна «Основи автоматизаційного проектування» для спеціальності 181 факультету ІТХіРГБ вивчається за вільним вибором студента, оволодіння матеріалом супроводжується навчально-методичним комплексом. Особливе значення в підготовці фахівця приділяється вмінню

110	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ Л.М. Пилипенко, Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук	244
111	ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ ДЛЯ УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ Н.І. Шиян, А.В. Криворучко, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава	248
112	ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ А.М. Грищенко, Ю.В. Бондаренко, Національний університет харчових технологій, м. Київ	251
113	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ (на прикладі роботи Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка у 2 півріччі 2019-2020 навчального року) О.М. Беницький, Ю.О. Кудінова, Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Сєвєродонецьк	252
114	СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ А.М. Гафіяк, А.О. Чепурко, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», м. Полтава	255
115	ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ОНАХТ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ Ф.А. Трішин, Ю.К. Корнієнко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	259
116	ПРОВЕДЕННЯ ВІРТУАЛЬНИХ РОБІТ З ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ Т.А. Ревенюк, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	264
117	ПРО ОСОБЛИВОСТІ ТЕСТУВАННЯ ПІД ЧАС ОН-ЛАЙН НАВЧАННЯ Ю.С. Федченко, Є.В. Черевко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	265
118	ІНТЕРАКТИВНІ ОНЛАЙН-ДОШКИ, ЯК ЗАСОБИ НАОЧНОГО НАВЧАННЯ З.П. Величко, Н.Г. Коновенко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	267
119	ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ 051 «ЕКОНОМІКА» (на прикладі дисциплін «Проектний аналіз» і «Економіка інвестиційних проектів»; «Економетрика», «Оптимізаційні методи та моделі» та «Моделювання економічних процесів») О.Л. Фрум, Л.Л. Лобоцька, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	270
120	ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ АВТОМАТИЗАЦІЙНОГО ПРОЄКТУВАННЯ» С.Л. Колесніченко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	272

ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У III-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ
2. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
3. Івано-Франківський національний медичний університет
4. Одеський національний медичний університет
5. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ
6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Херсонська державна морська академія
8. Kyiv National University of Technologies and Design
9. Харківський національний університет радіоелектроніки
10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
11. Львівський національний університет імені Івана Франка
12. Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
14. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця
15. Харківський національний університет внутрішніх справ
16. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
17. Національний університет харчових технологій, м. Київ
18. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Сєверодонецьк
19. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
20. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
21. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
22. Київський національний торговельно-економічний університет
23. Одеський національний політехнічний університет
24. Покровський педагогічний фаховий коледж, м. Покровськ
25. Донбаський державний педагогічний університет, м. Слов'янськ