

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ БАКАЛАВРІВ НА КАФЕДРІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГННЯ ЗЕРНА

Г.М. Станкевич, Л.Ф. Будюк, Т.В. Страхова

Цього року студенти IV курсу напрямку підготовки 6.051701 спеціальності 7.05170101 вже вдруге будуть виконувати дипломні проекти, щоб отримати кваліфікацію бакалавра.

На кафедрі технології зберігання зерна вони присвячені удосконаленню технологічного процесу виробничих ділянок хлібоприймальних підприємств (ХПП) складського типу, які були побудовані за типовими проектами ще у 60-80 роки минулого століття, мають велику територію та налагоджені транспортні зв'язки з виробниками зерна. Зерносховища цих підприємств експлуатуються вже більше 50 років. Однак вони і до нині залишаються найбільш привабливими для зберігання експортно-орієнтованих пізніх культур: кукурудзи, соняшника та сої, більша частина яких потребує сушіння в потоці їх приймання.

Підтримуючи курс керівництва академії щодо розширення числа інвестиційних комплексних дипломних проектів спеціалістів, які б мали привабливість для окремих підприємств або їх однотипних груп, кафедрою розроблено план поетапної підготовки студентів для їх виконання і на IV курсі.

На першому етапі (у 2012/13 навч. році) студенти виконували комплексні внутрішньо кафедральні дипломні проекти з реконструкції виробничих ділянок ХПП, які розташовані в різних регіонах України та розраховували їх економічну привабливість. Було заплановано і виконано 8 внутрішньо кафедральних дипломних проектів за такою тематикою. Їх аналіз та обговорення з керівництвом окремих ХПП свідчать про привабливість таких напрацювань для тих з них, де бракує коштів на всебічну модернізацію. Вони зможуть удосконалювати технологічний процес поетапно, починаючи з дільниці на якій розташовані зерносушарки.

Для підприємств, які працюють в складі великих холдингів, треба планувати розробку альтернативних дипломних проектів з реконструкції ХПП, а саме — приймально-сушильно-очисні комплекси. Їх технологічний процес повинен базуватися не тільки на передовому досвіді найсучасніших елеваторів і зернових терміналів, але також враховувати останні галузеві наукові досягнення. Цей комплекс зможе обслуговувати всі виробничі ділянки одночасно, що дозволить не тільки здійснювати якісне активне вентильовання, сушіння та очищення зерна, приймання автомобілів великої вантажопід'ємності, але й збільшити на порядок продуктивність транспортуючого обладнання з завантаження та розвантаження складів виробничих дільниць ХПП. Виконання таких проектів заплановано на 2013/14 навч. рік. Розрахунок їх техніко-економічних показників та порівняння з даними проектів 2012/13 навч. року дозволять в наступному 2014/15 році запланувати виконання вже інвестиційних комплексних дипломних проектів студентам IV курсу.

МЕТОДИКИ РОБОТИ З СТУДЕНТАМИ В КУЛЬТУРНИХ ТА НАУКОВИХ ЗАКЛАДАХ С.Є.Польова, О.М.Філіпенко	132
РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЧНА ХІМІЯ» С.П.Решта, О.І.Данилова	133
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ ОНАХТ Я.П.Русєва	134
РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ З.Н.Сахарова	135
СИСТЕМИ ОХОЛОДЖЕННЯ БАЗОВИХ СТАНЦІЙ GSM Сахаров В.І.	136
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА В.А.Самофатова	137
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ О.Є.Сергєєва	138
ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРИ ВИКОНАННІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ФІЗИКИ О.Є.Сергєєва	139
ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ХАРЧОВА ХІМІЯ» О.В.Севастьянова, Н.К.Черно	140
ЕКОЛОГІЧНА СКЛАДОВА КОМПЛЕКСНИХ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ Р.І.Шевченко	141
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОСОФІЇ В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ Г.А.Шевченко	142
ВИКОРИСТАННЯ ЗАВДАНЬ СЕРТИФІКАЦІЙНИХ ІСПИТІВ В КУРСІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ПРЕДМЕТУ «ОС UNIX» О.І.Сіренко	143
УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ БАКАЛАВРІВ НА КАФЕДРІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ ЗЕРНА Г.М.Станкевич, Л.Ф.Будюк, Т.В.Страхова	144
СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ М.І.Субботіна	145
ІННОВАЦІЇ ЯК ОНОВЛЕННЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ С.М.Тодорова	146
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ, ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ І.А.Устенко, М.Р.Мардар	147
ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ О.І.Южакова	147
АКТИВІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ С.Ю.Вігуржинська	148
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ Г.І.Віват	149
ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ БАЗ ДАННИХ У ВНЗ Т.Б.Вохменцева	150
ЩОДО ВИВЧЕННЯ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА» (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» Г.М.Войтенко	151
ЩОДО МЕТОДІВ ВИХОВАННЯ У СТУДМІСТЕЧКУ ОНАХТ	152