

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник
матеріалів III-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

Редакційна колегія:

Єгоров Б.В.	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Дец Н.О.	директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент
Ланженко Л.О.	начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент
Кручек О.А.	начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент
Корнієнко Ю.К.	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Мураховський В.Г.	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Агєєва І.М.	декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент
Зімін О.В.	декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент
Купріна Н.М.	декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент
Ліщенко Н.В.	декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор
Саркісян Г.О.	декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент
Соц С.М.	декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент
Ткач В.О.	декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор
Шарахматова Т.Є.	декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент
Шестопапов С.В.	декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент
Шпирко Т.В.	декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент

УДК 378

**ЯКІСТЬ ОСВІТИ – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО
ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ**

І.М. Шипко, Г.А. Гончарук, А.П. Ліпін,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

У сьогоднішньому глобалізованому світі існує велика кількість варіантів вибору освіти в залежності від платіжної здатності абітурієнта. Якісна освіта здобута в престижних коледжах і університетах коштує не дешево. Але не дивлячись на вартість освіти існує конкурс і приймають далеко не всіх бажаючих. Більшість студентів навчаються за рахунок отриманих банківських кредитів, тому після закінчення навчання випускники починають свою роботу з боргами в середньому від 50 тис. доларів за освіту в звичайних коледжах до 250 тис. доларів – у престижних. Але це не лякає абітурієнтів і потік бажаючих навчатися не меншає. Це пояснюється досить високою оплатою праці кваліфікованих робітників. Отриманими знаннями, що дозволяють розпочати власну цікаву справу. І не дивлячись на наведені суми грошей, в більшості випадків, борги за навчання повертаються протягом близько п'яти років. А за наступні декілька років спеціалісти купують власний будинок, автомобіль, а за бажанням яхту для прогулянок під час відпустки. Серед таких фахівців є і наші колишні співробітники. Освіта завжди була соціальним ліфтом, який дозволяє піднятися з робітничих спеціальностей до інженерних, досягти провідних керівних посад, покращити матеріальне становище та умови життя.

У нашій країні в абітурієнтів є можливість здобувати освіту без оплати, навчаючись за рахунок коштів з державного бюджету. Але треба розуміти, що студент витрачає свої власні роки на навчання, мешкаючи не завжди в комфортних умовах, працюючи у вільний час на некваліфікованих тимчасових роботах. Тому як студенти, що навчаються за власні кошти, так і ті, що навчаються за кошти держави, очікують можливість приносити користь і отримувати відповідну оплату своєї праці. Для цього на ринку праці треба знайти роботу за обраним фахом навчання.

На сьогоднішній день академія проводить для студентів двічі на рік ярмарок вакансій. Випускаючі кафедри мають можливість направляти студентів на практику на підприємства за вибором місця з метою подальшого працевлаштування. Випускники спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» мають достатню кваліфікацію як для виконання обов'язків технічного менеджера з організації експлуатації та ремонту існуючого сучасного високопродуктивного обладнання, так і для розробки нового устаткування, працюючи інженерами конструкторами. Дослідження працевлаштування випускників кафедри «Технологічного обладнання зернових виробництв» показали, що за останні роки відбувається насичення ринку праці технічними менеджерами за рахунок великого їх випуску політехнічними, індустріальними, морськи-

ми, сільськогосподарськими та іншими вишами. Це, в свою чергу, змінило умови працевлаштування та оплати праці. Так, багато холдингів відмовились від надання працівникам безкоштовного житла за рахунок підприємства та права його отримання після праці на даному виробництві у продовж певної кількості років. Зняті пільги з оплати комунальних, дитячих садочків, не індексуються, або відміняються підйомні та інші виплати, якими заохочували раніше спеціалістів до роботи у сільській місцевості. Зменшилась різниця в оплаті інженерних та робітничих спеціальностей. Це не могло не сказатися на мотивації до навчання студентів і, як наслідок, набору на вступ на спеціальність, навчання на якій потребує досить високих зусиль. Деякі студенти, зіткнувшись з такою ситуацією не бачать кращих перспектив, замислюються над необхідністю продовження свого навчання навіть на старших курсах.

Зіткнувшись з такою ситуацією і розпочавши пошуки виходу з неї вдалося з'ясувати, що на теперішній час в машинобудуванні існує неабиякий попит на інженерів конструкторів і особливо в машинобудуванні зернопереробної галузі. Вже існують звернення з машинобудівних заводів на співпрацю з підготовки та працевлаштування студентів. Слід відзначити переваги роботи конструкторами. Це можливість працювати в місті в комфортних умовах поблизу виробництва, заробітна платня в середньому вища ніж по зернопереробній та харчовій промисловостях. Але підготовка таких професіоналів набагато складніша і потребує зміни як навчальних програм так і введення додаткових дисциплін, особливо пов'язаних з цифровим проектуванням, комп'ютерним моделюванням. Така робота не можлива без співпраці з машинобудівними заводами.

Якісна освіта підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці, підвищує мотивацію до навчання у студентів, покращує престижність спеціальності та навчального закладу.

УДК 330.101.54:330.16:159.955

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ЯК ОСНОВА ЕКОНОМІЧНОГО МИСЛЕННЯ

Т.І. Ткачук, Г.М. Павленко,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Навіть найзапекліші технократи не будуть заперечувати того факту, що у системі знань сучасного спеціаліста будь-якого фаху, економічна складова є суттєвою складовою. Незважаючи на розвиток розподілу праці та підсилення професійної спеціалізації, спеціалісти, які мають комплексні знання, зокрема, можуть передбачити економічні або соціально-економічні наслідки своїх суто професійних дій і рішень, завжди будуть більш успішними та більш затребуваними з боку роботодавця.

37	ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТУВАННЯ Л.Д. Дмитренко, А.К. Кац, Г.М. Станкевич, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	96
38	ОСОБЛИВОСТІ КУРСОВОГО ТА ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТУВАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТОВАРОЗНАВСТВА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ І ПРОДОВОЛЬЧОГО БІЗНЕСУ Т.Є. Шарахматова, К.С. Гарбажій, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	99
39	ГЕЙМІФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ Г.М. Ряшко, І.Л. Бошкова, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	102
40	ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВИХ РОЗРОБОК КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ ОПП «ТЕХНОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ТА БЕЗПЕКА ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ» В ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ КУРСУ «ЕКСПЕРТИЗА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ» О.В. Малинка, Петрик К.О., Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	105
41	ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ К.С. Азарова, О.В. Синиця, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	107
42	ЯКІСТЬ ОСВІТИ – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ І.М. Шипко, Г.А. Гончарук, А.П. Ліпін, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	109
43	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ЯК ОСНОВА ЕКОНОМІЧНОГО МИСЛЕННЯ Т.І.Ткачук, Г.М.Павленко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	110
44	МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВИХ СЕМІНАРІВ З АСПІРАНТАМИ О.І. Павлов, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	112
45	ВИКОРИСТАННЯ ON-LINE ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І.М. Агєєва, Ю.В. Дьяченко, Є.М. Коренман, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	114
46	ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА У ВНЗ УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ К.В. Мануїлова, В.Д. Мужайло, В.А. Бондар, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	116
47	ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ У НОВИХ УМОВАХ О.Є. Воєцька, Т.В. Бордун, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	117
48	РОЗРОБКА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРОПРИВОДУ КАФЕДРИ ЕМтаІГ В.Ф. Бабіч, А.А. Галіулін, М.Р. Сахібов, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	119

ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У ІІІ-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ
2. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
3. Івано-Франківський національний медичний університет
4. Одеський національний медичний університет
5. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ
6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Херсонська державна морська академія
8. Kyiv National University of Technologies and Design
9. Харківський національний університет радіоелектроніки
10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
11. Львівський національний університет імені Івана Франка
12. Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
14. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця
15. Харківський національний університет внутрішніх справ
16. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
17. Національний університет харчових технологій, м. Київ
18. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Сєверодонецьк
19. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
20. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
21. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
22. Київський національний торговельно-економічний університет
23. Одеський національний політехнічний університет
24. Покровський педагогічний фаховий коледж, м. Покровськ
25. Донбаський державний педагогічний університет, м. Слов'янськ