

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
77 НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ АКАДЕМІЇ**

Одеса 2017

технологія є швидким і надійним способом перевірки рівня і міри підготовки учнів шляхом вирішення нескладних завдань, вибору варіанту відповіді або добавлення слів, формул, термінів і ін. Головне – тестова технологія дозволяє збирати статистичний матеріал, який може накопичуватися і зберігатися в пам'яті комп'ютера. Технологія оцінювання – автоматичний контроль, контроль вчителя, самоконтроль.

Перевагою тестування є можливість обхвату матеріалу по всіх розділах інформатики. Оцінювання результатів носить об'єктивніший характер і не залежить від професійних і особових якостей вчителя-методиста. В результаті учень може продемонструвати свої учбові досягнення у більш широкому змістовному полі інформатики. І все це на тлі скорочення тимчасових витрат на перевірку знань. Тести логічні і не суперечні, інтерпретація їх однозначна, організація тестування регламентована. Слід додати, що в світовій практиці тестування достатнє широко поширено.

Разом з відомими достоїнствами даного методу існують і недоліки, які, в основному, пов'язані з необхідністю підготовки тестів високої якості. Друга проблема стосується складності перевірки аналітико-синтетичних навиків учнів. Під аналітико-синтетичними навичками мається на увазі сукупність, комплекс спеціальних інтелектуальних дій, спрямованих на досягнення якісних змін особистості, виявлення, оцінку, узагальнення отриманих знань і переведення їх у новий якісний стан.

Для усунення цих і деяких інших недоліків необхідно розробити систему завдань, яка включити як тести з варіантами вибору, так і тести відкритого типу з вільним викладом відповіді. Перевірка таких тестових завдань повинна здійснюватися по наявності ключових слів в письмовій відповіді учня. Існує ще декілька типів завдань, які також можна віднести до тестових, наприклад, у приведеному тексті виділити структуру, ключові слова, відповісти на питання.

Література

1. Гагарін О.О., Титенко С.В. Дослідження і аналіз методів та моделей інтелектуальних систем безперервного навчання // Науковий вісник НТУУ «КПІ». – 2007. – № 6 (56). – С. 37-48.
2. Гребенюк В.А., Катасонов А.А. Учебный процесс и контроль знаний в системе виртуального образования // Открытое образование. №1, 2007.
3. Кречетников К.Г., Черненко Н.Н. Системный дизайн при построении интерфейсу компьютерных повчальных программ // Журнал «Ейдос». – 1999. – 2 березня.
4. Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 448.
5. Шаталов В.Ф. Эксперимент продолжается. – Донецьк: Сталкер, 1998. – 396 с.
6. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.eidos.ru/journal/1999/0302-01.htm>. Дата звернення: 31.03.2015.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Волчков І.В., ст. викладач

Одеська національна академія харчових технологій

На кафедрі ІКТ працює студентський гурток з вивчення практичної електроніки. На молодших курсах проводяться теоретичні заняття з вивчення еволюційного розвитку телекомунікаційних та електронних систем та сучасних досягнень. Деякі студенти факультету цікавляться цими заняттями. На молодших курсах крім теоретичних занять проводяться і практичні з виготовлення нескладних електронних пристроїв, таких як мультівібратор, генератор, тощо. У процесі навчання студентів і надбання ними знань і умінь

в галузі електроніки і програмування задачі ускладнюються. Наприклад: перед студентом ставиться задача з організації обміну інформації між стандартним комп'ютером і не стандартним периферійним пристроєм. На кафедрі ІКТ деякі периферійні пристрої розроблені і виготовлені студентами-дипломниками і використовуються у навчальному процесі як лабораторні та демонстраційні стенди.

У процесі написання дипломного проекту студент-дипломник аналізує необхідну інформацію, виробляє необхідні умови до розробляемого пристрою, розробляє структурну та принципову схему, обирає оптимальну елементну базу а також бере активну участь у виготовленні розробленого пристрою. При використанні пристрою як лабораторного стенду розробляються методичні вказівки до лабораторної роботи. Деякі лабораторні стенди передбачають підключення до комп'ютера за допомогою стандартного інтерфейсу. У цьому випадку передбачена розробка програмного забезпечення для забезпечення обміну інформації між комп'ютером і периферійним пристроєм. Такий підхід позитивно впливає на процес навчання студентів, тому що вони бачать результати своєї праці. На кафедрі ІКТ розроблені та виготовлені такі лабораторні стенди та макети: асинхронний передавач, асинхронний приймач, мікропроцесорний тестуючий пристрій для СОМ-порту комп'ютера, чотирьохрозрядний АЦП, чотирьохрозрядний ЦАП, чотирьохрозрядний двійковий суматор, адаптер LPT-порту, розроблена і виготовлена мікропроцесорна система дистанційного моніторингу віддалених об'єктів із застосуванням стандартних радіомодулів. (Система функціонує на відстані до 1000 метрів). Для вивчення принципу радіозв'язку розроблено і виготовлено макет малопотужного радіопередавача з амплітудною модуляцією а також макет радіоприймача.

Використання лабораторних макетів та демонстраційних стендів у навчальному процесі дозволяє студентам глибше вивчати такі дисципліни: Основи теорії передачі інформації, комп'ютерна схемотехніка, периферійні пристрої, комунікаційні технології та інші. Участь дипломників у розробці та реалізації реальних проектів позитивно впливає на їх професійний вибір та підвищує професійну компетенцію у обраній галузі.

Література

1. Угрюмов Е.П. Цифровая схемотехника. – С.Пб.: БХВ – Петербург, 2002.
2. Основи цифрових систем / За ред. М.П. Благодатного, В.С. Харченка – Підруч. – Харків: Нац. Аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2002.
3. В.А. Прянишников. Електроніка: Курс лекцій. – СПб.: КОРОНА принт, 2000.
4. Бойко В.И. и др. Схемотехника электрнных систем. Цифровые устройства. – С.ПБ.: БХВ – Петербург, 2004.
5. Применение интегральных микросхем памяти: Справочник / Под ред. А.Ю. Гордонова, А.А. Дерюгина. – М.: Радио и связь, 1994.

ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Грищенко І.В., к.т.н., ст. викладач

Одеська національна академія харчових технологій

Навчально-науковий інститут холоду, кріотехнологій та екоенергетики

ім. В.С. Мартиновського

Сучасний розвиток та можливості персональних комп'ютерів настільки колосальні, що все більше число людей знаходять йому застосування в своїй роботі, навчанні, побуті тощо. Найважливішою якістю сучасного комп'ютера є його «дружність» по відношенню до користувача. Спілкування людини з комп'ютером стало простим, наочним, зрозумілим. Комп'ютер здатен сам підказувати користувачеві, що потрібно робити в тій чи іншій ситуації, а також допомагає виходити із складних ситуацій. Це можливо завдяки

МОДЕРНІЗАЦІЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗРІДЖУВАЧІВ ГЕЛІШО Бондаренко А.В., Пилипенко Б.О, Далаков П.І.....	290
--	-----

СЕКЦІЯ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА КІБЕРБЕЗПЕКА»

ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧ ВІЯВЛЕННЯ ВТОРГНЕНЬ ДО ВЕБ-ДОДАТКІВ Ольшевська О.В., Смирнова К.В.....	291
ВИКОРИСТАННЯ УНІВЕРСОЛОГІЧНОЇ ПАРАДИГМИ ДЛЯ ПОБУДОВИ ОНТОЛОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗНАНЬ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИРОБНИЦТВА Сіромля С.Г.....	293
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ПІДТРИМКА УПРАВЛІННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ Мазурок Т.Л.....	295
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ПРИ УПРАВЛІННІ ХОЛОДИЛЬНИМИ УСТАНОВКАМИ РІЗНОЇ КОНФІГУРАЦІЇ Селіванова А.В.....	297
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ Маркова Т.Д.....	299

СЕКЦІЯ «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОГРАМУВАННЯ Кальмус Н.В.....	300
МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ЦИКЛУ НОВИХ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ДЛЯ ДИСЦИПЛІНИ ГЛОБАЛЬНІ КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ «НАСТРОЮВАННЯ ПРОТОКОЛІВ ДИНАМІЧНОЇ МАРШРУТИЗАЦІЇ НА ОБЛАДНАННІ CISCO» Бобрікова І.С.....	301
СИСТЕМИ АВТОМАТИЗОВАНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ Бондаренко В.Г.....	302
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ Волчков І.В.....	303
ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ Грищенко І.В.....	304
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ СИМУЛЯЦИИ ЖИДКОСТИ Жуковецкая С.Л.....	306
ПРОГРАМА ЗАВАНТАЖУВАЧА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІКРОКОНТРОЛЕРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ SD КАРТИ Сахаров В.І.....	307
АНАЛІЗ МЕТОДІВ ПРЕДСТАВЛЕННЯ ЗНАНЬ ПРИ РОЗРОБЦІ ЕКСПЕРТНОЇ СИСТЕМИ Сахарова С.В.....	308
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕНЗОРНОГО АПАРАТУ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ РІВНЯ ДОДАТКІВ NGN З ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНОЮ СТРУКТУРОЮ Шестопапов С.В.....	310

СЕКЦІЯ «ЕКОНОМІКА ПРОМИСЛОВОСТІ»

НАУКОВІ НАПРЯМИ РУРАЛІСТИКИ ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ Павлов О.І.....	311
ПРОЦЕС КЛАСТЕРИЗАЦІЇ ЯК РУШІЙНА СИЛА СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРОПРОДОВОЛЬЧОЇ СФЕРИ РЕГІОНУ Самофатова В.А.....	312
МОДЕЛЬ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗБАЛАНСОВАНОГО ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОПРОДОВОЛЬЧОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ Кулаковська Т.А.....	313
ОСНОВИ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ЗА ЇХ ЖИТТЄВИМ ЦИКЛОМ Лобоцька Л.Л., Фрум О.Л.....	314
АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ М'ЯСОПЕРЕРОБНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ Ощепков О.П., Магденко С.О.....	316
АКТУАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ВІНОРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ Яблонська Н.В.....	317

Збірник тез доповідей 77 наукової конференції викладачів академії
18 – 21 квітня 2017 р.

Матеріали, занесені до збірника, друкуються за авторськими оригіналами.
За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою
Одеської національної академії харчових технологій,
протокол № 15 від 25.04.2017 р.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України,
Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки,
д-ра техн. наук, професора Б.В. Єгорова

Укладач Т.Л. Дьяченко

Редакційна колегія

Голова Єгоров Б.В., д.т.н., професор

Заступник голови Поварова Н.М., к.т.н., доцент

Члени колегії:

Бурдо О.Г., д.т.н., професор

Волков В.Е., д.т.н., професор

Гапонюк О.І., д.т.н., професор

Жигунов Д.О., д.т.н., доцент

Іоргачова К.Г., д.т.н., професор

Капрельянц Л.В., д.т.н., професор

Коваленко О.О., д.т.н., ст.н.с.

Косой Б.В., д.т.н., професор

Мардар М.Р., д.т.н., професор

Павлов О.І., д.е.н., професор

Станкевич Г.М., д.т.н., професор

Савенко І.І., д.е.н., професор

Ткаченко Н.А., д.т.н., професор

Ткаченко О.Б., д.т.н., професор

Хобін В.А., д.т.н., професор

Хмельнюк М.Г., д.т.н., професор

Черно Н.К., д.т.н., професор