

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної
конференції молодих учених та студентів
з міжнародною участю**



**«Проблеми формування
здорового способу життя у молоді»**

1 жовтня - 3 жовтня 2020 року

м. Одеса

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**XIII Всеукраїнської науково-практичної
конференції молодих учених та студентів
з міжнародною участю**

**«Проблеми формування
здорового способу життя у молоді»**

1 жовтня - 3 жовтня 2020 року

м. Одеса

УДК 663 / 664

Головний редактор,
канд. техн. наук, доцент

О.М. Кананихіна

Заступник головного редактора,
канд. техн. наук, доцент

Т.М. Турпурова

Редакційна колегія,
доктори техн. наук, професори:

О.Г. Бурдо, О.В. Бочарова,
Л.Г. Віннікова, К.Г. Іоргачова,
Г.В. Крусір, В.М. Плотніков,
Л.М. Тележенко, Н.А. Ткаченко
О.О. Меліх, В.В. Немченко
О.Б. Ткаченко

доктори екон. наук, професори
доктор техн. наук, доцент
доктор техн. наук,
ст. наук. співроб.
канд. істор. наук, доцент
канд. техн. наук, доценти

О.О. Коваленко
А.О. Соловей
Т.П. Сергєєва, О.О. Фесенко

Технічний редактор,
канд. техн. наук, доцент

Т.М. Турпурова

Одеська національна академія харчових технологій

Збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю «Проблеми формування здорового способу життя у молоді» / Міністерство освіти і науки України. – Одеса: 2020. — 251 с.

Збірник опубліковано за рішенням Вченої Ради
від 3 листопада 2020 р., протокол №5

За достовірність інформації відповідає автор публікації

© Одеська національна академія харчових технологій, 2020

РОЗДІЛ 2
МЕДИЧНІ АСПЕКТИ ЗДОРОВОГО
СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ

поведінці; але зміни в якості роботи чи змісті дискусійних повідомлень студента підлягають оцінці викладачами. Якщо зміна успішності студентів є раптовою, незвичною, супроводжуються неповагою до однолітків та викладачів або призводить до зниження успішності студента; потрібно враховувати можливість певного втручання викладача. Початкова дія викладачів у такій ситуації – особиста розмова зі студентом про стурбованість викладача (Sharkin, 2006).

Викладачі онлайн-курсів можуть бути основним зв'язком між студентом та університетом і мають унікальну можливість допомогти у вирішенні проблем психічного здоров'я. Стрес від курсових робіт у коледжі може призвести до емоційного переживання у студентів, незалежно від того, перебувають вони у традиційних чи на дистанційних заняттях. З цих причин дуже важливо, щоб адміністрація ВНЗ розробляли ресурси для психічного здоров'я та оздоровлення для викладачів та студентів. А безпосередньо студентам та викладачам, у період дистанційних занять, рекомендується притримуватись необхідної перерви між заняттями, намагатись залишатися фізично активними та повноцінно харчуватися. [1,2]

Список використаних джерел:

1. Amrita Balram (2020) How online learning can affect student health. The Johns Hopkins News-Letter.
2. Bonny Barr (2014) Identifying and addressing the mental health needs of online students in higher education. Online Journal of Distance Learning Administration, Volume XVII, Number II.

Науковий керівник – д-р. мед. наук,
професор Ольховський В.О.

САМООБМЕЖЕННЯ У ГЕМБЛІНГУ: НОВЕЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ГРАЛЬНОГО БІЗНЕСУ

Кіріяк О. В.

**Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича,
м. Чернівці**

Проблеми патологічної залежності від азартних ігор різного роду у наш час не втрачає свого поширення ні серед осіб похилого віку, ні серед молоді. Щорічно статистичні дані фіксують невпинне

зростання кількості та стрімке омолодження офіційного діагнозу «патологічний потяг до азартних ігор», що ще називають «гемблінгом», «ігроманією» або «лудоманією». Згідно першого соціологічного дослідження з питань впливу лотерей на розвиток ігроманії, проведеного у 12 містах України з опитуванням понад 500 респондентів, «портрет» українського ігромана на 50 % формують учні старших класів, студенти та працююча молодь. Ризик поширення у такої вразливої верстви населення в найближчому майбутньому й інших патологічних залежностей (алкоголь, наркотики тощо) у фахівців не викликає сумнівів.

Після набрання чинності Законом України «Про державне регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор» від 14 липня 2020 року № 768-IX (надалі – Закон), можна стверджувати, що наша країна в цьому питанні пішла власним шляхом, оскільки нормотворцем було запроваджено абсолютно новий підхід до формування збалансованої системи стримувань і противаг за допомогою нового інституту обмеження участі особи в азартних іграх.

Аналіз особливостей нормативно-правової регламентації правовідносин у сфері гравального бізнесу демонструє наявність декількох способів запровадження обмежень участі особи в азартних іграх: 1) За рішенням суду в порядку окремого провадження; 2) Уповноваженим органом за обґрунтованою заявою членів сім'ї першого ступеня споріднення або законних представників (заяви про обмеження) на строк до 6 місяців; 3) Самостійно за заявою особи.

Найбільш цікавою новелою цього нормативно-правового акту є саме самообмеження, що відповідно до ч. 7 ст. 16 Закону, відбувається в такий спосіб: відповідна заява (у письмовій чи електронній формі) має містити вказівку про самостійне обмеження у відвідуваннях гравальних закладів та від участі в азартних іграх на строк від 6 місяців до 3 років і подається особисто організатору азартних ігор або уповноваженому органу письмової заяви з одночасним пред'явленням документа, що посвідчує особу.

Водночас, законодавець встановлює важливі гарантії для дієвості реалізації такого самообмеження на практиці, а саме: а) відкликання цієї заяви заборонено законом, б) подання заяви будь-якому організатору азартних ігор вважається поданням заяви всім без винятку організаторам азартних ігор на території України, в) за відсутності вказівки на строк самообмеження у заяві (або коли такий строк менший за мінімальний законодавчо визначений строк) вважається, що така заява подана на строк 6 місяців.

Логічним висновком до всього вищевикладеного є той факт, що гемблінг являє собою комплекс соціально-економічних, культурно-

психологічних детермінант ігрової залежності, насамперед, незрілої особистості, від патологічних проявів якого страждають не лише лабільнозалучені суб'єкти, але і члени їх сімей та суспільство в цілому. Молодь у цьому контексті є ще більш вразливою верствою населення і тому право на самообмеження, проаналізоване нами вище, є не просто способом соціально-правової реабілітації та ремісії лудоманів, але і потенційно-дієвим важелем впливу на поширення ігрової залежності у формі гемблінгу серед малолітніх та неповнолітніх осіб. При цьому розвиток ігрової культури молоді актуалізує пошук нових кореляцій у нормативно-правовому регулюванні азартних ігор, на кшталт самообмеження, що екстраполюється у сферу інтелектуалізації гемблінгу з паралельною профілактикою деструктивної поведінки у цій формі дозволя молоді.

ВЛИЯНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА.

**Максимов А.А., студент факультета экономики и права
Международный Классический Университет им. П.Орлика,
г. Николаев**

С развитием компьютерных технологий развивались и методы передачи сообщений на расстояние. И вот теперь, когда сообщения передаются в любую точку мира за чрезвычайно короткое время, человечеству открылись все возможности виртуального общения. Все больше и больше людей переходит на виртуальный тип социализации. Современная молодежь уже не может представить себе повседневную жизнь без использования социальных сетей, мессенджеров. Окунаясь в мир мгновенного общения, человек обретает нечто новое, что заметно оказывает влияние на психологическое развитие его организма. Рассмотрим подробнее, какие позитивные и негативные стороны имеет явление виртуальной социализации.

Появление Интернета породило особый искусственный, общественный электронный виртуальный мир. Современный Интернет очень многофункционален, он может выполнять информационно-познавательную, развлекательную, обучающую, разговорную функции. Что же так тянет людей общаться посредством Интернет технологий? Анализ подобного общения позволяет выделить ряд факторов и причин, которые указывают на позитивные аспекты

ФАКТОРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ ОБ УХОДЕ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ Бугаев В.Ю.....	44
ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ Григорян Е.К., Григорян В.К.....	46
САМООБМЕЖЕННЯ У ГЕМБЛІНГУ: НОВЕЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ГРАЛЬНОГО БІЗНЕСУ Кіріак О.В.....	48
ВЛИЯНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА Максимов А.А.....	50
ПРОБЛЕМА ТЮТЮНОПАЛІННЯ У МОЛОДІ: ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ ЛІКУВАННЯ Цветковська А.В.....	52
РОЗДІЛ 3 – ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИРОБНИЦТВА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧОГО НАПРЯМКУ.....	55
ТЕХНОЛОГІЯ ХЛІБА, КОНДИТЕРСЬКИХ, МАКАРОННИХ ВИРОБІВ І ХАРЧОКОНЦЕНТРАТІВ.....	56
ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ КОМПОЗИЦІЇ БЕЗГЛЮТЕНОВОГО БОРОШНЯНОГО КОНДИТЕРСЬКОГО ВИРОБУ Дубина Аліна, Дубина Анна.....	56
МИНЕРАЛЬНЫЙ СОСТАВ КРУПЫ ПШЕНИЧНОЙ НЕДРОБЛЕНОЙ ИЗ ТВЕРДОЙ ПШЕНИЦЫ, ВЫРАЩЕННОЙ В УСЛОВИЯХ БЕЛАРУСИ Лысенкова А.И., Леглик О.М.....	57
РОЗШИРЕННЯ АСОРТИМЕНТУ КЕКСІВ НА ДРІЖДЖАХ З ПІДВИЩЕНОЮ ХАРЧОВОЮ ЦІННІСТЮ Чабан А.Б., Гріщенко А.В.....	60