

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



VIII НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

*«Роль коледжів та професійних училищ
у здобутті вищої освіти»*

Збірник тез доповідей

Одеса
2021

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова:

Трішин Федір Анатолійович

проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент

Заступник голови:

Лукіяник Олександр Григорович

в.о. директора Механіко-технологічного фахового коледжу ОНАХТ

Члени оргкомітету:

Дец Надія Олександрівна

директор Навчального центру організації освітнього процесу ОНАХТ, к.т.н., доцент

Ланженко Любов Олександрівна

начальник Навчально-методичного відділу Навчального центру організації освітнього процесу ОНАХТ, к.т.н., доцент

Глушков Олег Анатолійович

директор Фахового коледжу нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу ОНАХТ

Єпур Ольга Сергіївна

директор Фахового коледжу промислової автоматики та інформаційних технологій ОНАХТ

Іванова Лілія Вікторівна

директор Одеського технічного фахового коледжу ОНАХТ

Секретар оргкомітету:

Кириллова Тетяна Юріївна

Заступник директора з навчально-методичної роботи Механіко-технологічного фахового коледжу ОНАХТ

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання
2. Сучасні вимоги до оцінювання якості освіти
3. Інноваційні методики викладання в освітньому процесі
4. Кадрова політика фахових коледжів: шляхи удосконалення якості освіти
5. Сучасна профорієнтаційна робота: реалії та шляхи покращення

яким надано гриф МОН, включаються до Електронного реєстру щодо надання грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України, що доступний за посиланням: <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/grifi-ta-svidoctva/reyst-grifiv-ta-svidoctv-mon>;

- використовувати електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденник;
- здійснювати моніторинг і контроль якості дистанційного навчання в закладі освіти (у тому числі застосовувати схвалений педагогічною радою спосіб здійснення керівником закладу контролю за виконанням освітніх програм).

Таким чином дистанційне навчання може бути реалізовано через дистанційну форму як окрему форму здобуття освіти або технології дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами, їх поєднання.

Мета доповіді- розкрити особливості дистанційного навчання в сучасних умовах. Проаналізувати можливості для покращення роботи викладачів та студентів під час дистанційного та змішаного навчання.

Отже, події 2020 - 2021 н. р. привернули увагу всього суспільства до технологій дистанційного навчання. Пандемія COVID-19 на кілька місяців унеможливила очне навчання, а дистанційне навчання стало єдиною доступною формою в системі фахової передвищої освіти.

Список використаної літератури

1. Лист МОН № 1/9-609 від 02.11.20 року «Щодо організації дистанційного навчання»
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540-20#Text>
3. Лист Міністерства освіти і науки України «Методичні рекомендації 2020–2021 навчальний рік» від 11 серпня 2020 року № 1/9-430 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/Vfw3zal>.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ

**О.М. Кічук, заст. директора з виховної роботи, викладач вищої
кваліфікаційної категорії,**

**О.Г. Лукіяник, в.о. директора коледжу, викладач другої кваліфікаційної
категорії,
ВСП «МТФК ОНАХТ»**

На жаль, сьогодні людство переживає складні часи, які пов'язані з розповсюдженням COVID-19. Ця біда не оминула й нашу країну. Навчальним закладам прийшлося змінювати традиційні форми роботи і переходити на нові.

Науково-педагогічний склад Механіко-технологічного фахового коледжу ОНАХТ швидко перейшов на дистанційну форму навчання і продовжив головну мету навчального закладу: підготовку висококваліфікованих спеціалістів для підприємств харчової промисловості.

З початком пандемії і запровадженням дистанційного навчання складним питанням стало як організувати виховну роботу у коледжі як важливішої ланки на шляху реалізації кожної особистості як громадянина України.

Виховний процес у МТФК ОНАХТ здійснюється згідно плану роботи на навчальний рік. При організації та проведенні виховних заходів використовуються перспективні педагогічні та інформаційно-комунікативні технології: тренінги, літературні вечори, студентські конференції, круглі столи, літературно-театральні композиції тощо. Широко використовуються групові, індивідуальні методи роботи, проектні та дослідницькі технології. Велика увага приділяється роботі студентського самоврядування та виховній роботі у гуртожитку.

В організації виховної роботи велика роль належить класним керівникам груп та викладачам гуманітарних комісій коледжу.

Виховна робота – це той аспект формування студентської молоді, який просто не можна відкласти на потім. Навіть карантин не може стати перепорою для проведення заходів, які допоможуть студентам сформувати правильні цінності та всебічно розвиватися.

Наведемо деякі елементи виховної роботи у МТФК ОНАХТ під час дистанційного навчання.

В рамках онлайн навчання були проведені студентські конференції за такою тематикою: «Творча постать Ліни Костенко: сучасне прочитання»; «Своєрідність теми кохання та її втілення в жіночих образах за романом Ф. Стендаля «Червоне і чорне»; «Розвиток підприємств харчової промисловості: проблеми, перспективи, ефективність»; «Ми вдячні нашим ветеранам за мир, врятований за нас»; «Студентське життя в англomовних та європейських країнах».

У коледжі стало традицією яскраво відзначати Дні Європи в Україні. Відповідальні комісії проводили цікаві заходи, на яких наші студенти отримували масу емоцій і задоволення, особливо коли справа доходила до дегустації національних страв.

В умовах карантинних обмежень свято відбулося в он-лайн режимі. Студенти виступили в платформі ZOOM з цікавими презентаціями, читали вірші, співали пісні. Ведучі Ганчева Анастасія та Московчук Андрій підготували цікаву промову щодо історії свята, традицій, культури європейських країн.

З нагоди Дня вишиванки, студентки спеціальності «Харчові технології» приєдналися до всеукраїнського парадку вишиванок у соціальних мережах. Тому що для них вишиванка - це символ патріотизму і любові до Батьківщини, рідного міста та коледжу.

Також в режимі дистанційного навчання 2020-2021 навчального року, викладачами комісії фізичного виховання разом з обласним відділенням

комітету фізичного виховання і спорту проводився дуже амбітний та корисний для здоров'я проєкт, спрямований на пропаганду фізичного виховання і спорту.

Студенти нашого коледжу викладали свої тренування на сторінці обласного відділення комітету фізичного виховання і спорту та брали участь у челенджі з рухливої активності "Заради руху", який проходив протягом місяця.

Отже, виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Студенти коледжу протягом карантинного періоду були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Дистанційний навчально-виховний процес може бути якісним. Так, він потребує більше часу та енергії, але це чудовий досвід, який дає можливість переоцінити свої здібності та навчитися новому.

II. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ЯКІСТЬ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (ТОЧКА ЗОРУ, ТЕМА ДЛЯ РОЗДУМУ ТА ПРОПОЗИЦІЙ)

**Кабаков Ю.Б., голова ГО "Українська асоціація досконалості та якості",
Онофрейчук Н.В., викладач вищої кваліфікаційної категорії,
ВСП «ФКПАІТ ОНАХТ»**

Як відомо, прогресивні відкриття та досягнення спочатку створюють науковці, потім їх беруть до впровадження підприємці, і тільки після цього з більшим чи меншим відставанням підхоплюють освітяни. Чим менше це відставання, тим прогресивніші знання отримує студент, тим вище якість освіти. (З досвіду, інколи відставання досягає 40-50 років). Що ж таке якість освіти? Ми часто використовуємо це словосполучення, а що при цьому маємо на увазі?

Звичайно, в першу чергу, це багаж знань з яким виходить з навчального закладу випускник, його обізнаність з свого фаху, і по друге – це здатність випускника в процесі трудової діяльності застосовувати набуті знання, набувати нові, вміння ними управляти.

Висока якість освіти, особливо в наш час четвертої технічної революції, є нагальною проблемою як в Україні, так і в світовому масштабі. Так, з метою покращення якості освіти в 2018 році вийшов міжнародний стандарт ISO 21001:2018 «Освітні організації. Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування». З 2019 р. діє відповідний Державний стандарт України. У цьому стандарті описано вимоги до системи управління в освітніх організаціях (від дитячих садочків до університетів). Стандарт узгоджений з ISO 9001, але він, «глибший», бо крім загальних вимог до системи управління будь якої організації в ньому присутні специфічні вимоги саме до освітніх організацій, і «ширший», бо ньому розглянуті й такі сторони діяльності організації, як соціальна відповідальність, доступність та неупередженість, етична поведінка в освітній організації, безпека та захист даних, що виходить за рамки системи менеджменту якості. ISO 21001:2018 базується на 11 принципах,

Цифрові інструменти для ефективного управління навчальним процесом	
<i>Ю.В. Воронкова – викладач, ВСП «ОТФК ОНАХТ»</i>	36
Ефективна цифрова взаємодія зі студентами в умовах дистанційного навчання	
<i>А.Є. Ділова, викладач першої категорії, ВСП «МТФК ОНАХТ»</i>	38
Цифрова взаємодія із студентами в умовах дистанційного навчання	
<i>А.О. Ряба, викладач, ВСП «ОТФК ОНАХТ»</i>	39
Досвід роботи зі студентами і курсу фахової передвищої освіти на заняттях Всесвітньої історії	
<i>Поплінська І.Б., викладач другої кваліфікаційної категорії, ВСП «ФКПАІТ ОНАХТ»</i>	42
Організація виховної роботи в умовах дистанційного навчання у коледжі	
<i>О.М. Кічук, заст. директора з виховної роботи, викладач-методист вищої категорії, О.Г. Лукіяник, в.о.директора, викладач другої кваліфікаційної категорії, ВСП «МТФК ОНАХТ»</i>	44
II. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	
Якість фахової передвищої освіти (точка зору, тема для роздуму та пропозицій)	
<i>Ю.Б. Кабаков, голова ГО "Українська асоціація досконалості та якості", Н.В. Онофрейчук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, ВСП «ФКПАІТ ОНАХТ»</i>	46
Розвиток емоційного інтелекту здобувачів освіти як запорука професійного становлення	
<i>Т.О. Ковальська, завідувач навчально-виробничої практики, викладач другої кваліфікаційної категорії, М.В. Данилова, заступник директора з виховної роботи, викладач другої кваліфікаційної категорії, ВСП «ФКПАІТ ОНАХТ»</i>	48
Сучасні вимоги до оцінювання якості освіти	
<i>Л.М. Паніот, викладач другої кваліфікаційної категорії, ВСП «ФКПАІТ ОНАХТ»</i>	50
Здоров'я як ресурс професійної кар'єри	
<i>Л.А. Пегусова, викладач першої кваліфікаційної категорії, ВСП «ФКПАІТ ОНАХТ»</i>	53
III. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Інноваційні методики викладання в освітньому процесі	
<i>Ю.О. Гаврилюк, викладач кваліфікаційної категорії "спеціаліст", ВСП «ФКПАІТ ОНАХТ»</i>	56