

SCI-CONF.COM.UA

**MODERN SCIENTIFIC RESEARCH:
ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS
AND DEVELOPMENT PROSPECTS**



**PROCEEDINGS OF IV INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
SEPTEMBER 25-27, 2021**

**BERLIN
2021**

MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference
Berlin, Germany
25-27 September 2021

Berlin, Germany

2021

UDC 001.1

The 4th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (September 25-27, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. 306 p.

ISBN 978-3-954753-03-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-25-27-sentyabrya-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: berlin@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 MDPC Publishing ®

©2021 Authors of the articles

PEDAGOGICAL SCIENCES

22. *Lutsenko O. I., Ermolenko O. M.* 112
CASE TECHNOLOGY AS A FORM OF INTERACTIVE LEARNING FOR STUDENTS IN THE CONDITIONS OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL.
23. *Байчаев Ф. Х.* 115
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ.
24. *Барановська О. В.* 119
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.
25. *Льніцька Т. С.* 126
ПІДГОТОВКА МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ ДО ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖАХ В ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.
26. *Кантаржи Н. І.* 130
СИТУАТИВНІ ВПРАВИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ.
27. *Краснокутська Н. М., Молчанова Т. І.* 134
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТУ ПРОФЕСІЙНОГО ЦИКЛУ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ» ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.
28. *Маренченко О. І., Бойко Г. Г., Мелентьєва К. М.* 138
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ В STEAM - ОСВІТІ НА ПРИКЛАДІ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ.
29. *Невзоров Р. В.* 143
ФАХОВА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ЛЬОТЧИКІВ ТАКТИЧНОЇ АВІАЦІЇ ЯК ОКРЕМИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНСТРУКТ.
30. *Проскурняк О. І., Луньова К. О.* 149
СИСТЕМА РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ МАТЕМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ І УЯВЛЕНЬ.
31. *Соха Н. В.* 153
НЕОБХІДНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ РАННЬОЇ ДІАГНОСТИКИ І ПРОФІЛАКТИКИ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ.

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

32. *Chextere O. Y.* 156
THE INFLUENCE OF EGOCENTRISM ON THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF CHILDREN TO SCHOOL.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ В STEAM - ОСВІТІ НА ПРИКЛАДІ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ

Маренченко Олена Іванівна

викладач вищої категорії, доктор філософії PhD
соціально технологічних дисциплін

Механіко-технологічний фаховий коледж

Одеської національної академії харчових технологій

Бойко Ганна Георгіївна

викладач вищої категорії економічних дисциплін

Мелентьєва Катерина Миколаївна

викладач першої категорії соціально-правових дисциплін

г. Одеса, Україна

Вступ. Інновації самі по собі не виникають, вони є результатом наукових пошуків, передового педагогічного досвіду окремих викладачів і цілих колективів. Цей процес не може бути стихійним, він потребує управління.

В даний час сучасне суспільство пред'являє нові вимоги до особи фахівця в будь-якій сфері діяльності. Фахівець повинен володіти такими якостями, як мобільність, конкурентоспроможність, компетентність, готовність до постійного професійно-особовому розвитку, до самоосвіти і саморозвитку.

Ціль. Активна робота студентів можлива тільки при наявності ретельного і сумлінного ставлення до отримання професійних навичок майбутнього фахівця даної галузі, як з боку викладача, так і з боку студента. Необхідно студента переключити з пасивного слухача отримань знань до активного, критично налаштованого мислителя, який вміє формувати свій творчий хист і творчу індивідуальність при отриманні та використанні нової інформації як для подальшого навчального процесу, так і для науково-дослідницької роботи. Все це потребує глибоких економічних та юридичних знань.

Україна переживає справді історичний момент - з 1 липня 2021 року, в країні запусився ринок сільськогосподарської землі. Багато копій зламали в диспутах про необхідність або заборону продажу землі. Але оскільки закон вступив в дію, то є шанс використовувати це при вирощуванні, зберіганні та

переробці зерна.

З початку липня в Україні стартувала найбільша земельна реформа за весь період незалежності — ринок землі.

З цього моменту можливо вільно купувати, продавати або заповідати земельні ділянки такого типу.

Раніше це було неможливо через мораторій на продаж, який діяв в Україні з 1992 року. Спочатку заборона аргументувалась відсутністю інфраструктури для запровадження ринку, а згодом - необхідністю захисту селян. Земельна реформа відбуватиметься поетапно. На першому етапі, з 1 липня 2021 року, землі сільськогосподарського призначення можуть купувати лише фізичні особи-громадяни України. При цьому, протягом перших трьох років, можна буде купити не більше 100 гектарів в одні руки. Другий етап розпочнеться 1 січня 2024 року - тоді отримають змогу купувати землю і юридичні особи, але за умови, що вони створені і зареєстровані за законодавством України, а засновниками є лише громадяни України. Тоді ж дозволять купувати до 10 тисяч гектарів.

За Законом, заборонено продавати землю, яка перебуває у державній власності. Також, не зможуть купувати землю іноземні компанії та громадяни, доки це питання не вирішиться на референдумі. При цьому, незалежно від рішення референдуму, іноземцям забороняється купівля земельних ділянок у 50-кілометровій зоні від держкордону України. Також заборона поширюється на компанії, якщо неможливо встановити їхнього бенефіціарного власника або якщо він зареєстрований в офшорних зонах. Не зможуть купувати землю і банки, однак їм дозволено бути власниками земельних ділянок у межах стягнення застави. Такі ділянки банк має продати на торгах упродовж двох років. Україна володіє значним земельним потенціалом, який становить 5,7 % території Європи. Із 60,3 млн гектарів майже 70 % становлять сільськогосподарські угіддя з високою родючістю.

Таким чином, володарі або орендарі ділянок сільськогосподарської землі, завдяки закону, можуть гарантовано вести фермерську діяльність і свої

зусилля спрямувати на зниження собівартості продукції. А для цього необхідно:

- визначити потребу ринку в продукції;
- створити і організувати виробництво;
- забезпечити якість зберігання та виробництво продукції;
- забезпечити дохід від виробництва продукції з сировини.

На прикладі між спільних дисциплін студент знайомиться з методами організації ефективного господарювання суспільного виробництва, набуває теоретичні і практичні знання управління ринковою економікою на сучасному етапі розвитку.

Збір врожаю – це тільки пів справи, треба його правильно зберегти. На жаль, за оцінкою Української зернової асоціації, Україна володіє тільки 55% від необхідних потужностей для зберігання зернових. Через брак елеваторних потужностей аграрії щорічно втрачають 10% свого врожаю. Власники елеваторів диктують свої умови, змушують знижувати ціни на зерно, а транспортні підприємства підвищують ціни на перевезення. Внаслідок чого, аграрії зберігають зерно, нерідко не маючи матеріальної можливості, на відкритих площах. Зерно втрачає свою якість, (а значить і споживач втрачає якісний продукт). Аграрії зазнають збитків. А населення вітчизняну продукцію, що позначається на ціні продукту.

Так яка ж інноваційна технологія може допомогти у сфері зберігання зерна?

Інновація в зберіганні зернових культур - використання рукавів-коконів.

Рукава (кокони) є простим і дешевим способом зберігання зерна. Зберігання в них не впливає на якість продукції, а іноді і покращує її якість.

Основний принцип зберігання зерна в рукавах полягає в тому, щоб зберігати сухе зерно в модифікованій атмосфері з низькою кількістю кисню і високою концентрацією вуглекислого газу (CO₂). Цим виключається поява в зерні комах і грибків. [4]



Рис.1. Рукава для зберігання зерна.

Використання рукавів для зерна має безліч переваг в порівнянні зі звичайним зберіганням в елеваторах. Єдиним мінусом можна назвати необхідність придбати обладнання для зберігання зерна в рукавах, але такі витрати окупляться дуже скоро.

Отже, для зберігання потрібно наступна техніка:

1. Бункер-накопичувач (екстрактор);
2. Пакувальник зерна в рукав (беггер);
3. Трактор потужністю від 70 к.с.;
4. Вивантажну шнекову машину. [5]

Упаковки зерна в полімерні рукава мають переваги перед елеваторами.

Інвестиційні:

- низькі інвестиційні витрати;
- не вимагає спеціальних площ для закладки рукавів;
- економія витрат на будівництво стаціонарних зерносховищ;
- мінімальний строк окупності капітальних витрат.

Технологічні:

- відсутність витрат транспортування на елеватор;
- можливість зберігання і вивантаження зерна в будь-який час року;
- мінімізація ушкоджень і висока продуктивність при упаковці;

Фінансові:

- відсутність втрат сировини;
- збереження якості зерна;

- продаж зерна в будь-який час по максимальним цінам;
- можливість надання банкам і страховим компаніям в якості застави для надання кредитів.

Висновок. На сучасному етапі освіта повинна бути направлена, перш за все, на розвиток особи, підвищення її активності і творчих здібностей, отожд, і на розширення використання методів самостійної роботи, самоконтролю, використання активних форм і методів навчання.

При здійсненні принципу інтеграції в освіті, мета полягає в тому, щоб не лише показати точки зіткнення учбових дисциплін, але і за допомогою їх органічного зв'язку дати уявлення про єдність довкілля. Найпоширеніша форма реалізації інтеграції – це інтегровані заняття, організовані різними викладачами, але відповідно до загальної програми інтеграції.

ЛІТЕРАТУРА

1. Алфімов Д.В. Інноваційна освітня система: шляхи відродження// Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Збірник наукових праць / Ред. кол. Л.І.Даниленко та ін. –К.: Логос, 2000. –С. 158-160.
2. Бистрова Ю.В. Інноваційні методи навчання у вищій школі України.
/ Ю.В. Бистрова // Право та інноваційне суспільство. – 2015. - №1 (4). – С. 27-33.
3. Берестова А. Інноваційні технології та методи навчання у професійній освіті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nadoest.com/innovacijni-tehnologiyi-ta-metodi-navchannya-u-profesijnij-osv>.
4. Полімерні рукави для заготівлі кормів.<https://www.manuli-agri.com.ua>. Технологія збереження зерна в коконах.
<https://www.google.com/search>