

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 2

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## ІНТЕГРАЦІЯ ВИПУСНИКІВ ТЕХНІКУМІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС АКАДЕМІЇ

П.М. Монтік, Є.П. Штепа

Одним із шляхів формування набору абітурієнтів для навчання в академії є залучення випускників технікумів споріднених спеціальностей у межах сумісної багатоступеневої підготовки фахівців з галузі знань за бакалаврською програмою 6.050702 «Електромеханіка». Для ліквідації розбіжності в обсягах годин деяких спеціальностей відповідно до інтегрованих навчальних планів кафедрою розроблено і погоджено з технікумами відповідне Положення і підписані договори про співпрацю. Положення визначає порядок організації спеціальних навчальних груп з випускників технікумів для продовження навчання в академії до рівня «бакалавр» із зарахуванням на третій курс за навчальними планами скороченої ступеневої підготовки. Крім того, в положенні викладені умови, при яких буде забезпечено виконання принципу ступеневої підготовки; порядок комплектування навчальних груп; обсяг навчального часу (академічних годин/кредитів) для усунення академічної різниці між навчальними планами молодшого спеціаліста кожної зі спеціальностей і студентами третього курсу, що навчаються за рівнем бакалавра відповідного напрямку підготовки; терміни навчання та умови зарахування студентів груп ступеневої підготовки на навчання в академії.

Положення розроблене відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Статуту та керівних документів ОНАХТ, Договору про підготовку фахівців, за погодженням та участю навчальних частин і деканату академії та технікумів.

Організація інтегрованого навчального процесу здійснюється деканатом факультету АКС і УП, кафедрою сумісно з навчальною частиною кожного технікуму, погоджуються в установленому порядку з зацікавленими фахівцями та затверджуються ректором академії. Основою для розробки навчальних планів із додатковою індивідуальною складовою навчання в групі ступеневої підготовки є академічна різниця між обсягом навчальних дисциплін, що вивчаються студентами академії у відповідності до рівня «бакалавр» (за станом на кінець 2 курсу) і молодшими спеціалістами відповідної спеціальності. Інтегрований навчальний план може змінюватись залежно від змін у навчальних планах бакалаврів та молодших спеціалістів. Зміст навчальних дисциплін індивідуальної складової навчального плану, а також розподіл годин між видами навчальної роботи (лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття) проводиться на основі аналізу навчальної документації та змісту дисциплін молодших спеціалістів відповідної спеціальності. Перелік лабораторних та практичних робіт, їх методичне забезпечення визначаються викладачем у робочій програмі і проводяться на базі технікуму або відповідних кафедр ОНАХТ. Організація ступеневої підготовки дозволить обдарованим студентам проявити свої таланти та вміння, навчаючись за скороченим терміном підготовки.

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВИХ ПІДПРИЄМСТВ <b>О.В. Шалигін, В.М. Тищенко, О.О. Коваленко</b> .....	19
ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЛЕКЦІЙ З ФІЗИЧНОЇ ТА КОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ <b>О.М. Берегова, О.В. Ляпіна, Р.А. Подолян</b> .....	20
УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН БІОЛОГІЧНОГО НАПРЯМУ НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ, МІКРОБІОЛОГІЇ ТА ФІЗІОЛОГІЇ ХАРЧУВАННЯ <b>Л.В. Капрельянци, Л.М. Пилипенко, А.В. Єгорова, О.М. Кананихіна, Т.О. Величко, О.В. Дишкантюк, О.О. Килименчук, Г.Й. Євдокимова, Т.В. Шпирко</b> .....	21
СПЕЦИФІКА ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ У РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ <b>О.Є. Сергєєва</b> .....	22
РОЗШИРЕННЯ СУЧАСНИХ ПОНЯТЬ ФІЗИКИ ДІЕЛЕКТРИКІВ І НАПІВПРОВІДНИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЦИКЛУ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ «НАПІВПРОВІДНИКИ» <b>О.Є. Сергєєва</b> .....	23
З ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ <b>С.Н. Федосов</b> .....	24
ЕЛЕМЕНТИ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ У ФІЗИЧНОМУ ПРАКТИКУМІ <b>С.Н. Федосов</b> .....	25
ФОРМИ КОНТРОЛЮ В СИСТЕМІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І ОЦІНКА ЗНАНЬ ПРИ ДЕННІЙ І ЗАОЧНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ <b>О.Д. Соколов</b> .....	26
ВИКОРИСТАННЯ ЗАДАЧ З ЕЛЕКТРИКИ У ПРОБЛЕМНОМУ НАВЧАННІ З ФІЗИКИ <b>В.Г. Задорожний, С.Г. Поліщук</b> .....	27
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИБОРІ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ <b>С.Г. Поліщук, В.Г. Задорожний</b> .....	28
ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З КУРСУ «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО» <b>Л.О. Іванова, І.І. Шофул</b> .....	29
ІНТЕГРАЦІЯ ВИПУСНИКІВ ТЕХНІКУМІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС АКАДЕМІЇ <b>П.М. Монтік, Є.П. Штепа</b> .....	30
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» <b>П.М. Монтік, А.А. Галіулін, С.О. Коновалов</b> .....	31
ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ ПРОГРАМ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕЛЕКТРОПРИВОДІ <b>П.М. Монтік, С.О. Коновалов</b> .....	32
КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У КУРСІ «ЕЛЕКТРИЧНІ Й ЕЛЕКТРОННІ АПАРАТИ» <b>П.М. Монтік, С.О. Коновалов, А.А. Галіулін</b> .....	33
ВИБІР СЕРЕДОВИЩА ЕЛЕКТРОННОГО МОДЕЛЮВАННЯ ДЛЯ РОЗРОБКИ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З ДИСЦИПЛІН АЕП <b>П.М. Монтік, О.Є. Якушев</b> .....	34
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-МЕХАНІКІВ <b>Р.В. Амбарцумянц</b> .....	35