

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ОНТУ»**

Спеціальність:

123 – «Комп'ютерна інженерія»

Освітня програма:

«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»

Група: 4ФКС-56

Дипломний проект

**студента денної форми навчання
ФКС 56.07.000.00 ДП**

**ПОПЛАВСЬКОГО
ВОЛОДИМИРА
ГРИГОРОВИЧА**

**м. Одеса
2023 р.**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»

Спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія»

Освітня програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»

Група 4ФКС-56

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

До дипломного проекту (роботи) на тему: _____

Розробка Web-сайту для готельного комплексу «Софія»

Проектний матеріал складається з пояснювальної записки на 65 сторінках та графічного матеріалу на 13 аркушах.

Дипломник  (Поплавський В.Г.)

Керівник проекту  (Шевцов Ю.С.)

Консультанти:

з економічної частини  (Копайгородська Т.Г.)

з охорони праці  (Чорновол Н.І.)

за дотриманням вимог ЄСКД  (Петрашова В.І.)

старший консультант  (Кривченко Ю.В.)

До захисту допущений

Голова циклової комісії  (Кривченко Ю.В.)

Завідувач відділенням  (Скорнякова О.В.)

Захист « 21 » сервія 2023 р.

Протокол ДКК № 3

Оцінка ДКК 3 (задовільно)

Секретар ДКК 

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»

Відділення комп'ютерних систем Комісія КТ і ПІ
Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Заст. дир. з НВР


Беркань І.В.

“ ” 2023 р.

ЗАВДАННЯ

на дипломний проект (роботу)

Здобувачу освіти Поплавському Володимирі Григоровичу
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема проекту (роботи) Розробка Web-сайту для готельного комплексу «Софія»

затверджена наказом по коледжу від “17” жовтня 2022 року № 235-А2-ОД


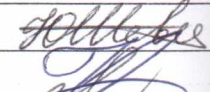
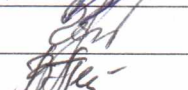
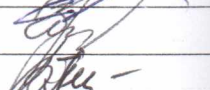
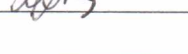
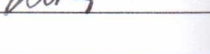
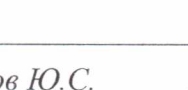
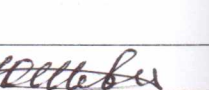
2. Термін здачі здобувачем освіти закінченого проекту (роботи) 12.06.2023

3. Вихідні дані до проекту (роботи) CMS WordPress, база даних MySQL, мова програмування PHP, HTML та CSS.

4. Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, що їх належить розробити)
1. Технологічний розділ. 2. Економічний розділ. 3. Охорона праці. Список використаних джерел. Висновки. Додатки.

5. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслень)
Слайд 1 – Титульний. Слайд 2 – ЗАВДАННЯ НА ПРОЕКТУВАННЯ Слайд 3 – Панель управління CMS Wordpress. Слайд 4 – Структурна схема сайту. Слайд 5 – Головна сторінка сайту. Слайд 6 – Вікно створення сторінки сайту. Слайд 7 – вікно Створення меню сайту та відображення меню на сайті Слайд 8 – Сторінка створення запису. Слайд 9 – Сторінка «Медіа бібліотека». Слайд 10 – Сторінка з відображенням віджетів. Слайд 11 – Скріншоти сторінок сайту. Слайд 12 – Висновки. Слайд 13 – Дякую за увагу.

6. Консультанти по проекту (роботі), із зазначенням розділів проекту, що стосується їх

Розділ	Консультант	Підпис, дата	
		Завдання видав	Завдання прийняв
Розділ I	Шевцов Ю.С.		
Економічний розділ	Копайгородська Т.Г.		
Охорона праці	Чорновол Н.І.		
Нормоконтроль	Петрашова В.І.		

7. Дата видачі завдання _____

Керівник

Шевцов Ю.С.



(підпис)

Завдання прийняв до виконання



(підпис)

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

Пор. №	Назва етапів дипломного проекту (роботи)	Термін виконання етапів проекту (роботи)	Примітка
1.	Огляд літератури. Огляд існуючих рішень	20.02.2023	
2.	Формування кінцевого завдання на розробку. Вступ.	01.03.2023	
3.	Аналітичний огляд існуючих рішень	20.03.2023	
4.	Конструкторський розділ. Вибір елементної бази	10.04.2023	
5.	Розробка алгоритму та управляючої програми	17.04.2023	
6.	Економічний розділ. Проведення розрахунків щодо економічної доцільності розробки	01.05.2023	
7.	Виконання розділу «Охорона праці»	15.05.2023	
8.	Виконання графічної частини дипломного проекту	22.05.2023	
9.	Підготовка до попереднього захисту, підготовка до захисту	01.06.2023	
10.	Підготовка доповіді та презентації для захисту	10.06.2023	
11.	Отримання рецензії, відповіді на зауваження рецензента	до 19.06.2023	
12.	Захист роботи	до 30.06.2023	

Дипломник



(підпис)

Керівник проекту



(підпис)

ЗМІСТ

ВСТУП	7
1 ТЕХНОЛОГІЧНИЙ РОЗДІЛ	8
1.1 Огляд існуючих технологій та інструментів для створення сайтів	8
1.2 Загальна структура сайту	11
1.3 Розробка інтерфейса сайту	15
2 ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗДІЛ	36
3 ОХОРОНА ПРАЦІ	41
3.1 Значення охорони праці в галузі	42
3.2 Інструкція з охорони праці для розробника програмного забезпечення	41
3.3 Організація робочого місця розробника програмного забезпечення	44
3.4 Електробезпека	46
3.5. Пожежна безпека	46
ВИСНОВКИ	49
ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	50
Додаток А	52
Додаток Б	61
Додаток В	62
Додаток Г	66

ВСТУП

World Wide Web (WWW) - інтелектуальне досягнення людства в епоху високих технологій. На сьогоднішній день WWW містить мільйони сайтів, на яких розміщена будь-яка інформація. Люди отримують доступ до цієї інформації за допомогою використання технології Internet. Для навігації в WWW використовуються спеціальні програми - Web-браузери, які суттєво полегшують користування ресурсами WWW. Вся інформація в Web-браузері відображається у вигляді Web-сторінок, які є основним елементом байтів WWW.

Web-сторінки, підтримуючи технологію мультимедіа, об'єднують в собі різні види інформації: текст, графіку, звук, анімацію і відео. Від того, наскільки якісно і красиво зроблена та чи інша Web-сторінка, залежить багато в чому її успіх в мережі. Користувачеві приємно відвідувати ті Web-сторінки, які мають стильне оформлення, не обтяжені надмірно графікою і анімацією, швидко завантажуються і правильно відображаються у вікні Web-браузера.

В наш час стає поширеним створення сайтів готельного бізнесу. Метою яких є забезпечення громадян достовірною інформацією про послуги, які надаються готельним комплексом, специфіку його роботи, висвітлення його діяльності.

Метою нашого дослідження є розробка Web-сайту для готельного комплексу «Софія».

Об'єктом роботи є веб-сайт для готельного комплексу «Софія».

Предметом роботи виступає процес проектування веб-сайту.

Перший розділ проекту присвячений аналізу існуючих рішень розробки веб-сайту, опису етапного процесу розробки сайту, створення бази даних та програмного коду сайту. Реалізовано обчислення вартості виконання науково-дослідної розробки. Та у останньому розділі розглядається питання з охорони праці.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		6

1 ТЕХНОЛОГІЧНИЙ РОЗДІЛ

1.1 Огляд існуючих технологій та інструментів для створення сайтів

Система управління змістом (контентом) (англ. *Content management system, CMS*) - інформаційна система або комп'ютерна програма, яка використовується для забезпечення і організації спільного процесу створення, редагування і управління контентом (тобто змістом).

Основні функції CMS:

- надання інструментів для створення змісту, організація спільної роботи над змістом,
- управління змістом: зберігання, контроль версій, дотримання режиму доступу, управління потоком документів і т. п.,
- публікація вмісту,
- представлення інформації у вигляді, зручному для навігації, пошуку.

У системі управління змістом можуть перебувати найрізноманітніші дані: документи, фільми, фотографії, номери телефонів, наукові дані і так далі. Така система часто використовується для зберігання, управління, перегляду та публікації документації. Контроль версій є одним з основних її переваг, коли вміст змінюється групою осіб.

Існує безліч готових систем управління змістом сайту, в тому числі й безкоштовних. Їх можна розділити на три типи за способом роботи:

1. Генерація сторінок за запитом. Системи такого типу працюють на основі зв'язки «Модуль редагування → База даних → Модуль уявлення». Модуль уявлення генерує сторінку із змістом при запиті на нього, на основі інформації з бази даних. Інформація в базі даних змінюється за допомогою модуля редагування. Сторінки заново створюються сервером при кожному запиті, що в свою чергу створює додаткове навантаження на системні ресурси. Навантаження може бути багато разів знижена при використанні коштів кешування, які є в сучасних веб-серверах.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		7

2. Генерація сторінок при редагуванні. Системи цього типу служать для редагування сторінок, які при внесенні змін у зміст сайту створюють набір статичних сторінок. При такому способі в жертву приноситься інтерактивність між відвідувачем і вмістом сайту.

3. Змішаний тип. Як зрозуміло з назви, поєднує в собі переваги перших двох. Може бути реалізований шляхом кешування - модуль уявлення генерує сторінку один раз, надалі вона в кілька разів швидше завантажується з кеша. Кеш може оновлюватися як автоматично, після закінчення деякого терміну часу або при внесенні змін в певні розділи сайту, так і вручну по команді адміністратора. Інший підхід - збереження певних інформаційних блоків на етапі редагування сайту і збірка сторінки з цих блоків при запиті відповідної сторінки користувачем.

Більшість сучасних CMS мають модульну архітектуру, що дозволяє адміністратору самому вибирати і налаштовувати ті компоненти, які йому необхідні. Типові модулі: динамічне меню, блог, новини, опитування, пошук по сайту, статистика відвідувань, гостьова книга і т. д.

Сайти, організовані за допомогою системи управління контентом, засновані на наступних технологіях: веб-сервер, сховище даних (найчастіше СУБД, наприклад такі як MySQL або PostgreSQL, проте існують і noSQL CMS), веб-додаток для забезпечення роботи самої системи, візуальний (WYSIWYG) редактор сторінок, файловий менеджер з веб-інтерфейсом для управління файлами сайту, система управління правами користувачів і редакторів сайту.

Найбільш поширені такі технологічні платформи, використовувані як основи веб-додатки, що реалізує роботу CMS: PHP, Perl, .NET.

Існує термін контент-менеджер, що позначає рід професійної діяльності - редактор сайту або співробітника, що працює з CMS.

Велика частина сучасних систем управління вмістом реалізується у вигляді візуального редактора - програми, яка створює HTML-код зі

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		8

спеціальної спрощеної розмітки, що дозволяє користувачеві простіше форматувати текст.

Серед багатьох існуючих видів систем управління змістом (CMS), основними та найбільш популярними є: Wordpress, Drupal, Joomla.

WordPress - система управління змістом сайту з відкритим вихідним кодом, поширювана під GNU GPL. Написана на PHP, в якості сервера бази даних використовує MySQL. Сфера застосування - від блогів до досить складних новинних ресурсів і інтернет-магазинів. Вбудована система «тем» і «плагінів» разом з вдалою архітектурою дозволяє конструювати практично будь-які проекти. WordPress випущений під ліцензією GPL версії 2.

Також - це найпоширеніший на сьогоднішній день «движок» сайту. Особливо він популярний в США. Wordpress має відкритий вихідний код, написаний на мові PHP, має досить обмежений вбудований функціонал, але наявність величезної кількості пакетів розширень дозволяє створювати на цій CMS не тільки персональні блоги, але і досить серйозні Інтернет-проекти.

Drupal - система управління змістом, використовувана так само як каркас для веб-додатків (CMF), написана на мові PHP і використовує як сховище даних реляційну базу даних (підтримуються MySQL, PostgreSQL та інші). Drupal є вільним програмним забезпеченням, захищеним ліцензією GPL, і розвивається зусиллями ентузіастів зі всього світу.

Joomla! - система управління змістом (CMS), написана на мовах PHP і JavaScript, що використовує як сховища бази даних СУБД MySQL або інші індустріально-стандартні реляційні СУБД. Є вільним програмним забезпеченням, поширюваним під ліцензією GNU GPL.

CMS Joomla! включає в себе мінімальний набір інструментів при початковій установці, який доповнюється в міру необхідності. Це знижує захарачення адміністративної панелі непотрібними елементами, а також знижує навантаження на сервер і економить місце на хостингу.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		9

Для функціонування сайту необхідно поповнення його контентом. А якщо це сайт компанії, яка надає певні послуги, то створення бази даних є важливим елементом для повноцінного функціонування сайту.

Головне завдання БД - гарантоване збереження значних обсягів інформації (так звані записи даних) та надання доступу до неї користувачеві або ж прикладній програмі. Таким чином, БД складається з двох частин: збереженої інформації та системи керування нею. З метою забезпечення ефективності доступу записи даних організують як множину фактів (елемент даних).

1.2 Загальна структура сайту

Згідно технічного завдання, розробляється Web-сайт для готельного комплексу «Софія».

Сайт повинен нести інформаційно-комунікаційну і презентаційну функції, тобто надавати відвідувачам сайту можливість знайти цікаву для них інформацію і виробляти на них сприятливе враження. Сайт готельного комплексу повинен задовольняти такий критерій як usability, тобто сайт повинен бути зручним для використання. Ця вимога має на увазі забезпечення швидкого і легкого доступу до інформації, що міститься на сайті, а так само зрозумілість інтерфейсу і простоту навігації. Так само надання можливості легкої оптимізації сайту. Можливість швидкого оновлення змісту сайту, так як від цього залежить його актуальність і відвідуваність.

Ще одна вимога, якій повинен відповідати сайт - це іміджевий компонент готелю. Створюваний сайт повинен стати візитною карткою, тобто відповідати таким критеріям як впізнаваність і унікальність з точки зору дизайну. В результаті вже на етапі планування були отримані досить жорсткі рамки, беручи до уваги, що створюваний сайт повинен задовольняти великій кількості вимог. У підсумку завданням є створення унікального сайту, який гармонійно поєднуватиме в собі вищевказані компоненти.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		10

Для створення гарного дизайну, перш за все, необхідно визначити цільову аудиторію. Можна виділити три цільові аудиторії, на які буде спрямовано сайт:

- клієнти;
- конкуренти;
- відвідувачі сайту.

Для клієнтів, дуже важливий сайт готельного комплексу, адже так вони можуть ретельно ознайомитись з його роботою, функціями, зручностями, перевагами перед іншими готельними комплексами. Клієнти завжди можуть обрати для себе кімнати, які задовольняють їх вимоги та переглянути розташування готельного комплексу, для планування планів на відпочинок. Ознайомитися з новинами готельного комплексу, в яких може міститися інформація про різні фестивалі, заходи, які проводяться в готелі, або поруч з ним.

Для відвідувачів сайт також відіграє ключову роль, так як виконує презентаційну функцію. У наші дні сайт є візитною карткою готелю і велика ймовірність, що перше знайомство з ним відбудеться саме в глобальній мережі. При наданні сайтом сприятливого враження на його відвідувачів з великою часткою ймовірності буде сприяти гарними і довгостроковими відносинами з готельним комплексом.

Концепція сайту готельного комплексу складається на основі аналізу цільової аудиторії. Необхідно врахувати такі параметри як вік, інтереси та інші. Відповідно до цільової аудиторією розроблена концепція, покликана як інформаційно, так і візуально вирішити поставлені завдання щодо задоволення потреб цільової аудиторії.

Після визначення стратегії в розробці концепції сайту була проведена робота по підборі кольорової гами для сайту, адже грамотно підібрана колірنا схема є одним з найважливіших компонентів. Колірна схема повинна бути складена правильно, саме вона дозволить утримати відвідувача на ресурсі.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		11

Колір часто впливає на самопочуття і настрої людини, деякі колірні рішення можуть, як сподобатися відвідувачеві, так і відлякати його.

Так як сайт спрямований на певну аудиторію, у якій є свої переваги в кольорах, то більшу роль у створенні колірної схеми відіграє те, як людина сприймає той чи інший колір.

Сприйняття залежить від декількох факторів:

- сприйняття сайту цілком;
- форма елементів дизайну;
- як виглядають дрібні деталі;
- як читається інформація.

Для різних вікових категорій характерні різні колірні рішення. Так, наприклад, для дітей кольори повинні бути яскравими, теплими і барвистими, для людей середнього віку характерні кольору середньої насиченості, більш холодні і змішані, для людей старшого віку найчастіше використовуються пастельні м'які тони.

Основні кольори в дизайні сайту повинні позитивно сприйматися візуально аудиторією сайту. Була обрана колірна гамма, що складається з білого, темно-синього, блакитного і чорного кольорів.

Для оформлення фону сайту був обраний класичний білий колір. Це нейтральний колір, який символізує чистоту, світло і мудрість. Білий колір може добре поєднуватися з усіма іншими кольорами. Його можна асоціювати з чистим аркушем паперу.

Підбір кольору - дуже важливий і невід'ємний етап створення веб-сайту, так як при неправильному підборі колірної схеми в дизайні сайту можна втратити частину користувачів.

Після визначення основних кольорів на сайті був створений унікальний дизайн сайту готельного комплексу.

Солідність сайту була підкреслена включенням в дизайн мультимедійних вставок у вигляді блоків з динамічно мінливими фотографіями з різною інформацією.

В результаті був спроектований візуальний образ, який створює відчуття ясності і легкості, пристосоване до потреб цільової аудиторії і аналізу аналогічних сайтів.

Логотипом сайту готельного комплексу було обрана безпосередня назва, що відображає діяльність сайту та інформацію, що на ньому розміщена, а саме «Мини-гостиница София». Отриманий логотип виглядає строго, лаконічно, доступно і зрозуміло. З правого боку розташована інформація про розташування комплексу. Після виконання ряду начерків, після узгодження з представником готельного комплексу, остаточне рішення було знайдено (рис.1.1).

МИНИ-ГОСТИНИЦА «СОФИЯ»



Україна, Санжейка, ул. Хуторская 48

Рисунок 1.1 - Логотип сайту готельного комплексу

На рисунку 1.2 представлена структурна схема сайту, яка враховує всю специфіку інформаційного сайту, що розробляється.



Рисунок 1.2 - Структурна схема сайту

На головній сторінці відображаються слайдер з ознайомчою інформацією, блок інформації з перевагами готельного комплексу, блок з його зручностями та блок з останніми новинами.

Сторінка «Новини» містить інформацію про останні новини, що були розміщені на сайті готельного комплексу.

Сторінка «Номери» містить інформацію про кімнати, які є у готельному комплексі та їх послуги і зручності.

Сторінка «Послуги» містить інформацію про послуги, які пропонує готельний комплекс своїм відвідувачам.

Сторінка «Контакти» містить інформацію про зв'язок з готельним комплексом та елемент карти з його розташуванням.

Сторінка «Галерея» містить фотографії з усіма кімнатами, які є в готельному комплексі.

1.3 Розробка інтерфейса сайту

Інтерфейс - являє собою сукупність методів, засобів і правил взаємодії між різними елементами системи, то з чим взаємодіє користувач. Це не просто графічне оформлення виконане в якомусь певному стилі, а перш за все набір інструментів і послідовність використання відвідувачем сайту різних функціональних елементів представлених на сайті.

Проектування інтерфейсу - є одним з найважливіших етапів створення сайту. При відсутності інтерфейсу неможливо починати верстку сайту і створення програмного коду. Приступати до проектування інтерфейсу слід тільки при наявності в розпорядженні необхідних вихідних даних: портрет користувачів і їх роль, яку надає функціональність проекту, модель монетизації і багато інших даних, які можуть бути індивідуальні для кожного окремого проекту. Без проведення аналізу таких даних сайт не зможе стати популярним і успішним .

Найбільш бажаним для більшості відвідувачів є простий інтерфейс сайту. Найбільш правильним рішенням буде спрощення всіх складних елементів, зробити їх більш доступними для більшої кількості людей.

Відповідно до розробленої структури була спроектована головна сторінка

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		14

сайту (рис. 1.3). Вона містить всі основні структурні елементи, перехід по яких здійснюється за допомогою гіперпосилань.

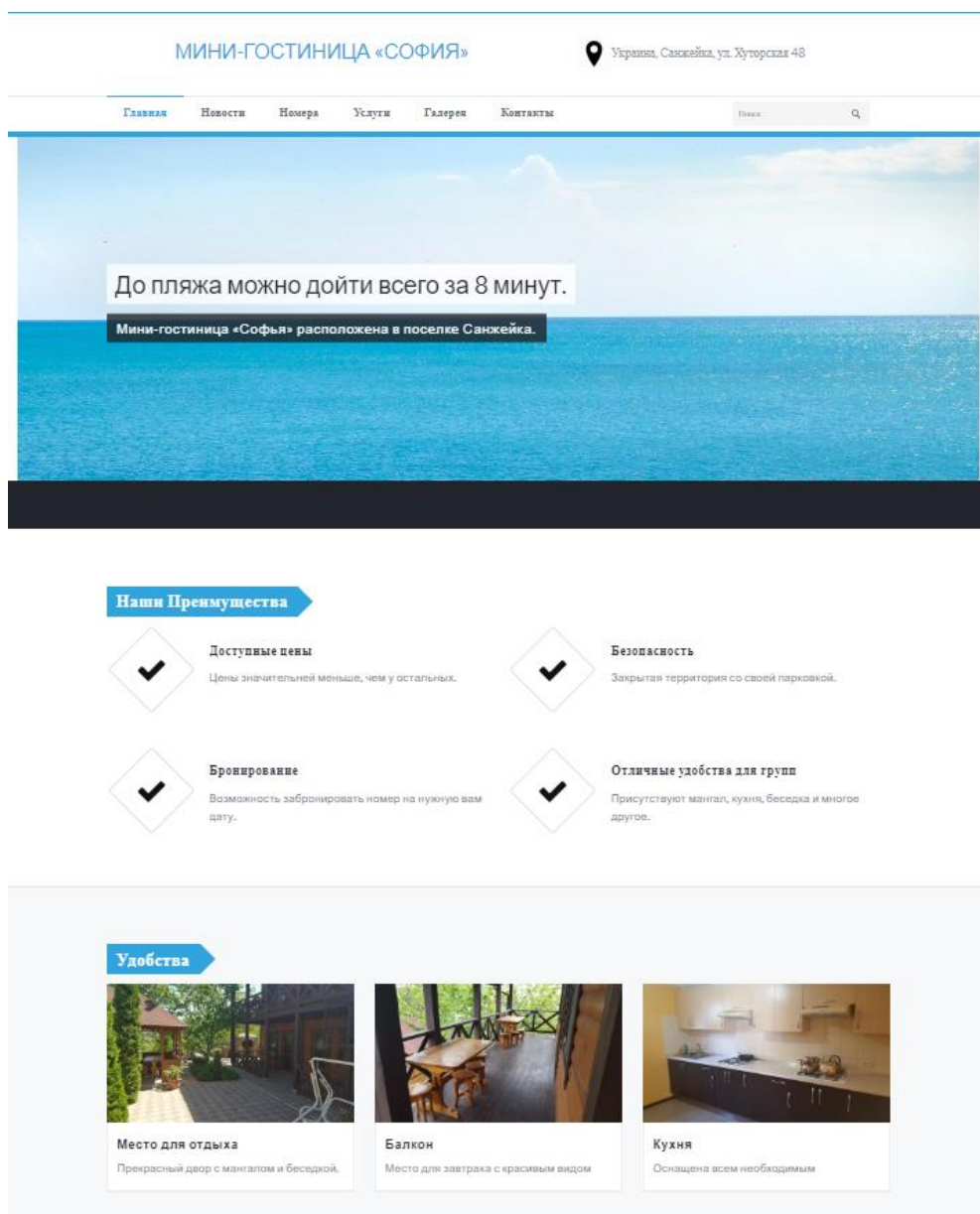


Рисунок 1.3 - Головна сторінка сайту

Як і планувалося на етапі постановки завдання, сайт містить всі необхідні структурні і навігаційні елементи, такі як навігаційне меню.

В верхній частині сайту відображається логотип.

Дизайн сайту був створений завдяки програмі Photoshop та мові програмування CSS та PHP.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		15

Для того, щоб встановити CMS Wordpress на сервер, я скористався функцією хостингу «Авто-установщик» (рис. 1.4) у якій я обрав потрібну мені CMS. Після обирання CMS хостинг-компанія автоматично встановила її на сервер.

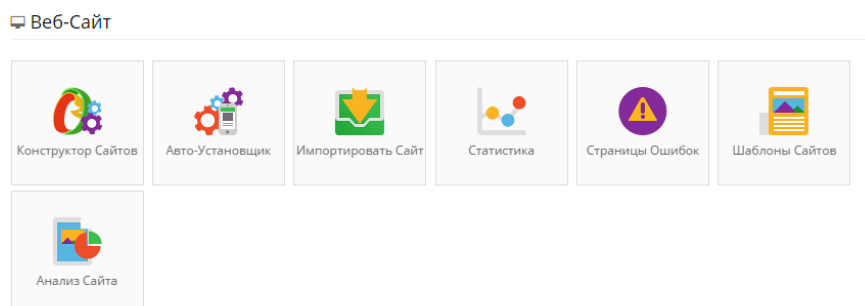


Рисунок 1.4 - Послуги хостинг-компанії

Для доступу до адміністративної панелі управління Wordpress використовуйте адресу Вашого веб-сайту (або повний шлях до теки, в яку встановлена Wordpress) з додаванням в кінці шляху `"/wp-login.php"`. Наприклад, якщо адреса веб-сайта `www.myweb.ua`, то доступ до панелі управління можливий за адресою `www.myweb.ua/wp-login.php`. Після правильного введення адреси, відкриється сторінка авторизації (рис. 1.5)

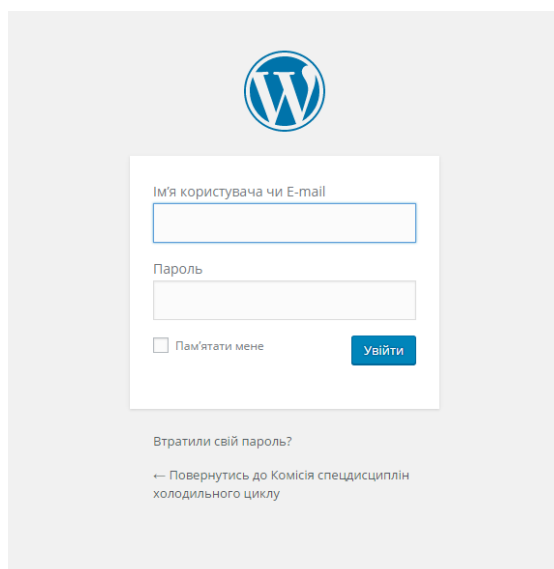


Рисунок 1.5 – Сторінка входу в панель управління CMS Wordpress

При правильному введенні імені користувача і пароля відкриється головна сторінка адміністрування системою, тобто буде відкрита панель

управління Wordpress (рис.1.6), яка надасть управління всіма функціями і можливостями CMS.

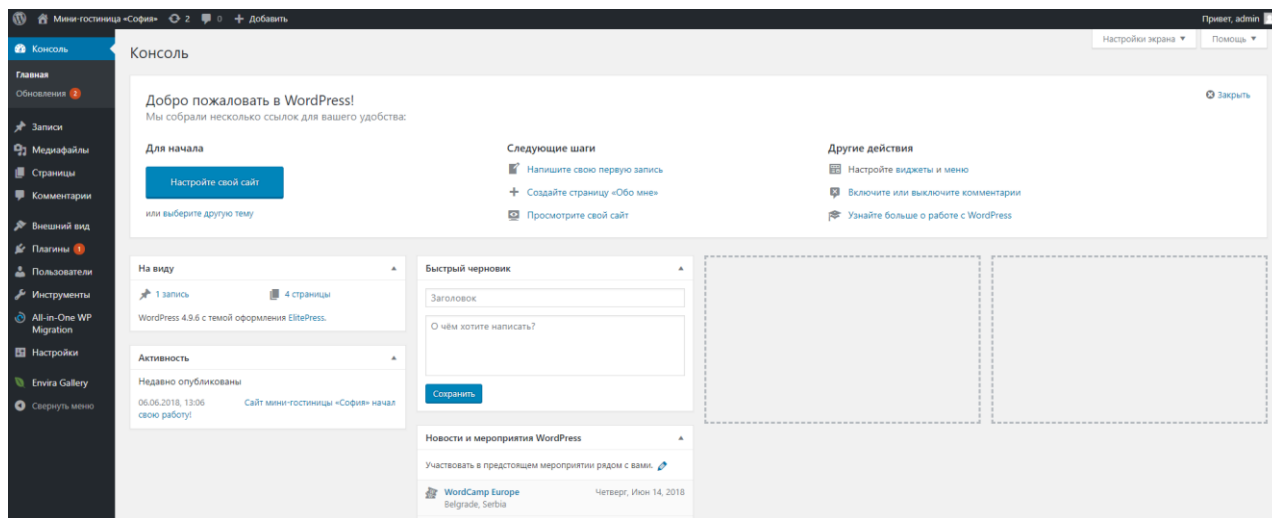


Рисунок 1.6 - Головна сторінка панелі управління Wordpress

Тема WordPress – це набір файлів, що визначають оформлення блогу. Щоб встановити тему на сайт потрібно перейти в розділ «Вигляд» - «Теми» (рис. 1.7).

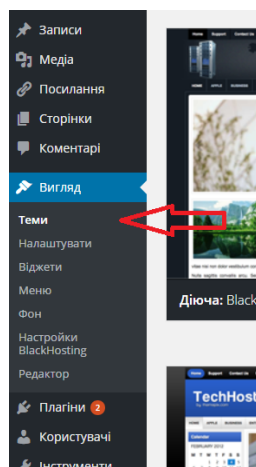


Рисунок 1.7 – Місце знаходження розділу «Теми»

Натиснути кнопку «Додати нову» (рис.1.8). Завантажити тему та активувати її.

Для налаштування ідентичності сайту потрібно перейти у розділ «Вигляд» - «Налаштування» (рис. 1.9).

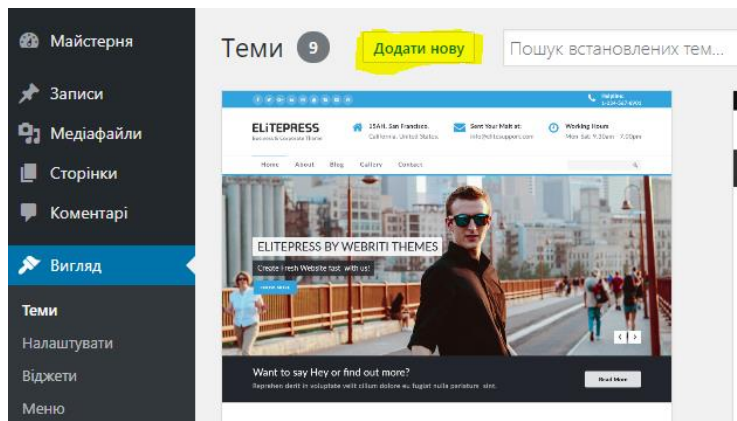


Рисунок 1.8 – Місце знаходження кнопки «Додати нову»

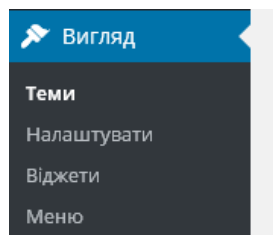


Рисунок 1.9 – Місце знаходження розділу «Налаштування»

Далі перейти у розділ «Ідентичність сайту» та заповнити параметри (рис 1.10).

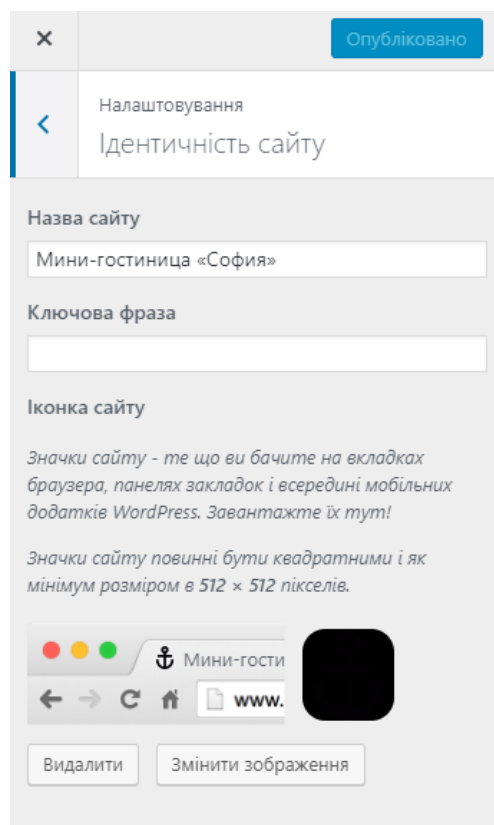


Рисунок 1.10 – Розділ «Ідентичність сайту»

Для зміни фонового кольору потрібно перейти в розділі «Ідентичність

Після створення сторінок, нам потрібно додати їх у меню. Для цього нам потрібно перейти у розділ «Вигляд» - «Меню» (рис. 1.14).

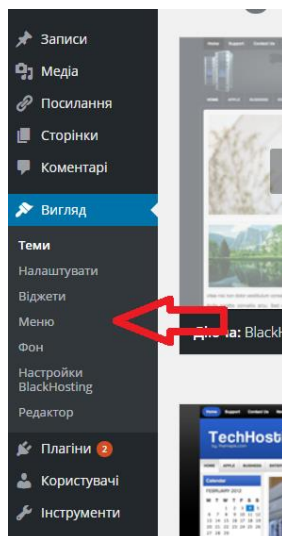


Рисунок 1.14 – Місце знаходження розділу «Меню»

Далі ми обираємо потрібні нам сторінки додаємо їх у меню, розташовуємо та зберігаємо (рис. 2.15).

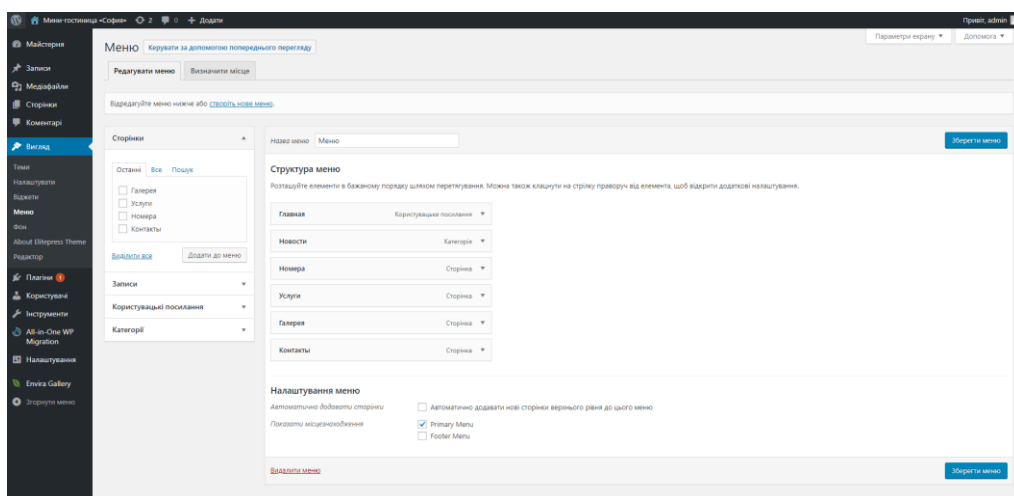


Рисунок 1.15 – Створення меню

Створене меню почало відображатися на сайті (рис. 1.16)

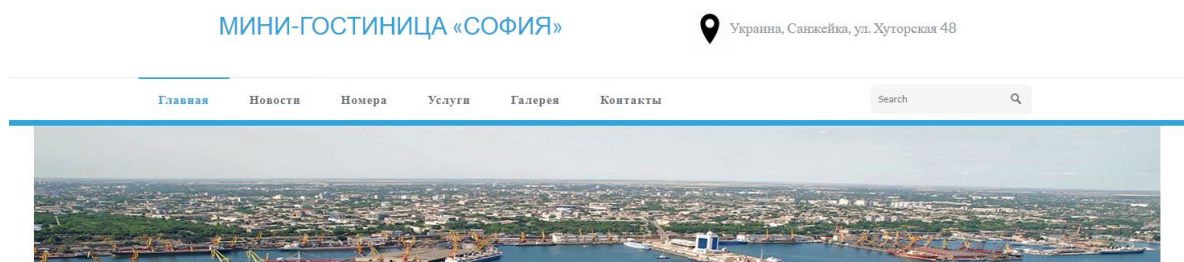


Рисунок 1.16 – Відображення меню на сайті

Для того, щоб створити категорії потрібно перейти до розділу «Записи» - «Категорії» (рис. 1.17).

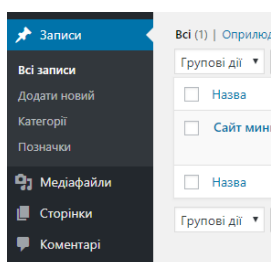


Рисунок 1.17 – Місце знаходження розділу «Категорії».

Для створення категорії потрібно заповнити пункт «Назва», Слаг (необов'язково), Предок (необов'язково), Опис (необов'язково) та натиснути кнопку «Додати нову категорію» (рис.1.18).

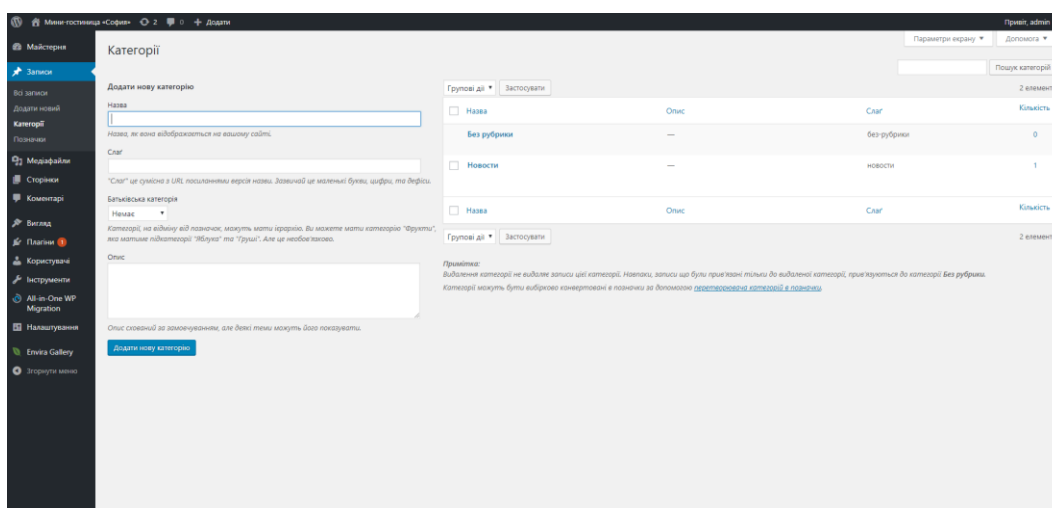


Рисунок 1.18 – Форма створення категорій

Також на цій вкладці можна видалити, редагувати, переглянути все створенні категорії.

Для створення новини потрібно перейти у розділ «Записи» - «Додати» (рис. 1.19).

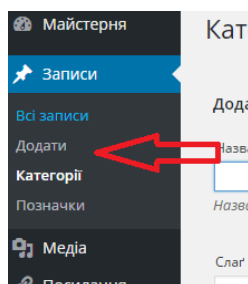


Рисунок 1.19 – Місце знаходження розділу додавання запису

завантаження медіа стане доступним вікно вибору параметрів відображення, у якому можна задавати розміри, вирівнювання та підписи.

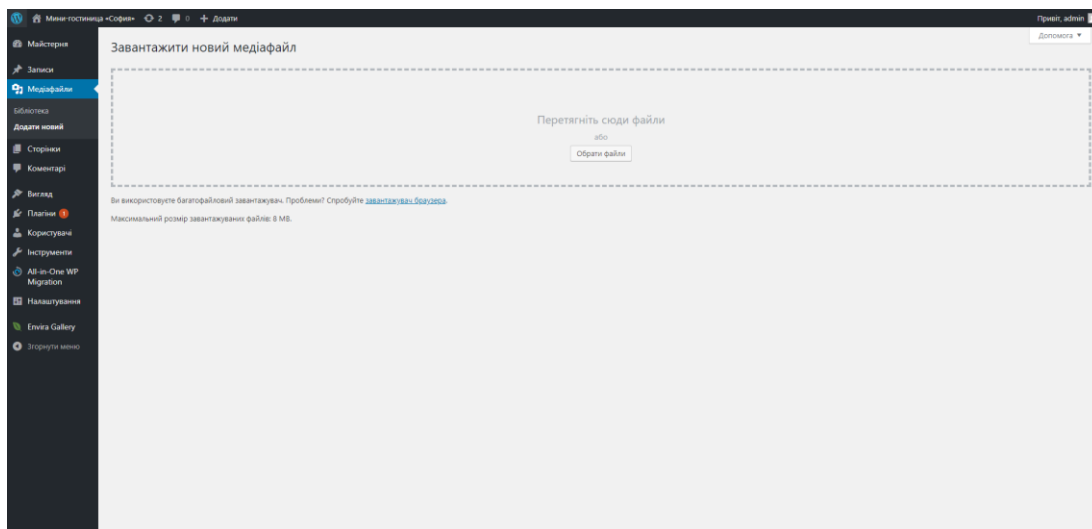


Рисунок 1.21 – Сторінка завантаження медіа-файлів

Стандартні засоби WordPress також дозволяють на сторінки сайту додавати галереї. Для цього потрібно натиснути на кнопки «Додати медіа» та обрати файли.

У розділі «Медіа» - «Бібліотека» можна переглянути, видалити усі завантажені медіа-файли. (рис. 1.22)

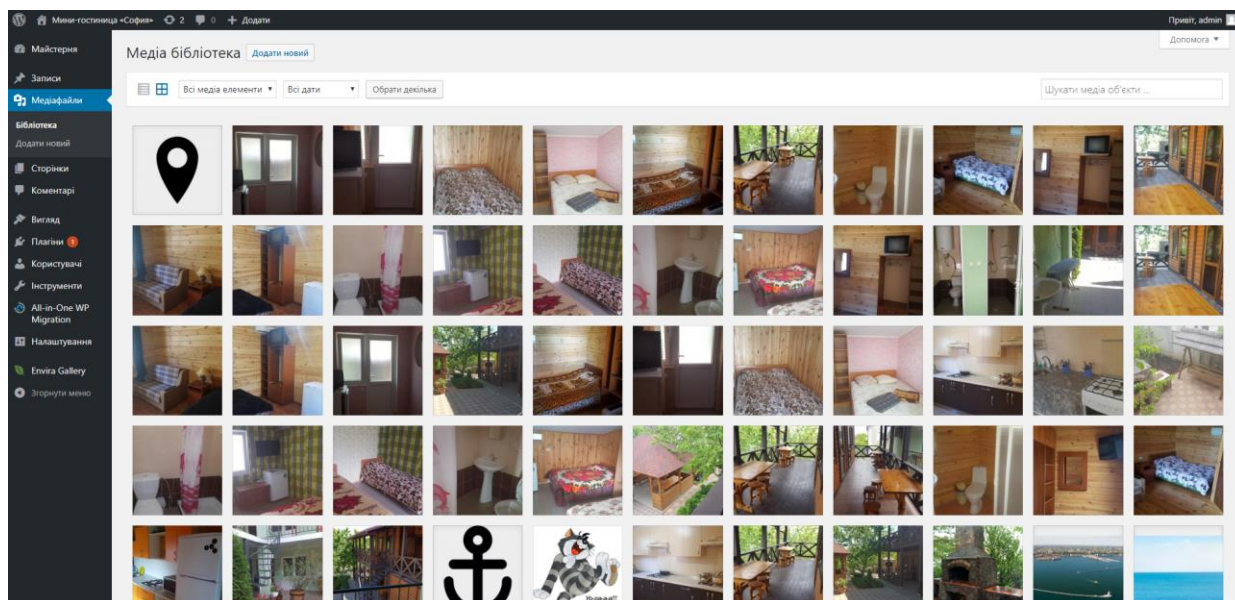


Рисунок 1.22 – Сторінка «Медіа бібліотека»

Отже, після створення всіх сторінок, категорій та меню сайт почав працювати в повному обсязі своїх можливостей.

На жаль, існуючи методології проектування баз даних поки не знайшли широкого поширення. Більшість організацій чи окремих розроблювачів при проектуванні баз даних у дуже незначній ступені покладається на які-небудь методології. Саме ця обставина часто вважається основною причиною невдач при розробці інформаційних систем. Через відсутність структурованих підходів до проектування баз даних необхідні для проведення розробки час і ресурси звичайно недооцінюються, а створені бази даних часто неефективні чи не відповідають вимогам прикладних програм. Надана документація часто буває недостатня, що надзвичайно ускладнює супровід створеної бази даних.

Програми для роботи з базами даних являються чи не самим поширеним видом програмного забезпечення. Вони мають більш ніж тридцятилітню історію розвитку зі збереженням наслідування та стійких традицій. Їх ідеологічна цілісність пояснюється тим, що в основі програм такого роду лежить концепція моделі даних, тобто деякої абстракції представлення даних. У більшості випадків передбачається, що дані представлені у вигляді наборів, що складаються із записів. Структура всіх записів в наборі однакова, а кількість записів являється змінною. Елементи даних, з яких складається кожний запис, називають полями.

При розробці бази даних переслідуються такі основні цілі:

- задоволення особистих потреб чи потреб організації в періодичному чи регулярному одержанні інформації довідкового чи економічного характеру;
- усунення чи мінімізація дублювання даних. Для досягнення цієї мети у великих організаціях необхідно використовувати розподілені бази даних, у яких для збереження інформації використовуються кілька серверів. На кожному із серверів зберігається окрема база даних, але усі вони зв'язані між собою за допомогою локальних чи глобальних мереж таким чином, щоб їх можна було використовувати як єдину базу даних;
- забезпечення групам користувачів швидкого доступу до окремих інформаційних елементів бази даних відповідно до їхніх прав і потреб.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		26

- забезпечення можливості наступного розширення бази даних для задоволення постійно зростаючих потреб організації. Під розширенням у даному випадку мається на увазі установка додаткового програмного забезпечення, приведення у відповідність вимогам державних стандартів, що змінюються, впровадження нових програм обробки документів і програм підтримки прийняття рішень;

- підтримка цілісності бази даних, що дозволяє забезпечити використання тільки правильної, попередньо перевіреної інформації;

- запобігання доступу до бази даних неавторизованих користувачів;

- дозвіл доступу тільки до визначених інформаційних елементів бази даних, необхідних окремим категоріям користувачів в процесі їхньої роботи. Наприклад, права перегляду чи зміни визначених таблиць бази даних можуть бути надані тільки конкретним групам користувачів;

- додавання чи редагування інформації бази даних тільки авторизованими користувачами.

Всі програми для роботи з БД підтримують в тій або іншій формі чотири основні операції:

- додати в базу даних один або декілька записів;

- видалити з бази даних один або декілька записів;

- знайти в базі даних один або декілька записів, що задовольняють заданим умовам;

- оновити в базі даних значення декількох полів в одному або декількох записах.

Більшість таких програм підтримують, окрім цього, механізм зв'язків між різними наборами, що входять в базу. Наприклад, зв'язок може встановлюватись явним чином, коли значенням деяких полів є посилання на дані що містяться в іншому наборі, такі БД називаються мережевими; або ж зв'язок може встановлюватись неявним чином, наприклад по спів паданню значень полів в різних наборах, такі БД називаються реляційними .

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		27

Бокова панель викликає активні віджети в тому порядку, який налаштований для бокової панелі. Якщо у вас кілька бокових панелей, ви повинні вказати в параметрах назву або номер тієї панелі, яку хочете відобразити. Ця функція повертає true при успіху і false при помилці.

Значення, що повертається використовується, щоб визначити, чи слід відображати статичну бокова панель. Це гарантує, що ваша тема буде виглядати добре, навіть коли немає активних віджетів.

Якщо бокова панель була зареєстрована з номером, викликати її теж слід за номером. Якщо бокова панель була зареєстрована з ім'ям, виклик, відповідно, повинен бути по імені.

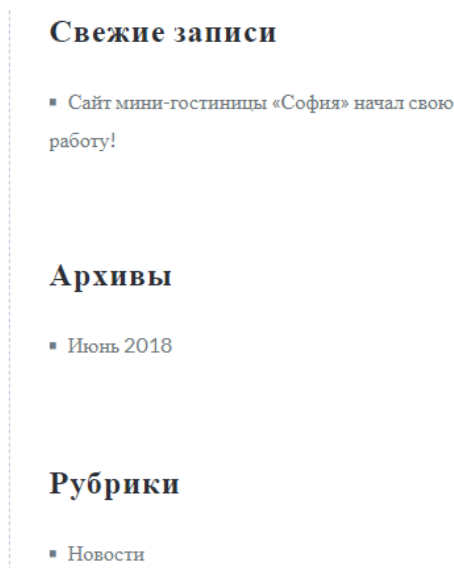


Рисунок 1.23 – Бокова панель

```
<?php if(is_home()) { include (TEMPLATEPATH . '/featured.php'); } ?>  
<?php if (have_posts()) : ?>
```

В цьому фрагменті коду описується який вигляд буде приймати сторінка в залежності від вмісту. Якщо це головна сторінка, вона підключає файл featured.php у якому знаходяться інший опис сторінки.

Повний код знаходиться в додатку Б.

Опис функцій functions.php. Основна мета даного файлу - надати додаткові функції необхідні для повноцінної роботи теми, а також встановити деякі параметри для ядра WordPress, наприклад розмір мініатюр, шлях до файлів локалізації теми, розділи для віджетів та інші.

Файл functions.php завантажується при кожному запиті будь-якої сторінки в WordPress, включаючи запити в панель адміністрування і AJAX запити. Це дає розробникам теми можливість змінювати будь-які аспекти їхнього проекту на WordPress, а не тільки те, що пов'язано із зовнішнім виглядом.

Як було сказано раніше, файл functions.php призначений для функціоналу, пов'язаного з темою або зовнішнім виглядом сайту. Нижче представлений список прикладів того, що слід писати саме в файлі functions.php:

- встановлення ширини вмісту в WordPress
- оголошення доступних розділів для віджетів в темі
- встановлення шляху до файлів локалізації теми
- оголошення підтримки мініатюр і їх розміри
- оголошення підтримки навігаційного меню в темі
- підключення необхідних скриптів і стилів для теми
- підключення стилів теми для візуального редактора
- створення розділу з настройками теми
- створення додаткових елементів управління в конфігураторі теми
- додаткові функції використовуються в шаблонах теми

Список далеко не вичерпний, але дає зрозуміти якого роду функціонал варто зберігати в файлі functions.php. Для контрастності наведемо короткий список фрагментів, які не варто зберігати в functions.php:

- код лічильників Google Analytics або Яндекс.Метрики
- довільні типи записів або таксономії в WordPress
- додаткові скрипти і стилі, не пов'язані з темою

Подібним чином ми можемо тепер створювати нові області віджетів в потрібних нам місцях сайту і додавати туди цільові віджети. Реєструєте область віджета і підключаєте її в потрібному місці і в потрібному шаблоні (наприклад, щоб відображати область у футері сайту – потрібно редагувати файл теми footer.php і так далі). Потім через Консоль «вкладаєте» в цю область необхідні віджети, щоб вони з'явилися на самому сайті.

Отже, так виглядає сайт з програмного боку. Тобто, щоб змінити якість налаштування потрібно досконало знати мову програмування PHP.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		34

2 ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗДІЛ

В наш час стає поширеним створення сайтів готельного бізнесу. Метою яких є забезпечення громадян достовірною інформацією про послуги, які надаються готельним комплексом, специфіку його роботи, висвітлення його діяльності. Метою даних розрахунків є обчислення вартості виконання науково-дослідної роботи «Розробка Web-сайту для готельного комплексу «Софія». Даний вид проекту відноситься до науково-дослідницької розробки. Оцінка якості розробленого проекту включає визначення трудомісткості і вартості його створення.

Розрахунок трудомісткості НДР здійснений в наступній послідовності:

1) Складений перелік всіх етапів і видів робіт, які необхідно виконати в ході даної НДР. Після узгодження з керівником проекту допущено виключення, доповнення, об'єднання окремих етапів і видів робіт;

2) По кожному виду робіт визначений кваліфікаційний рівень виконавців.. Розподіл робіт по етапах і видах виконавців вироблений формою, наведено в таблиці 2.1.

Перелік етапів і робіт, що виконуються при проведенні НДР, приведений в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 - Розподіл робіт по етапах і видах виконавців

Етап проведення НДР	Вигляд робіт	Посада виконавця
Розробка технічного завдання (ТЗ)	1.Складання і затвердження ТЗ для НДР «Розробка Web-сайту для готельного комплексу «Софія»	Дипломник, керівник
Вибір напрямку дослідження	1. Збір і вивчення науково-технічної літератури. 2. Формулювання можливих напрямів вирішення завдань, поставлених в технічному завданні НДР і їх порівняльна оцінка. 3. Розробка плану проведення досліджень для подальшої розробки.	Дипломник керівник

договором, і прийнятими замовником. Розрахунок собівартості і ціни виконання НДР включає наступні статті витрат: витрати на матеріали, основна і додаткова заробітна плата, відрахування до єдиного соціального фонду страхування, витрати на роботи, що виконуються сторонніми організаціями, і деякі інші.

1) Витрати на матеріали, купувальні комплектуючі, напівфабрикати визначають на основі розрахунку потреби в них за оптовими цінами, що діють і складають 169 грн.

2) До витрат «Основна заробітна плата» відносяться оплата праці виконавців, безпосередньо притягнених до її виконання. Розмір основної зарплати встановлюється виходячи з чисельності різних категорій виконавців, трудомісткості, що витрачається ними на виконання різних видів робіт, а також їх середньої заробітної плати (ставки) за один робочий день. Відповідно до статті 8 «Закону про Державний бюджет України на 2023» встановлено мінімальну заробітну плату у місячному розмірі з 1 січня 2023 року - 6700 гривень; мінімальну погодинну тарифну ставку – 40,46 грн.

Середня зарплата за один робочий день для кожного виконавця визначена по формулі:

$$Зден = п.т.с. * 8; \quad (2.1)$$

де п.т.с – погодинна тарифна ставка, грн.;

8 – тривалість робочого дня, год.

Зден дипломника = $40,46 * 8 = 323,68$ грн.

Зден керівника = $79,00 * 8 = 632$ грн.

Зден консультантів = $74,00 * 8 = 592$ грн.

Витрати на основну заробітну плату, НДР, що включаються в собівартість, приведені в таблиці 2.3.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		37

На підставі отриманих даних по окремих статтях витрат складена калькуляція планової собівартості в цілому НДР за формою, приведеною в таблиці 2.4.

Таблиця 2.4 - Калькуляція планової собівартості

Статті витрат	Сума, грн.
1. Матеріали	169,00
2. Основна заробітна плата	9491,68
3. Додаткова заробітна плата	1139
4. Відрахування до єдиного соціального внеску	2338,75
5. Накладні витрати	7441,47
Планова собівартість (Спл)	20579,9

Плановий прибуток визначений по формулі:

$$\text{Ппл} = 0,1 * \text{Спл} = 0,1 * 20579,9 = 2057,99 \text{ грн} \quad (2.5)$$

Де 0,1 – норматив, який враховує граничний рівень рентабельності, встановлений чинним законодавством для науково-технічної продукції.

Договірна ціна визначається по формулі:

$$\text{Цнір} = \text{Спл} + \text{Ппл} = 20579,9 + 2057,99 = 22637,89 \text{ грн} \quad (2.6)$$

Звідси ціна реалізації становить:

$$\text{Цр} = \text{Цнір} + \text{ПДВ}; \quad (2.7)$$

$$\text{Цр} = 22637,89 + 22637,89 * 0,2 = 27165,46 \text{ грн.}$$

3 ОХОРОНА ПРАЦІ

3.1 Значення охорони праці в галузі

Соціальне значення охорони праці полягає в сприянні росту ефективності суспільного виробництва шляхом безперервного вдосконалення і поліпшення умов праці, підвищення їх безпеки, зниження виробничого травматизму і профзахворювань. Соціальне значення охорони праці проявляється в зростанні продуктивності праці, збереженні трудових ресурсів і збільшенні сукупного національного продукту.

Зростання продуктивності праці відбувається в результаті збільшення фонду робочого часу завдяки скороченню внутрішньо-змінних простоїв шляхом ліквідації мікротравм або зниження їх кількості, а також завдяки запобіганню передчасного стомлення шляхом раціоналізації і покращення умов праці та введенню оптимальних режимів праці і відпочинку та інших заходів, які сприяють підвищенню ефективності використання робочого часу. Збереження трудових ресурсів і підвищення професійної активності працюючих відбувається завдяки покращенню стану здоров'я і подовженню середньої тривалості життя шляхом покращення умов праці, що супроводжується високою трудовою активністю і підвищенням виробничого стажу. Підвищується професійний рівень також завдяки зростанню кваліфікації і майстерності. Збільшення сукупного національного продукту відбувається завдяки покращенню вище перелічених показників та їх складових компонентів.

3.2 Інструкція з охорони праці для розробника програмного забезпечення

Вимоги безпеки під час роботи з комп'ютером - щодня перед початком роботи оператор повинен:

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		40

- оглянути своє робоче місце; про виявлення ознак пошкодження обладнання інформувати свого безпосереднього керівника;
- відрегулювати освітленість на робочому місці, переконатися в відсутності відблисків на екрані комп'ютера, відсутності зустрічного світла;
- перевірити правильність підключення обладнання ЕОМ до електромережі;
- очистити екран комп'ютера від пилу та інших забруднень;
- перевірити правильність організації робочого місця й за необхідності провести відповідні коригування.

Оператор під час роботи зобов'язаний:

- виконувати тільки ту роботу, яку йому було доручено;
- підтримувати порядок і чистоту на робочому місці;
- тримати відкритими всі вентиляційні отвори обладнання;
- коректно закрити всі активні завдання у разі припинення роботи з комп'ютером;
- негайно відключити комп'ютером від електричної мережі у разі виникнення аварійної ситуації.

У ході виконання робіт оператор комп'ютера повинен:

- витримувати відстань від очей до екрана комп'ютером в межах 60 - 70см;
- дотримуватися внутрішньо змінного режиму праці та відпочинку, регламентованих перерв у роботі, а саме (при 8-годинній денній робочій зміні):
 - для розробників програм - тривалістю 15 хвилин через кожен годину роботи;
 - для інших категорій працівників - тривалістю 15 хвилин через кожні дві години роботи;
 - для операторів комп'ютерного набору - тривалістю 10 хвилин, після кожної години роботи.

Під час регламентованих перерв рекомендується виконувати комплекси вправ для очей, рук, хребта, поліпшення мозкового кровообігу тощо. Про

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		41

виявлення несправності обладнання або інших факторів, які створюють загрозу для життя або здоров'я працівників, необхідно негайно інформувати свого безпосереднього керівника.

Після закінчення роботи з використанням необхідно дотримуватися такої послідовності вимикання обладнання:

- закрити всі активні завдання;
- переконатися у відсутності дискет та дисків у дисководах;
- використавши опцію "Завершення роботи" у меню "Пуск", вимкнути живлення системного блоку;
- вимкнути живлення всіх комп'ютерів;
- вимкнути блок аварійного живлення (за наявності);
- відключити комп'ютер від електромережі, при цьому забороняється тягнути штепсельну вилку за дріт.

У випадку виникнення аварійної ситуації оператор зобов'язаний:

- у всіх випадках виявлення пошкодження проводів електричного живлення, несправності заземлення та інших пошкодженнях електрообладнання, виникненні запаху гарі, диму - негайно вимкнути електричне живлення і повідомити про аварійну ситуацію свого безпосереднього керівника й чергового електрика;
- при попаданні людини під електричну напругу негайно звільнити її від дії струму шляхом вимкнення електричного живлення, до прибуття лікаря надати потерпілому долікарську медичну допомогу;
- при будь-яких випадках порушень роботи технічного обладнання або програмного забезпечення негайно викликати представника технічної служби з питань експлуатації обчислювальної техніки;
- у випадку виникнення різі в очах, різкого погіршення зору, виникнення головного болю, больових відчуттів у пальцях та кистях рук, посилення серцебиття - негайно припинити роботу з використанням ЕОМ, повідомити про

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		42

те, що сталося, свого безпосереднього керівника й звернутися до медичної установи;

- при загорянні обладнання негайно відключити його від електромережі;
- про загорання повідомити свого безпосереднього керівника, оперативного чергового, пожежну службу; ужити заходів щодо ліквідації вогню за допомогою вуглекислотного або порошкового вогнегасника.

В наступній частині статті йтиметься про особливості виробничого травматизму та професійних захворювань, пов'язаних з використанням комп'ютерів, а також буде висвітлено проблему відповідальності за порушення чинного законодавства України, якими регулюються правила роботи з комп'ютерною технікою.

3.3 Організація робочого місця розробника програмного забезпечення

Вимоги щодо розміщення і планування приміщень для роботи з комп'ютером: відповідні робочі місця заборонено облаштовувати у підвальних або цокольних приміщеннях будинків. В обладнанні приміщень забороняється використання полімерних матеріалів, що виділяють шкідливі хімічні речовини. Також слід приділити увагу забезпеченню достатнім для здійснення роботи рівнем освітлення (природного та штучного – у темну пору доби) та звукоізоляції. Для регуляції рівня освітлення природним світлом бажано застосовувати жалюзі. Окрім того, у приміщеннях, де здійснюється робота з комп'ютерами, щодня має здійснюватися вологе прибирання з метою недопущення запиленості підлоги та меблів.

Заземлені конструкції, що знаходяться в приміщеннях, де розміщені робочі місця операторів (батареї опалення, водопровідні труби, кабелі із заземленим відкритим екраном), мають бути надійно захищені діелектричними щитками або сітками з метою недопущення потрапляння людини під напругу.

Особливої уваги заслуговують заходи дотримання протипожежної безпеки. Так, у всьому офісі лінії електромережі мають бути забезпечені від

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		43

виникнення короткого замикання, а також від перепадів мережевої напруги, що може спричинити збої в роботі електронно-обчислювальної техніки. Приміщення (окрім тих, де розташовуються сервери) мають бути оснащені системою автоматичної пожежної сигналізації та вогнегасниками. Під час монтажу та експлуатації ліній електромережі необхідно повністю унеможливити виникнення електричного джерела загоряння внаслідок короткого замикання та перевантаження проводів, обмежувати застосування проводів з легкозаймистою ізоляцією і, за можливості, застосовувати негорючу ізоляцію. У приміщенні, де одночасно експлуатуються понад п'ять комп'ютерів, на помітному та доступному місці встановлюється аварійний резервний вимикач, який може повністю вимкнути електричне живлення приміщення, крім освітлення.

Площа, відведена на одне робоче місце має становити не менше 6 кв. м., а об'єм – не менше 20 куб. м. Конструкція робочого місця повинна забезпечувати підтримання оптимальної робочої пози (тобто такої, яка дозволяє працівникові виконувати роботу з мінімальним напруженням тіла, і яка дозволяє уникнути перевтоми в ході і після закінчення робочого процесу). Раціональна робоча поза має важливе значення для збереження здоров'я працівника, оскільки тривале перебування його в незручній і напруженій позі може призвести до таких захворювань, як сколіоз (викривлення хребта), варикозне розширення вен, плоскостопість тощо. Установлено, що робота в зігнутому положенні збільшує затрати енергії на 20%, а при значному нахиленні — на 45% порівняно з прямим положенням корпусу.

За потреби особливої концентрації уваги під час виконання робіт суміжні робочі місця операторів необхідно відділяти одне від одного перегородками висотою 1,5 - 2 м.

Робочі місця слід розташовувати відносно джерела природного світла (вікон) таким чином, щоб світло падало збоку, переважно зліва. Також робоче місце має відповідати сучасним вимогам ергономіки:

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		44

- стіл повинен мати висоту поверхні 680 - 800 мм., ширину 600 - 1400 мм. і глибину 800 - 1000 мм. (такі параметри забезпечують можливість виконання операцій в зоні досяжності працівника);
- робочий стілець робочий стілець має бути підйомно-поворотним, з можливістю регулювання висоти, бажано зі стаціонарними або змінними підлокітником і напівм'якою не ковзкою поверхнею сидіння, що легко чиститься і не електризується;
- екран комп'ютера має розташовуватися на оптимальній відстані від користувача, що становить 600 – 700 мм., але не менше за 600 мм. з урахуванням літерно-цифрових знаків і символів.

3.4 Електробезпека

Для попередження поразок електричним струмом необхідно чітко й у повному обсязі виконувати правила провадження робіт і правил технічної експлуатації. Необхідно виключити можливість доступу оператора до частин устаткування, що працює під небезпечною напругою, до неізольованим частинам, призначеним для роботи при малій напрузі й не підключеним до захисного заземлення, а також підводити електроживлення до ПЕОМ від розетки за допомогою спеціальної вилки із заземлюючим контактом.

В приміщенні, в якому разом працюють 5 або більше комп'ютерів, на видимому місці встановлюється службовий вимикач, який у разі потреби дозволить повністю відключити електричне живлення кімнати.

3.5. Пожежна безпека

Коли від пожежі захищаються приміщення з персональними комп'ютерами, то слід урахувати специфіку вогнегасних речовин у вогнегасниках, які призводять під час гасіння до псування обладнання. Ці приміщення рекомендується оснащувати вуглекислотними вогнегасниками з урахуванням граничнодопустимої концентрації вогнегасної речовини.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		45

Норми належності первинних засобів пожежогасіння для об'єктів слід установлювати згідно з нормами технологічного проектування, Типовими нормами належності вогнегасників (НАПБ Б.ОЗ.001-2004) та Правилами пожежної безпеки в Україні.

Для зазначення місцезнаходження первинних засобів пожежогасіння слід установлювати відповідні знаки згідно з чинними державними стандартами. Знаки слід розміщувати на видних місцях на висоті 2-2,5 м від рівня підлоги як у середині, так і поза приміщеннями (у разі потреби).



Рисунок 3.1 – Знаки, згідно з чинними державними стандартами

Переносні вогнегасники повинні розміщуватися шляхом:

1) навішування на вертикальні конструкції на висоті не більше 1,5 м від рівня підлоги до нижнього торця вогнегасника і на відстані від дверей, достатній для її повного відчинення;

2) установлення в пожежні шафи пожежних кранів, або у спеціальні тумби; 3) навішування вогнегасників на кронштейни, розміщення їх у тумбах або пожежних шафах повинне забезпечувати можливість прочитання маркувальних написів на корпусі.

Експлуатація та технічне обслуговування вогнегасників повинно здійснюватися відповідно до вимог Правил експлуатації вогнегасників (НАПБ Б.01.008-2004).

Вогнегасники, установлені за межами приміщень або в неопалюваних приміщеннях та не призначені для експлуатації за мінусових температур, слід знімати на холодний період року. У таких випадках на пожежних щитах треба вмістити інформацію про місце розташування найближчого вогнегасника.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		46

Всі об'єкти укомплектовані двома типами вогнегасників - вуглекислотними і порошковими. Слід пам'ятати, що вогнегасник ефективний для гасіння пожежі (осередку пожежі) у початковій стадії її розвитку, коли площа пожежі і задимлення приміщення незначні.

В будівлі і приміщеннях передбачені шляхи евакуації і виходи. Вимоги до улаштування шляхів евакуації і евакуаційних виходів з будівель і приміщень наведені у СНиП 2.01.02-85 і СНиП 2.09.02-85. Не відносяться до евакуаційних шляхів ліфти та інші механічні пристрої транспортування людей.

З метою досягнення максимального рівня безпеки і охорони праці при роботі з комп'ютером, виробничі приміщення необхідно обладнати аптечками першої медичної допомоги, системами автоматичної пожежної сигналізації і вогнегасниками.

Безпечне виконання робіт, відсутність травматизму та збереження людського життя завжди засноване на знанні та бездоганному дотриманні правил охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		47

ВИСНОВКИ

В ході виконання дипломної роботи був отриманий повнофункціональний сайт готельного комплексу, повністю готовий до застосування. Даний сайт орієнтований для широкого спектру застосування в on-line бізнесі. З його допомогою клієнти та відвідувачі сайту можуть отримати інформацію про роботу готельного комплексу. При розміщенні його в глобальній мережі географія розповсюдження зростає до масштабів всього світу.

При розробці сайту готельного комплексу були проаналізовані сучасні веб-технології, що дозволяють створювати інтерактивні веб-сторінки. Найбільш відповідними для виконання поставленого завдання виявилася CMS Wordpress.

Розроблений сайт задовольняє всім вимогам, поставленим на етапі постановки завдання.

Як подальше вдосконалення веб-сайта представляється можливим розробка модулів чату в режимі on-line, дошки об'яв. Так само можливе доопрацювання інтерфейсу сайту з метою подальшого підвищення його інформативності, привабливості і зручності.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		48

11. Система управління сайтом (CMS) (Електронний ресурс). Режим доступу до електронного ресурсу – <http://www.grizliart.ru/cms/>
12. Тарнавська Т.В. Сутність інформаційних технологій в освіті / Т.В. Тарнавська // – К.: Кондор. – 2013. – 210 с
13. Хостинг та домен. (Електронний ресурс). Режим доступу до електронного ресурсу – : <https://www.exlab.net/hostingdomain.html>.
14. Про систему Wordpress. (Електронний ресурс). Режим доступу до електронного ресурсу – <https://www.seonews.ru/glossary/wordpress/>.
15. Козяр М.М., Щедрий Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення: Навч.посіб. -К.: Кондор, 2012
16. Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень ДСН 3.3.6.042-99 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va042282-99>
17. Основи охорони праці. навчально-методичний посібник для студентів вищих закладів педагогічного напрямку / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 182 с.

					<i>ФКС 56.07.000.00 ДП ПЗ</i>	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		50

```
style.css
html {
  font-family: sans-serif;
  -webkit-text-size-adjust: 100%;
  -ms-text-size-adjust: 100%;
}

body {
  margin: 0;
  font-family: 'Open Sans', sans-serif;
  line-height: 1.5;
  font-size: 14px;
  color: #666666;
  overflow-x: hidden;
}

article,
aside,
details,
figcaption,
figure,
footer,
header,
main,
menu,
nav,
section,
summary {
  display: block;
}

audio,
canvas,
progress,
video {
  display: inline-block;
  vertical-align: baseline;
}

audio:not([controls]) {
  display: none;
  height: 0;
}

[hidden],
template {
  display: none;
}

a {
  background-color: transparent;
```

```
}
```

```
a:active,  
a:hover {  
  outline: 0;  
}
```

```
abbr[title] {  
  border-bottom: 1px dotted;  
}
```

```
b,  
strong {  
  font-weight: bold;  
}
```

```
dfn {  
  font-style: italic;  
}
```

```
mark {  
  background: #ff0;  
  color: #000;  
}
```

```
small {  
  font-size: 80%;  
}
```

```
sub,  
sup {  
  font-size: 75%;  
  line-height: 0;  
  position: relative;  
  vertical-align: baseline;  
}
```

```
sup {  
  top: -0.5em;  
}
```

```
sub {  
  bottom: -0.25em;  
}
```

```
img {  
  border: 0;  
}
```

```
svg:not(:root) {  
  overflow: hidden;  
}
```

```
figure {
```

```
margin: 1em 40px;
}
```

```
hr {
  box-sizing: content-box;
  height: 0;
}
```

```
pre {
  overflow: auto;
}
```

```
code,
kbd,
pre,
samp {
  font-family: monospace, monospace;
  font-size: 1em;
}
```

```
button,
input,
optgroup,
select,
textarea {
  color: inherit;
  font: inherit;
  margin: 0;
}
```

```
button {
  overflow: visible;
}
```

```
button,
select {
  text-transform: none;
}
```

```
button,
html input[type="button"],
input[type="reset"],
input[type="submit"] {
  -webkit-appearance: button;
  cursor: pointer;
}
```

```
button[disabled],
html input[disabled] {
  cursor: default;
}
```

```
button::-moz-focus-inner,
input::-moz-focus-inner {
```

```
border: 0;
padding: 0;
}
```

```
input {
  line-height: normal;
}
```

```
input[type="checkbox"],
input[type="radio"] {
  box-sizing: border-box;
  padding: 0;
}
```

```
input[type="number"]::-webkit-inner-spin-button,
input[type="number"]::-webkit-outer-spin-button {
  height: auto;
}
```

```
input[type="search"] {
  -webkit-appearance: textfield;
  box-sizing: content-box;
}
```

```
input[type="search"]::-webkit-search-cancel-button,
input[type="search"]::-webkit-search-decoration {
  -webkit-appearance: none;
}
```

```
fieldset {
  border: 1px solid #c0c0c0;
  margin: 0 2px;
  padding: 0.35em 0.625em 0.75em;
}
```

```
legend {
  border: 0;
  padding: 0;
}
```

```
textarea {
  overflow: auto;
}
```

```
optgroup {
  font-weight: bold;
}
```

```
table {
  border-collapse: collapse;
  border-spacing: 0;
}
```

```
td, th {
```

```
border: 1px solid #dddddd;
padding: 5px;
text-align: center;
}
```

```
table {
margin: 0 0 1.5em;
width: 100%;
}
```

```
/*-----
# Typography
-----*/
```

```
button,
input,
select,
textarea {
color: #404040;
font-family: sans-serif;
font-size: 14px;
line-height: 1.5;
}
```

```
input:focus,
select:focus,
textarea:focus,
button:focus {
outline: none;
}
```

```
dfn,
cite,
em,
i {
font-style: italic;
}
```

```
blockquote {
margin: 0 15px;
}
```

```
blockquote {
background-color: #f9f9f9;
border-left: 4px solid #ffab1f;
font-style: italic;
font-weight: normal;
margin-bottom: 20px;
margin-left: 0;
padding: 20px;
}
```

```
blockquote,
q {
quotes: "" "";
}
```

```
address {
  margin: 0 0 15px;
}

pre {
  background: #eee;
  font-family: "Courier 10 Pitch", Courier, monospace;
  font-size: 15px;
  font-size:15px;
  line-height: 1.6;
  margin-bottom: 15px;
  max-width: 100%;
  overflow: auto;
  padding:15px;
}

code,
kbd,
tt,
var {
  font-family: Monaco, Consolas, "Andale Mono", "DejaVu Sans Mono", monospace;
  font-size: 15px;
  font-size:15px;
}

abbr,
acronym {
  border-bottom: 1px dotted #666;
  cursor: help;
}

mark,
ins {
  background: #fff9c0;
  text-decoration: none;
}

big {
  font-size: 125%;
}

body {
  background: #fff; /* Fallback for when there is no custom background color defined. */
}

blockquote:before,
blockquote:after,
q:before,
q:after {
  content: "";
}

blockquote,
q {
  quotes: "" "";
}
```

```
}
```

```
hr {  
  background-color: #ccc;  
  border: 0;  
  height: 1px;  
  margin-bottom: 1.5em;  
}
```

```
p {  
  color: #666666;  
  font-size: 14px;  
  line-height: 1.5;  
  margin: 0 0 15px;  
}
```

```
h1, h2, h3, h4, h5, h6 {  
  color: #294a70;  
  font-family: 'Merriweather Sans', sans-serif;  
  font-weight: normal;  
  margin: 0 0 15px;  
}
```

```
h1 {  
  font-size: 28px;  
}
```

```
h2 {  
  font-size: 20px;  
}
```

```
h3 {  
  font-size: 17px;  
}
```

```
h4 {  
  font-size: 16px;  
}
```

```
h5 {  
  font-size: 15px;  
}
```

```
h6 {  
  font-size: 14px;  
}
```

```
ul,  
ol {  
  margin: 0 0 15px 25px;  
  padding: 0;  
}
```

```
ul {  
  list-style: disc;
```

```
}  
  
ol {  
  list-style: decimal;  
}  
  
dt {  
  font-weight: bold;  
}  
  
dd {  
  margin: 0 1.5em 1.5em;  
}  
  
img {  
  height: auto; /* Make sure images are scaled correctly. */  
  max-width: 100%; /* Adhere to container width. */  
}
```

```
button,  
a.cta-button-primary,  
input[type="button"],  
input[type="reset"],  
input[type="submit"] {  
  background: #ffab1f;  
  border: medium none;  
  border-radius: 2px;  
  color: #ffffff;  
  font-size: 16px;  
  line-height: 1.5;  
  padding: 5px 20px;  
}
```

```
button:hover,  
input[type="button"]:hover,  
input[type="reset"]:hover,  
input[type="submit"]:hover {  
  background-color: #294a70;  
}
```

```
button:focus,  
input[type="button"]:focus,  
input[type="reset"]:focus,  
input[type="submit"]:focus,  
button:active,  
input[type="button"]:active,  
input[type="reset"]:active,  
input[type="submit"]:active {  
  border-color: #aaa #bbb #bbb;  
  box-shadow: inset 0 -1px 0 rgba(255, 255, 255, 0.5), inset 0 2px 5px rgba(0, 0, 0, 0.15);  
}
```

```
input[type="text"],
```

```
input[type="email"],
input[type="url"],
input[type="password"],
input[type="search"],
textarea {
  color: #666;
  border: 1px solid #ccc;
}
input[type="text"]:focus,
input[type="email"]:focus,
input[type="url"]:focus,
input[type="password"]:focus,
input[type="search"]:focus,
textarea:focus {
  color: #111;
}
input[type="text"],
input[type="email"],
input[type="url"],
input[type="password"],
input[type="search"] {
  padding: 6px 0 6px 9px;
}
textarea {
  padding-left: 3px;
  width: 100%;
}

a,
a:visited {
  color:#294a70;
  text-decoration: inherit;
}
a:hover,
a:focus,
a:active {
  color: #6081a7;
}
a:focus {
  outline:inherit;
}
a:hover,
a:active {
  outline: 0;
}
```

```

index.php
get_header(); ?>
<?php
    echo do_shortcode("[metaslider id=41]");
?>
<?php if ( true === apply_filters( 'education_hub_filter_home_page_content', true ) ) : ?>
    <div id="primary" class="content-area">
        <main id="main" class="site-main" role="main">
            <?php if ( have_posts() ) : ?>
                <?php if ( is_home() && ! is_front_page() ) : ?>
                    <header>
                        <h1 class="page-title screen-reader-text"><?php
single_post_title(); ?></h1>
                    </header>
                <?php endif; ?>
                <?php /* Start the Loop */ ?>
                <?php while ( have_posts() ) : the_post(); ?>

                    <?php
                        /*
                         * Include the Post-Format-specific template for the content.
                         * If you want to override this in a child theme, then include a file
                         * called content-____.php (where ____ is the Post Format name)
and that will be used instead.
                         */
                        get_template_part( 'template-parts/content', get_post_format() );
                    ?>
                <?php endwhile; ?>
                <?php
                /**
                 * Hook - education_hub_action_posts_navigation.
                 *
                 * @hooked: education_hub_custom_posts_navigation - 10
                 */
                do_action( 'education_hub_action_posts_navigation' ); ?>
            <?php else : ?>
                <?php get_template_part( 'template-parts/content', 'none' ); ?>
            <?php endif; ?>
        </main><!-- #main -->
    </div><!-- #primary -->
<?php
    /**
     * Hook - education_hub_action_sidebar.
     *
     * @hooked: education_hub_add_sidebar - 10
     */
    do_action( 'education_hub_action_sidebar' );
?>
<?php endif; // End if show home content. ?>
<?php get_footer(); ?>

```

```

function.php
if ( ! function_exists( 'education_hub_setup' ) ) :
    /**
     * Sets up theme defaults and registers support for various WordPress features.
     *
     * Note that this function is hooked into the after_setup_theme hook, which
     * runs before the init hook. The init hook is too late for some features, such
     * as indicating support for post thumbnails.
     */
    function education_hub_setup() {
        /*
         * Make theme available for translation.
         */
        load_theme_textdomain( 'education-hub' );

        // Add default posts and comments RSS feed links to head.
        add_theme_support( 'automatic-feed-links' );

        /*
         * Let WordPress manage the document title.
         * By adding theme support, we declare that this theme does not use a
         * hard-coded <title> tag in the document head, and expect WordPress to
         * provide it for us.
         */
        add_theme_support( 'title-tag' );

        /*
         * Enable support for Post Thumbnails on posts and pages.
         *
         * @link https://developer.wordpress.org/themes/functionality/featured-images-post-
thumbnails/
         */
        add_theme_support( 'post-thumbnails' );
        add_image_size( 'education-hub-thumb', 360, 270 );

        // This theme uses wp_nav_menu() in four location.
        register_nav_menus( array(
            'primary' => esc_html__( 'Primary Menu', 'education-hub' ),
            'footer'  => esc_html__( 'Footer Menu', 'education-hub' ),
            'social'  => esc_html__( 'Social Menu', 'education-hub' ),
            'quick-links' => esc_html__( 'Quick Links Menu', 'education-hub' ),
            'notfound' => esc_html__( '404 Menu', 'education-hub' ),
        ) );

        /*
         * Switch default core markup for search form, comment form, and comments
         * to output valid HTML5.
         */
        add_theme_support( 'html5', array(
            'search-form',
            'comment-form',
            'comment-list',

```

```

        'gallery',
        'caption',
    ));

    /*
    * Enable support for Post Formats.
    * See https://developer.wordpress.org/themes/functionality/post-formats/
    */
    add_theme_support( 'post-formats', array(
        'aside',
        'image',
        'video',
        'quote',
        'link',
    ));

    // Set up the WordPress core custom background feature.
    add_theme_support( 'custom-background', apply_filters(
'education_hub_custom_background_args', array(
        'default-color' => 'dfdfd0',
        'default-image' => "",
    )));

    /*
    * Enable support for custom logo.
    */
    add_theme_support( 'custom-logo', array(
        'flex-height' => true,
        'flex-width' => true,
    ));

    /*
    * Enable support for selective refresh of widgets in Customizer.
    */
    add_theme_support( 'customize-selective-refresh-widgets' );

    $min = defined( 'SCRIPT_DEBUG' ) && SCRIPT_DEBUG ? " : '.min'";

    // Editor style.
    add_editor_style( 'css/editor-style' . $min . '.css' );

    // Enable support for footer widgets.
    add_theme_support( 'footer-widgets', 4 );

    // Load Supports.
    require get_template_directory() . '/inc/support.php';

    global $education_hub_default_options;
    $education_hub_default_options = education_hub_get_default_theme_options();
}
endif;

add_action( 'after_setup_theme', 'education_hub_setup' );

```

```

/**
 * Set the content width in pixels, based on the theme's design and stylesheet.
 *
 * Priority 0 to make it available to lower priority callbacks.
 *
 * @global int $content_width
 */
function education_hub_content_width() {
    $GLOBALS['content_width'] = apply_filters( 'education_hub_content_width', 640 );
}
add_action( 'after_setup_theme', 'education_hub_content_width', 0 );

/**
 * Register widget area.
 *
 * @link https://developer.wordpress.org/themes/functionality/sidebars/#registering-a-sidebar
 */
function education_hub_widgets_init() {
    register_sidebar( array(
        'name'      => esc_html__( 'Primary Sidebar', 'education-hub' ),
        'id'        => 'sidebar-1',
        'description' => esc_html__( 'Add widgets here to appear in your Primary Sidebar.',
'education-hub' ),
        'before_widget' => '<aside id="%1$s" class="widget %2$s">',
        'after_widget' => '</aside>',
        'before_title' => '<h2 class="widget-title">',
        'after_title' => '</h2>',
    ) );
    register_sidebar( array(
        'name'      => esc_html__( 'Secondary Sidebar', 'education-hub' ),
        'id'        => 'sidebar-2',
        'description' => esc_html__( 'Add widgets here to appear in your Secondary Sidebar.',
'education-hub' ),
        'before_widget' => '<aside id="%1$s" class="widget %2$s">',
        'after_widget' => '</aside>',
        'before_title' => '<h2 class="widget-title">',
        'after_title' => '</h2>',
    ) );
}
add_action( 'widgets_init', 'education_hub_widgets_init' );

/**
 * Enqueue scripts and styles.
 */
function education_hub_scripts() {
    $min = defined( 'SCRIPT_DEBUG' ) && SCRIPT_DEBUG ? '' : '.min';

    wp_enqueue_style( 'fontawesome', get_template_directory_uri() . '/third-party/font-
awesome/css/font-awesome' . $min . '.css', '', '4.7.0' );
    wp_enqueue_style( 'education-hub-google-fonts',
'//fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:600,400,400italic,300,100,700|Merriweather+Sans:40
0,700' );
}

```

```

wp_enqueue_style( 'education-hub-style', get_stylesheet_uri(), array(), '1.9.4' );

if ( has_header_image() ) {
    $custom_css = '#masthead{ background-image: url(' . esc_url( get_header_image() ) .
    '); background-repeat: no-repeat; background-position: center center; }';
    wp_add_inline_style( 'education-hub-style', $custom_css );
}

wp_enqueue_script( 'education-hub-skip-link-focus-fix', get_template_directory_uri() .
'/js/skip-link-focus-fix' . $min . '.js', array(), '20130115', true );

wp_enqueue_script( 'cycle2', get_template_directory_uri() . '/third-
party/cycle2/js/jquery.cycle2' . $min . '.js', array( 'jquery' ), '2.1.6', true );

wp_enqueue_script( 'education-hub-custom', get_template_directory_uri() . '/js/custom' . $min .
'.js', array( 'jquery' ), '1.0', true );

wp_register_script( 'education-hub-navigation', get_template_directory_uri() . '/js/navigation' .
$min . '.js', array(), '20120206', true );
wp_localize_script( 'education-hub-navigation', 'EducationHubScreenReaderText', array(
    'expand' => '<span class="screen-reader-text">' . __( 'expand child menu', 'education-
hub' ) . '</span>',
    'collapse' => '<span class="screen-reader-text">' . __( 'collapse child menu', 'education-
hub' ) . '</span>',
    ) );
wp_enqueue_script( 'education-hub-navigation' );

if ( is_singular() && comments_open() && get_option( 'thread_comments' ) ) {
    wp_enqueue_script( 'comment-reply' );
}
}
add_action( 'wp_enqueue_scripts', 'education_hub_scripts' );

/**
 * Load init.
 */
require get_template_directory() . '/inc/init.php';

```

```
style.css
html {
  font-family: sans-serif;
  -webkit-text-size-adjust: 100%;
  -ms-text-size-adjust: 100%;
}

body {
  margin: 0;
  font-family: 'Open Sans', sans-serif;
  line-height: 1.5;
  font-size: 14px;
  color: #666666;
  overflow-x: hidden;
}

article,
aside,
details,
figcaption,
figure,
footer,
header,
main,
menu,
nav,
section,
summary {
  display: block;
}

audio,
canvas,
progress,
video {
  display: inline-block;
  vertical-align: baseline;
}

audio:not([controls]) {
  display: none;
  height: 0;
}

[hidden],
template {
  display: none;
}

a {
  background-color: transparent;
```

```
}
```

```
a:active,  
a:hover {  
  outline: 0;  
}
```

```
abbr[title] {  
  border-bottom: 1px dotted;  
}
```

```
b,  
strong {  
  font-weight: bold;  
}
```

```
dfn {  
  font-style: italic;  
}
```

```
mark {  
  background: #ff0;  
  color: #000;  
}
```

```
small {  
  font-size: 80%;  
}
```

```
sub,  
sup {  
  font-size: 75%;  
  line-height: 0;  
  position: relative;  
  vertical-align: baseline;  
}
```

```
sup {  
  top: -0.5em;  
}
```

```
sub {  
  bottom: -0.25em;  
}
```

```
img {  
  border: 0;  
}
```

```
svg:not(:root) {  
  overflow: hidden;  
}
```

```
figure {
```

```
margin: 1em 40px;
}
```

```
hr {
  box-sizing: content-box;
  height: 0;
}
```

```
pre {
  overflow: auto;
}
```

```
code,
kbd,
pre,
samp {
  font-family: monospace, monospace;
  font-size: 1em;
}
```

```
button,
input,
optgroup,
select,
textarea {
  color: inherit;
  font: inherit;
  margin: 0;
}
```

```
button {
  overflow: visible;
}
```

```
button,
select {
  text-transform: none;
}
```

```
button,
html input[type="button"],
input[type="reset"],
input[type="submit"] {
  -webkit-appearance: button;
  cursor: pointer;
}
```

```
button[disabled],
html input[disabled] {
  cursor: default;
}
```

```
button::-moz-focus-inner,
input::-moz-focus-inner {
```

```
border: 0;
padding: 0;
}
```

```
input {
  line-height: normal;
}
```

```
input[type="checkbox"],
input[type="radio"] {
  box-sizing: border-box;
  padding: 0;
}
```

```
input[type="number"]::-webkit-inner-spin-button,
input[type="number"]::-webkit-outer-spin-button {
  height: auto;
}
```

```
input[type="search"] {
  -webkit-appearance: textfield;
  box-sizing: content-box;
}
```

```
input[type="search"]::-webkit-search-cancel-button,
input[type="search"]::-webkit-search-decoration {
  -webkit-appearance: none;
}
```

```
fieldset {
  border: 1px solid #c0c0c0;
  margin: 0 2px;
  padding: 0.35em 0.625em 0.75em;
}
```

```
legend {
  border: 0;
  padding: 0;
}
```

```
textarea {
  overflow: auto;
}
```

```
optgroup {
  font-weight: bold;
}
```

```
table {
  border-collapse: collapse;
  border-spacing: 0;
}
```

```
td, th {
```

```
border: 1px solid #dddddd;
padding: 5px;
text-align: center;
}
```

```
table {
margin: 0 0 1.5em;
width: 100%;
}
```

```
/*-----
# Typography
-----*/
```

```
button,
input,
select,
textarea {
color: #404040;
font-family: sans-serif;
font-size: 14px;
line-height: 1.5;
}
```

```
input:focus,
select:focus,
textarea:focus,
button:focus {
outline: none;
}
```

```
dfn,
cite,
em,
i {
font-style: italic;
}
```

```
blockquote {
margin: 0 15px;
}
```

```
blockquote {
background-color: #f9f9f9;
border-left: 4px solid #ffab1f;
font-style: italic;
font-weight: normal;
margin-bottom: 20px;
margin-left: 0;
padding: 20px;
}
```

```
blockquote,
q {
quotes: "" "";
}
```

```
address {
  margin: 0 0 15px;
}

pre {
  background: #eee;
  font-family: "Courier 10 Pitch", Courier, monospace;
  font-size: 15px;
  font-size:15px;
  line-height: 1.6;
  margin-bottom: 15px;
  max-width: 100%;
  overflow: auto;
  padding:15px;
}

code,
kbd,
tt,
var {
  font-family: Monaco, Consolas, "Andale Mono", "DejaVu Sans Mono", monospace;
  font-size: 15px;
  font-size:15px;
}

abbr,
acronym {
  border-bottom: 1px dotted #666;
  cursor: help;
}

mark,
ins {
  background: #fff9c0;
  text-decoration: none;
}

big {
  font-size: 125%;
}

body {
  background: #fff; /* Fallback for when there is no custom background color defined. */
}

blockquote:before,
blockquote:after,
q:before,
q:after {
  content: "";
}

blockquote,
q {
  quotes: "" "";
}
```

```
}
```

```
hr {  
  background-color: #ccc;  
  border: 0;  
  height: 1px;  
  margin-bottom: 1.5em;  
}
```

```
p {  
  color: #666666;  
  font-size: 14px;  
  line-height: 1.5;  
  margin: 0 0 15px;  
}
```

```
h1, h2, h3, h4, h5, h6 {  
  color: #294a70;  
  font-family: 'Merriweather Sans', sans-serif;  
  font-weight: normal;  
  margin: 0 0 15px;  
}
```

```
h1 {  
  font-size: 28px;  
}
```

```
h2 {  
  font-size: 20px;  
}
```

```
h3 {  
  font-size: 17px;  
}
```

```
h4 {  
  font-size: 16px;  
}
```

```
h5 {  
  font-size: 15px;  
}
```

```
h6 {  
  font-size: 14px;  
}
```

```
ul,  
ol {  
  margin: 0 0 15px 25px;  
  padding: 0;  
}
```

```
ul {  
  list-style: disc;
```

```
}  
  
ol {  
  list-style: decimal;  
}  
  
dt {  
  font-weight: bold;  
}  
  
dd {  
  margin: 0 1.5em 1.5em;  
}  
  
img {  
  height: auto; /* Make sure images are scaled correctly. */  
  max-width: 100%; /* Adhere to container width. */  
}
```

```
button,  
a.cta-button-primary,  
input[type="button"],  
input[type="reset"],  
input[type="submit"] {  
  background: #ffab1f;  
  border: medium none;  
  border-radius: 2px;  
  color: #ffffff;  
  font-size: 16px;  
  line-height: 1.5;  
  padding: 5px 20px;  
}
```

```
button:hover,  
input[type="button"]:hover,  
input[type="reset"]:hover,  
input[type="submit"]:hover {  
  background-color: #294a70;  
}
```

```
button:focus,  
input[type="button"]:focus,  
input[type="reset"]:focus,  
input[type="submit"]:focus,  
button:active,  
input[type="button"]:active,  
input[type="reset"]:active,  
input[type="submit"]:active {  
  border-color: #aaa #bbb #bbb;  
  box-shadow: inset 0 -1px 0 rgba(255, 255, 255, 0.5), inset 0 2px 5px rgba(0, 0, 0, 0.15);  
}
```

```
input[type="text"],
```

```
input[type="email"],
input[type="url"],
input[type="password"],
input[type="search"],
textarea {
  color: #666;
  border: 1px solid #ccc;
}
input[type="text"]:focus,
input[type="email"]:focus,
input[type="url"]:focus,
input[type="password"]:focus,
input[type="search"]:focus,
textarea:focus {
  color: #111;
}
input[type="text"],
input[type="email"],
input[type="url"],
input[type="password"],
input[type="search"] {
  padding: 6px 0 6px 9px;
}
textarea {
  padding-left: 3px;
  width: 100%;
}

a,
a:visited {
  color:#294a70;
  text-decoration: inherit;
}
a:hover,
a:focus,
a:active {
  color: #6081a7;
}
a:focus {
  outline:inherit;
}
a:hover,
a:active {
  outline: 0;
}
```

```

index.php
get_header(); ?>
<?php
    echo do_shortcode("[metaslider id=41]");
?>
<?php if ( true === apply_filters( 'education_hub_filter_home_page_content', true ) ) : ?>
    <div id="primary" class="content-area">
        <main id="main" class="site-main" role="main">
            <?php if ( have_posts() ) : ?>
                <?php if ( is_home() && ! is_front_page() ) : ?>
                    <header>
                        <h1 class="page-title screen-reader-text"><?php
single_post_title(); ?></h1>
                    </header>
                <?php endif; ?>
                <?php /* Start the Loop */ ?>
                <?php while ( have_posts() ) : the_post(); ?>

                    <?php
                        /*
                         * Include the Post-Format-specific template for the content.
                         * If you want to override this in a child theme, then include a file
                         * called content-____.php (where ____ is the Post Format name)
and that will be used instead.
                         */
                        get_template_part( 'template-parts/content', get_post_format() );
                    ?>
                <?php endwhile; ?>
                <?php
                /**
                 * Hook - education_hub_action_posts_navigation.
                 *
                 * @hooked: education_hub_custom_posts_navigation - 10
                 */
                do_action( 'education_hub_action_posts_navigation' ); ?>
            <?php else : ?>
                <?php get_template_part( 'template-parts/content', 'none' ); ?>
            <?php endif; ?>
        </main><!-- #main -->
    </div><!-- #primary -->
<?php
    /**
     * Hook - education_hub_action_sidebar.
     *
     * @hooked: education_hub_add_sidebar - 10
     */
    do_action( 'education_hub_action_sidebar' );
?>
<?php endif; // End if show home content. ?>
<?php get_footer(); ?>

```

```

function.php
if ( ! function_exists( 'education_hub_setup' ) ) :
    /**
     * Sets up theme defaults and registers support for various WordPress features.
     *
     * Note that this function is hooked into the after_setup_theme hook, which
     * runs before the init hook. The init hook is too late for some features, such
     * as indicating support for post thumbnails.
     */
    function education_hub_setup() {
        /*
         * Make theme available for translation.
         */
        load_theme_textdomain( 'education-hub' );

        // Add default posts and comments RSS feed links to head.
        add_theme_support( 'automatic-feed-links' );

        /*
         * Let WordPress manage the document title.
         * By adding theme support, we declare that this theme does not use a
         * hard-coded <title> tag in the document head, and expect WordPress to
         * provide it for us.
         */
        add_theme_support( 'title-tag' );

        /*
         * Enable support for Post Thumbnails on posts and pages.
         *
         * @link https://developer.wordpress.org/themes/functionality/featured-images-post-
thumbnails/
         */
        add_theme_support( 'post-thumbnails' );
        add_image_size( 'education-hub-thumb', 360, 270 );

        // This theme uses wp_nav_menu() in four location.
        register_nav_menus( array(
            'primary' => esc_html__( 'Primary Menu', 'education-hub' ),
            'footer'  => esc_html__( 'Footer Menu', 'education-hub' ),
            'social'  => esc_html__( 'Social Menu', 'education-hub' ),
            'quick-links' => esc_html__( 'Quick Links Menu', 'education-hub' ),
            'notfound' => esc_html__( '404 Menu', 'education-hub' ),
        ) );

        /*
         * Switch default core markup for search form, comment form, and comments
         * to output valid HTML5.
         */
        add_theme_support( 'html5', array(
            'search-form',
            'comment-form',
            'comment-list',

```

```

        'gallery',
        'caption',
    ));

    /*
    * Enable support for Post Formats.
    * See https://developer.wordpress.org/themes/functionality/post-formats/
    */
    add_theme_support( 'post-formats', array(
        'aside',
        'image',
        'video',
        'quote',
        'link',
    ));

    // Set up the WordPress core custom background feature.
    add_theme_support( 'custom-background', apply_filters(
'education_hub_custom_background_args', array(
        'default-color' => 'dfdfd0',
        'default-image' => "",
    )));

    /*
    * Enable support for custom logo.
    */
    add_theme_support( 'custom-logo', array(
        'flex-height' => true,
        'flex-width' => true,
    ));

    /*
    * Enable support for selective refresh of widgets in Customizer.
    */
    add_theme_support( 'customize-selective-refresh-widgets' );

    $min = defined( 'SCRIPT_DEBUG' ) && SCRIPT_DEBUG ? " : '.min'";

    // Editor style.
    add_editor_style( 'css/editor-style' . $min . '.css' );

    // Enable support for footer widgets.
    add_theme_support( 'footer-widgets', 4 );

    // Load Supports.
    require get_template_directory() . '/inc/support.php';

    global $education_hub_default_options;
    $education_hub_default_options = education_hub_get_default_theme_options();
}
endif;

add_action( 'after_setup_theme', 'education_hub_setup' );

```

```

/**
 * Set the content width in pixels, based on the theme's design and stylesheet.
 *
 * Priority 0 to make it available to lower priority callbacks.
 *
 * @global int $content_width
 */
function education_hub_content_width() {
    $GLOBALS['content_width'] = apply_filters( 'education_hub_content_width', 640 );
}
add_action( 'after_setup_theme', 'education_hub_content_width', 0 );

/**
 * Register widget area.
 *
 * @link https://developer.wordpress.org/themes/functionality/sidebars/#registering-a-sidebar
 */
function education_hub_widgets_init() {
    register_sidebar( array(
        'name'      => esc_html__( 'Primary Sidebar', 'education-hub' ),
        'id'        => 'sidebar-1',
        'description' => esc_html__( 'Add widgets here to appear in your Primary Sidebar.',
'education-hub' ),
        'before_widget' => '<aside id="%1$s" class="widget %2$s">',
        'after_widget' => '</aside>',
        'before_title' => '<h2 class="widget-title">',
        'after_title' => '</h2>',
    ) );
    register_sidebar( array(
        'name'      => esc_html__( 'Secondary Sidebar', 'education-hub' ),
        'id'        => 'sidebar-2',
        'description' => esc_html__( 'Add widgets here to appear in your Secondary Sidebar.',
'education-hub' ),
        'before_widget' => '<aside id="%1$s" class="widget %2$s">',
        'after_widget' => '</aside>',
        'before_title' => '<h2 class="widget-title">',
        'after_title' => '</h2>',
    ) );
}
add_action( 'widgets_init', 'education_hub_widgets_init' );

/**
 * Enqueue scripts and styles.
 */
function education_hub_scripts() {
    $min = defined( 'SCRIPT_DEBUG' ) && SCRIPT_DEBUG ? '' : '.min';

    wp_enqueue_style( 'fontawesome', get_template_directory_uri() . '/third-party/font-
awesome/css/font-awesome' . $min . '.css', '', '4.7.0' );
    wp_enqueue_style( 'education-hub-google-fonts',
'//fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:600,400,400italic,300,100,700|Merriweather+Sans:40
0,700' );
}

```

```

wp_enqueue_style( 'education-hub-style', get_stylesheet_uri(), array(), '1.9.4' );

if ( has_header_image() ) {
    $custom_css = '#masthead{ background-image: url(' . esc_url( get_header_image() ) .
    '); background-repeat: no-repeat; background-position: center center; }';
    wp_add_inline_style( 'education-hub-style', $custom_css );
}

wp_enqueue_script( 'education-hub-skip-link-focus-fix', get_template_directory_uri() .
'/js/skip-link-focus-fix' . $min . '.js', array(), '20130115', true );

wp_enqueue_script( 'cycle2', get_template_directory_uri() . '/third-
party/cycle2/js/jquery.cycle2' . $min . '.js', array( 'jquery' ), '2.1.6', true );

wp_enqueue_script( 'education-hub-custom', get_template_directory_uri() . '/js/custom' . $min .
'.js', array( 'jquery' ), '1.0', true );

wp_register_script( 'education-hub-navigation', get_template_directory_uri() . '/js/navigation' .
$min . '.js', array(), '20120206', true );
wp_localize_script( 'education-hub-navigation', 'EducationHubScreenReaderText', array(
    'expand' => '<span class="screen-reader-text">' . __( 'expand child menu', 'education-
hub' ) . '</span>',
    'collapse' => '<span class="screen-reader-text">' . __( 'collapse child menu', 'education-
hub' ) . '</span>',
    ) );
wp_enqueue_script( 'education-hub-navigation' );

if ( is_singular() && comments_open() && get_option( 'thread_comments' ) ) {
    wp_enqueue_script( 'comment-reply' );
}
}
add_action( 'wp_enqueue_scripts', 'education_hub_scripts' );

/**
 * Load init.
 */
require get_template_directory() . '/inc/init.php';

```

РЕЦЕНЗІЯ

на дипломний проект (роботу) здобувача (здобувачки) освіти
відділення комп'ютерних систем

Поплавського Володимира Григоровича

(прізвище, ім'я та по батькові)

Спеціальність **123 «Комп'ютерна інженерія»**

Освітня програма **Обслуговування комп'ютерних систем та мереж**

Керівник дипломного проекту (роботи) **Шевцов Юрій Сергійович**

(прізвище, ім'я та по батькові)

Тема дипломного проекту (роботи)

Розробка Web-сайту для готельного комплексу «Софія»

Обсяг розрахунково-пояснювальної записки 65 сторінок

Обсяг графічної (презентаційної) частини 13 аркушів (слайдів)

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ (РОБОТИ)

а) заключення про ступінь відповідності виконаного дипломного проекту (роботи) завданню
Дипломний проект в цілому відповідає завданню до дипломного проектування, проте практичної реалізації не відслідковується. Пояснювальна записка містить зайву інформацію, проте етапи проектування виконані не в повному обсязі

б) характеристика виконання кожного розділу дипломного проекту (роботи) _____
В дипломному проекті описані загальні принципи створення Web-сайтів та надані скріншоти окремих фрагментів сайту. В дипломному проекті в останніх розділах проаналізовано економічні показники та питання охорони праці

в) оцінка якості виконання пояснювальної записки та графічної частини дипломного проекту (роботи) _____

Пояснювальна записка виконана не в повному обсязі, відсутні деякі етапи розробки. Якість виконання задовільна, проте обсяг та повнота опису етапів проектування не є достатніми. Презентаційні матеріали в цілому виконані задовільно, але без зображення етапів розробки

г) перелік позитивних якостей дипломного проекту (роботи) _____

Описані деякі технології, що дозволяють створювати інтерактивні web-сторінки

д) основні недоліки дипломного проекту (роботи) _____

Обсяг пояснювальної записки до дипломного проекту не відповідає вимогам (лише 27 сторінок технологічного розділу);

У роботі недостатньо описані етапи розробки Web-сайту, не наведені алгоритми виконання скриптів;

Відсутня реалізація Web-сайту, а вказана у назві проекту конкретика незрозуміла

Оцінка розрахункової частини _____ 3(задовільно)

Оцінка графічної частини _____ 3(задовільно)

Загальна оцінка _____ 3(задовільно)

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента _____ *Васіліу Євген Вікторович*

Місце роботи і посада рецензента *Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, д.т.н., проф. кафедри КБ та ТЗІ, декан факультету інформаційних технологій та кібербезпеки*

Підпис: _____ *[Handwritten Signature]*

«16» червня 2023 р.



ВІДГУК

керівника на дипломний проект здобувача (здобувачки) освіти
відділення комп'ютерних систем

Поплавського Володимира Григоровича

(прізвище, ім'я та по батькові)

Спеціальність: *123 «Комп'ютерна інженерія»*

Освітня програма: *«Обслуговування комп'ютерних систем та мереж»*

Тема дипломного проекту:

Розробка Web-сайту для готельного комплексу «Софія»

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ

а) обсяг і якість виконання проекту (графічного матеріалу і розрахунково-пояснювальної записки) *Пояснювальна записка дипломного проекту виконана на мінімальному але достатньому рівні, зустрічаються орфографічні помилки. В дипломному проекті здобувачем проаналізовано існуючі методи розробки сайтів, проведено аналіз їх недоліків та переваг. Розроблено Web-сайт для готельного комплексу «Софія». Розглянуто питання цільової аудиторії та SEO-просування. В дипломному проекті в останніх розділах проаналізовано економічні показники та питання охорони праці.*

б) самостійність роботи над проектом: *Здобувач визначався з напрямом роботи за сприяння з боку керівника, дослухався до рекомендацій керівника не в повному обсязі, та несвоєчасно надавав результати роботи, задовільно виконував етапи роботи за вимогою керівника.*

в) теоретична підготовка випускника (випускниці): *Теоретична підготовка випускника в цілому (на рівні мінімальних вимог) відповідає існуючим вимогам до фахівців відповідного рівня кваліфікації*

г) вміння розв'язувати виробничі та конструкторські питання В процесі роботи над дипломним проектом здобувач частково продемонстрував уміння використовувати останні досягнення науки та техніки в предметній галузі, на підставі відповідної навчальної та науково-технічної літератури, тому сайт не доведено до технічної реалізації.

Оцінка розрахункової частини задовільно

Оцінка графічної частини добре

Загальна оцінка задовільно

Прізвище, ім'я, по батькові керівника дипломного проекту к.т.н. Шевцов Юрій Сергійович

Місце роботи і посада керівника дипломного проекту доцент каф. "Електричної інженерії та електроніки" НУ «Одеська Морська академія»

Підпис 

« 12 » червня 2023 р.

Ім'я користувача:
Наталія Вікторівна Копусь

ID перевірки:
1015613845

Дата перевірки:
15.06.2023 14:15:05 EEST

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
15.06.2023 14:17:46 EEST

ID користувача:
100011688

Назва документа: 4ФКС-56 Поплавский В.Г. (1)

Кількість сторінок: 38 Кількість слів: 6457 Кількість символів: 47024 Розмір файлу: 1.70 MB ID файлу: 1015261293

39.8% Схожість

Найбільша схожість: 14.2% з Інтернет-джерелом (<http://kursoviks.com.ua/d/689517/d/45.diplomnarobotambastvorennny>).

39.8% Джерела з Інтернету

800

Сторінка 40

Не знайдено джерел з Бібліотеки

0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0% Вилучень

Немає вилучених джерел

Модифікації

Виявлено модифікації тексту. Детальна інформація доступна в онлайн-звіті.

Замінені символи

3

**ДОЗВІЛ
НА РОЗМІЩЕННЯ
ВИПУСКНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
В ЕЛЕКТРОННОМУ РЕПОЗИТАРІЇ ВСП «ОТФК ОНТУ»**

Ми, що нижче підписалися,

Поплавський Володимир Григорович,
здобувач освіти гр. 4ФКС-56, та

Шевцов Юрій Сергійович,
керівник дипломного проекту,

не заперечуємо щодо розміщення електронного варіанту пояснювальної записки до випускної кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра на тему:

«Розробка Web-сайту для готельного комплексу «Софія»» (автор роботи – Поплавський В.Г., керівник роботи – Шевцов Ю.С.)

виконаного у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» в 2023 році, у повному обсязі в електронному репозитарії ВСП «ОТФК ОНТУ» для вільного доступу через мережу Інтернет.

Несемо відповідальність за ідентичність електронного та друкованого варіантів випускної кваліфікаційної роботи, і даємо згоду на обробку персональних даних.

Виконавець



(Поплавський В.Г.)

Керівник



(Шевцов Ю.С.)

« 16 » 06 20 23 р.