

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПРИКЛАДНОЇ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
ім. Г. Е. ВЕЙНШТЕЙНА**



ТЕЗИ

**II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ:
ПОГЛЯД МОЛОДІ»**

**2 – 3 КВІТНЯ 2020 р.
м. Одеса**

ТРУДОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ: РЕАЛІЇ ТА ВИКЛИКИ

Прокопова Анна, студ. СВО «Бакалавр» ф-ту КПтаКЗ

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Актуальність обраної теми обумовлена необхідністю дослідження процесів реформування трудового законодавства у зв'язку із застарілою нормативною базою та новими реаліями й викликами сучасного світу.

Метою є спроба аналізу законопроектів у сфері трудового законодавства.

Завдання дослідження полягають у з'ясуванні сучасного стану розробки положень нового Трудового кодексу України та тих нових викликів, які з'явилися останнім часом у зв'язку з пандемією коронавірусу.

В Україні донині є чинним Кодекс законів про працю, який був прийнятий ще у 1971 р. З того часу до цього Кодексу було внесено велику кількість змін та доповнень, а за останні десятиліття було розроблено декілька проектів Трудового кодексу України, які так і не були прийняті Верховною Радою України. Такий стан справ вкрай негативно впливав та продовжує впливати на усталення основних принципів та засад правового регулювання трудових відносин.

Наприкінці 2019 р. Кабінет Міністрів України запропонував до розгляду у парламенті законопроект «Про працю», який хоч і не був прийнятий як закон, але в той же час дає можливість розуміння, які новації у сфері трудового законодавства були запропоновані урядовцями. Для нинішніх студентів закладів вищої освіти, вірогідно, значний інтерес можуть представляти ті норми, які стосуються молодих фахівців та які демонструють відповідність сучасним реаліям та дають можливість якнайкраще реалізувати набуті знання і здібності.

Скажімо, серед переліку трудових договорів привертає увагу трудовий договір із домашнім працівником, що відкриває нові можливості застосування праці. Так само є важливим припинення діє трудового договору. У законопроекті про це було сказано, що «працівник має право в будь-який час за власною ініціативою розірвати трудовий договір, попередивши про це роботодавця письмово або зазначеними в трудовому договорі засобами електронного зв'язку не менше ніж за два тижні». Роботодавець також наділяється правом з власної ініціативи розірвати трудовий договір з працівником, але повідомити про це він може у терміни, які мають декілька варіантів. Отже, якщо працівник у цього роботодавця працював не більше півроку, то цей термін становить не менше 15-ти днів, якщо понад шість місяців – то не менше 30-ти днів. За умови, що такий період становить понад 5-ть або понад 10-ть років, той термін повідомлення становить не менше ніж 60 або 90 днів відповідно.

Не менш важливим є питання відпусток. Щорічна оплачувана відпустка має бути тривалістю не менше ніж 24 календарні дні. Для молодих сімей є важливим питання догляду та виховання дітей. Згідно законопроекту роботодавець зобов'язаний надати матері і/або батьку відпустку для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку, але без збереження заробітної плати.

У зв'язку з пандемією коронавірусу все більш актуальним стає питання врегулювання трудових відносин за умов перебування працівників на карантині. Передусім це стосується питання звільнення чи не звільнення працівників за таких умов, питання оплати праці тощо. А для працівників та роботодавців важливим є питання компенсації чи не компенсації матеріальних збитків одних та інших з боку держави. Ще більш актуальним стало питання створення нових робочих місць, у зв'язку з поверненням з-за кордону громадян України, які там тимчасово працювали.

Таким чином, давно назріле питання реформування трудового законодавства отримало новий імпульс та нові виклики, які будуть перебувати найближчим часом у сфері інтересів всіх громадян, частина яких, найвірогідніше, змушена буде змінювати місце роботи, фах тощо.

Науковий керівник – к. і. н., доц. Шишко О. Г.

Література:

1. Кодекс законів про працю // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
2. Проект Закону України «Про працю» // rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4

МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ

**Знаменський І.О., студ. СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Актуальність обраної теми обумовлена стурбованим загосренням суперечностей між вихованням громадян у дусі демократії і свободи та зниженням рівня громадянської відповідальності, посиленням дестабілізаційних процесів у суспільстві і відсутністю гарантій безпеки особистості.

Метою статті є аналіз ключових понять, пов'язаних із формуванням громадянської відповідальності студентів вищих технічних закладів.

Завдання дослідження полягають у розгляді процесу формування громадянської відповідальності студентів технічних вузів України як складної багаторівневої системи, складовими частинами якої є елементи освітнього процесу вищого професійного навчального закладу інженерно-технічного профілю.

Важливим завданням виховання громадянина є залучення студентів до законів держави, розкриття об'єктивної необхідності їх виконання, формування громадянської відповідальності. Вирішення цього завдання сприяє розвитку потреби в цивільних діях. Здійснюється це через участь студентів у різних видах суспільствознавчої діяльності, в політичній і соціально-економічного життя вузу, міста.

Наступне завдання відображає необхідність формування загальнолюдських (народних) норм моралі (доброта, взаєморозуміння, терпимість і т. п.) якостей, без яких не може бути справжнього громадянина.

Рішення третьої задачі направлено на формування почуття свободи, громадянського та людської гідності особистості. На жаль, поняття здатність до

96. НЕОБХІДНІСТЬ РЕГУЛЮВАННЯ ГЕНЕТИЧНО-МОДИФІКОВАНОЇ ПРОДУКЦІЇ
Охременко О. М., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ТтаТХП і ПБ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 228
Науковий керівник – к.е.н., доц. Криницька О.О.
97. ЕФЕКТ ЗАМІНИ ТА ДОХОДУ В ПРАЦЯХ Є. СЛУЦЬКОГО І Д. ХІКСА
Казимірова Н. М., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ЕБіК
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 230
Науковий керівник – к.е.н., доц. Криницька О.О.
98. ЗАЛУЧЕННЯ ПРЯМИХ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ МОЛОЧНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
Іленчук Є. О., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ТтаТХПіПБ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 232
Науковий керівник – к.ю.н., доц. Шишлюк В. Р.
99. ОСОБЛИВОСТІ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МЕНЕДЖЕРА, ЗАСОБАМИ ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ
Соколовська Д. М., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ТтаТХПіПБ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 234
Науковий керівник – асистент Заболотна О. С.
100. ЯРОСЛАВ МУДРИЙ ЯК ІСТОРИЧНА ПОСТАТЬ
Заблоцька К., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ТВтаТБ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 236
Науковий керівник – к.і.н., доц. Соловей А.О.
101. ДЕНЬ СОБОРНОСТІ УКРАЇНИ: ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ
Лівітчук Р., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ТВтаТБ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 238
Науковий керівник – к.і.н., стар. викл. Ботіка Т.С.
102. ЕВОЛЮЦІЯ РОЗВИТКУ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
Шестопалова Є., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 239
Науковий керівник – к.і.н., ст. викл. Мамроцька О.А.
103. ТРУДОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ: РЕАЛІЇ ТА ВИКЛИКИ
Прокопова Анна, студ. СВО «Бакалавр» ф-ту КІПтаКЗ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 241
Науковий керівник – к. і. н., доц. Шишко О. Г.
104. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ
Знаменський І.О., студ. СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 242
Науковий керівник – к. і. н., доц. Черняк Г.А.
105. ВПЛИВ КУЛЬТУ СПОЖИВАННЯ І МЕРКАНТИЛІЗМУ НА ПОВЕДІНКОВІ РЕАКЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ЇЇ