

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ВНЗ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ

І.О. Седікова

Сучасні технології навчання ґрунтуються на інтенсивному використанні інформаційних ресурсів та поширених інформаційних систем. Безпека цих систем має важливе значення як для нормального функціонування ВНЗ, так і для забезпечення належної якості освіти. Порушення конфіденційності, цілісності та доступності інформації в навчальних ІС негативно впливає на навчальний процес, завдає фінансових збитків, створює незручності для керівництва ВНЗ, викладачів та студентів.

Специфіка захисту інформації в освітній сфері характеризується такими чинниками, по-перше: різноманіття інформаційних ресурсів, по-друге: складність інформаційно-комунікаційної системи, по-третє: широка аудиторія користувачів інформаційних ресурсів. Виходячи з вищезазначених властивостей, важливим є й той момент, що ВНЗ повинен визначити свої вимоги до систем безпеки, ще на початковому етапі розробки таких систем.

Вся система управління ВНЗ повинна керуватися у залежності від визначених вимог. Рівень доступу співробітника до інформації повинен визначатися посадовими правами. Кожен користувач для роботи в інформаційній системі повинен бути зареєстрований.

Автентичність користувача перевіряється за методом імен і паролів. У зв'язку з тим, що у якості мережної операційної системи застосовується Microsoft Windows NT Server, логічно використати її засоби для доступу до ресурсів мережі. Всі користувачі реєструються у домені сервера під певним ім'ям і самостійно вводять пароль.

Ще один з методів, що дозволяє уникнути несанкціонованого доступу до системи – це дозвіл даному користувачеві працювати тільки з певними робочими станціями.

Що стосується безпеки систем управління базами даних, то вона забезпечується на рівнях: ідентифікації й перевірки дійсності користувачів, управління доступом до даних, захист реєстраційної інформації від перекручувань та її аналіз, захист інформації, переданої по лініях зв'язку.

Одним з найважливіших питань забезпечення високої готовності баз є схоронність інформації. Для збереження інформації застосовуються: резервне копіювання або архівування. Основну увагу варто звернути на систематизацію й автоматизацію дій адміністраторів баз даних. Кластерна організація сервера баз даних важлива в ситуаціях, коли потрібна безперервна робота протягом тривалого часу, так і потенційна масштабованість сервера.

Хочеться підкреслити необхідність систематичного підходу до забезпечення інформаційної безпеки настільки складного об'єкта, яким є сучасна інформаційна система. Проблеми побудови інформаційної автоматизованої системи ВНЗ є принципово важливими для розв'язання загальних питань інформатизації освіти.

освіті за напрямом «Енергомашинобудування»

Н.В. Жихарєва

Методи формування інформаційної культури студентів 181

С.В. Котлик, О.П. Соколова

Використання соціальних мереж у роботі з студентами 182

А.В. Лазуткіна

Безпека інформаційної системи ВНЗ: проблеми та шляхи вирішення 183

І.О. Седікова

Вплив сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання на підготовку майбутніх фахівців 184

Г.Б. Пчелянська

Досвід використання комп'ютерної графіки під час виконання навчальних проектів 185

І.М. Шипко

Вживання комп'ютерної графіки в лабораторному практикумі за курсом «Технологічне обладнання зернових виробництв» 186

Л.С. Солдатенко, В.А. Тищенко

Аналогії та їх використання у навчальному і виховному процесі на основі сучасних інформаційних технологій 187

А.Л. Цикало, Ю.П. Чухрій

Використовування комп'ютерного моделювання при вивченні дисципліни глобальні комп'ютерні мережі 188

І.С. Бобрікова

Імовірнісний підхід для оцінки знань 189

В.Г. Бондаренко

Візуальне моделювання складних динамічних систем 190

Т.М. Жирнова

Застосування середовища програмування *winavr* у рамках викладання дисципліни «Мікроконтролерні системи» 191

В.І. Сахаров

Доцільність впровадження нових технологій у традиційний навчальний процес 192

Ю.В. Базько

Нові інформаційні технології в навчанні 193

С.В. Болтач

Методичні основи використання комп'ютерного тренінгу при навчанні холодильній справі 194

А. В. Селіванова

Пріоритети використання мультимедійних систем на заняттях стереометрії 195

О.В. Флешеровська

Особливості використання інтерактивної технології групового навчання на заняттях української мови і літератури 196

О.Ф. Солов'єнко

Досвід і проблеми застосування інформаційних технологій для 197