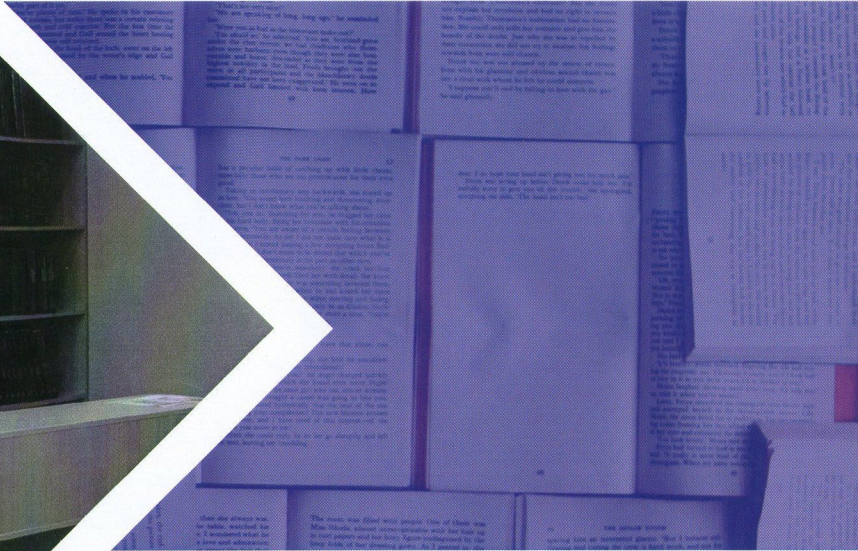




#LibONaft

НеСпецифіка роботи бібліотеки ЗВО у специфічних умовах



Одеса
НТБ ОНАХТ

**Одеська національна академія харчових технологій
Науково-технічна бібліотека**

**НеСпецифіка роботи
бібліотеки ЗВО
у специфічних умовах**

монографічний нарис

м. Одеса

2020

УДК 02

Н55

Укладачі: І.І. Зінченко, О.В. Ольшевська, А.Ю. Волкова, О.О. Козуб,
О.Ю. Сакалюк, Ж.А. Титуренко, О.В. Харахаш, О.О. Шершун

НеСпецифіка роботи бібліотеки ЗВО у специфічних умовах. :
монографічний нарис / І.І. Зінченко, О.В. Ольшевська, А.Ю. Волкова та
ін. ; за ред. І.І. Зінченко ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Наук.-техн.
б-ка. – Одеса, 2020. – 38 с.

У данному монографічному нарисі запропоновані рішення, які
дозволять забезпечити ефективну і безпечну для співробітників та
користувачів роботу бібліотеки закладу вищої освіти в специфічних
умовах, що вимагають повної або часткової самоізоляції. Вся
інформація у посібнику викладена на прикладі досвіду роботи
науково-технічної бібліотеки Одеської національної академії харчових
технологій.

Рекомендовано бібліотекарям, науковим працівникам
відповідного напрямку та членам редакційних колегій науково-
періодичних видань ЗВО.

**Вся інформація у монографічному нарисі викладена на прикладі
досвіду роботи Науково-технічної бібліотеки Одеської
національної академії харчових технологій**

УДК 02

© НТБ ОНАХТ, 2020

ЗМІСТ

Вступ.....	4
Бенчмаркінг наукових бібліотек у розрізі Science 2.0.....	6
Research Data Management.....	15
Порівняльна характеристика	17
Можливі напрямки роботи бібліотеки.....	29
Внутрішньо-бібліотечна робота.....	30
Віддалене обслуговування користувачів.....	32
Робота з абонентами ВРІ і ДОК.....	34
Перетворення друкованої інформації в цифрову.....	35
Культурно-просвітницькі послуги та SMM.....	35
Бібліографічна робота.....	37
Проведення вебінарів, нарад та консультацій.....	38
Діяльність редакційних колегій науково-періодичних видань.....	48
Замість висновків.....	53
Використані джерела.....	55
Додаток	59

ВСТУП

Сучасна вузівська бібліотека – це гібридна модель. Гнучка і адаптивна за формою, цифрова і віртуальна, по суті. Сервіс послуг, що надаються інтерактивний, інформативний і актуальний. Що і визначає завдання і підходи в організації всієї роботи.

Важливою складовою є той факт, що користувач завжди в системі знаходження, обслуговування і спілкування з персоналом бібліотеки. Стрімкий розвиток і поширення інформації зумовило обов'язкову необхідність бібліотекаря (бібліотеки) як вмілого посередника між все зростаючим потоком інформації і користувачем.

Бібліотека вищого навчального закладу – це сприяння навчального, наукового та виховного процесу. При цьому в порівнянні з публічними бібліотеками, контингент користувачів бібліотеки вузівської відмінний тим, що на першому плані — наукова складова як основа розвитку вищої школи.

Невід'ємною складовою діяльності закладу вищої освіти є діяльність науковців, адже в залежності від кількості опублікованих праць або виступів залежить навчальне навантаження викладачів, кількість запитів до їх наукових публікацій, цитування тощо. При цьому, представники, так званої, старої школи і представники покоління Z мають різні підходи до своєї діяльності.

В період стрімкого розвитку науки, коли неможливо бути готовим до непередбачуваних ситуацій, а особливо при специфічних

умовах загальносвітової пандемії, як приклад ситуація першого півріччя 2020 р. коли весь науковий та дослідний процес перейшли в онлайн формат, відбулось не тільки бурхливе удосконалення технічної складової науково-освітнього процесу, а й впровадження нових термінів та понять, спрямованих на поліпшення виконання пошуку наукової та навчальної інформації, просування наукових здобутків. Розвиток, впровадження та популяризація всіх засад наукометрії, альтметрики, Science 2.0, Library 3.0 та Web 3.0 зумовило віху нових наукових та освітніх тенденцій та вдало використовується більшістю викладачів, науковців, працівників бібліотек ЗВО. Тому цілком логічно, що під час навчання, в робочих процесах та у наукових дослідженнях виникає необхідність їх застосування.

