

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ У ВНЗ

С.В. Халайджі, В.П. Васильєв

В даний час спостерігається різке погіршення стану здоров'я студентів. За даними щорічного медичного огляду на 100 студентів виявлено 95 захворювань самого різного характеру.

Багатолітня практика вузівського фізичного виховання показує, що воно в значній мірі сприяє зміцненню здоров'я та підвищенню рівня фізичної підготовки студентів до подальшої активної життєдіяльності і професійної праці. Проте, за нашими даними, регулярно займаються своїм фізичним вдосконаленням далеко не всі студенти. Основною причиною є низький рівень їх мотивації до своєї фізичної підготовленості.

У зв'язку з цим, завданнями нашого дослідження було: вивчити найважливіші життєві пріоритети студентів, відношення їх до фізичної культури, мотиви, які спонукають молодих людей займатися фізичною культурою. Необхідно також було визначити рівень і динаміку мотивацій студентів до занять, виявити заходи, які могли б підвищити їх інтерес до занять фізичною культурою. Для вирішення цих завдань використовувався анкетне опитування студентів 1-2 курсів нашого вузу.

На основі отриманих даних можна зробити висновок, що мотивація студентів до занять фізичним вихованням є низькою, а це, у свою чергу, є актуальною проблемою фізичного вдосконалення студентської молоді. Вирішення цієї проблеми потребує спеціальних заходів.

У зв'язку з цим може бути рекомендовано формування у студентів потреби до систематичних занять різноманітними видами фізичної культури і спорту, до яких вони проявляють схильність, відмінна організація та високий професійний рівень проведення цих занять.

Рекомендується також підсилити виховні моменти занять, навчити студентів раціонально користуватися своїм вільним часом, оперативно відновлюватися в процесі навчання у вузі. Важливо звертати увагу також на умови занять, добре матеріальне їх оснащення і високу їх активність.

Слід значно переглянути дидактичне наповнення процесу фізичного виховання, активно насичувати цей процес різними видами спортивних ігор, різноманітними сучасними оздоровчими фітнес-програмами (особливо це актуально для дівчат), плаванням, аква-аеробікою тощо.

Необхідно також максимально індивідуалізувати процес фізичного виховання, залучати студентів до видів фізичної культури і спорту з врахуванням особливості їх нервової системи і стану здоров'я.

Використання цих рекомендацій дозволить значно підняти мотивацію студентів до учбових та позаучбових занять фізичним вихованням, що, на нашу думку, значно поліпшить їх стан здоров'я і фізичну підготовленість.

у студентів

О.А. Кручек, Н.О. Могилянська

Про організацію роботи студмістечка ОНАХТ (виховна, соціальна) 131

О.М. Кананихіна, Г.М. Войтенко

До питання виховної роботи у межах курсу з УМПС 132

Я.В. Машарова

До питання про підвищення кваліфікації викладачів 133

О.О. Грандов, А.Л. Цикало

Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням у ВНЗ 134

С.В. Халайджі, В.П. Васильєв

Вплив педагогічного процесу на самореалізацію громадянськості особистості в стінах вищого навчального закладу 135

В.Г. Швець

До питання про організацію самостійної роботи студентів при кредитно-модульній системі навчання 136

Ю.М. Аркатов

Система комп'ютерної математики в курсі вищої математики 137

В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота

Проблеми навчання математики студентів-іноземців на етапі довузівської підготовки 139

Л.І. Шпота

Зовнішній рейтинг як важлива іміджева складова ВНЗ 140

Ф.А. Трішин, О.О. Голубьонкова, О.В. Буняк

Формування сукупності технічних спеціальностей в умовах інноваційного розвитку суспільства 141

С.Ю. Вігуржинська, М.В. Буряченко

РГЗ як економічна складова курсу «Інтелектуальна власність» 142

В.К. Туснолобов, М.В. Буряченко

Мова філософії у викладанні української мови іноземним студентам в технічному ВНЗ 143

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Викладання філософії в технічному ВНЗ 144

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Поліфункціональність політології в процесі професійної підготовки та формуванні громадянської позиції 145

С.А. Дмитрашко

Історичний екскурс до дендерного питання в одеській думі 1917 р. Та його вплив на гендерну ідентичність сучасної молоді 146

І.С. Дружкова

Філософські проблеми сучасної освіти 147

О. І. Южакова

Спадкоємність у методологічній базі кафедри економіки промисловості 148

О.О. Меліх