

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



40

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи
вдосконалення системи
підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40^{ої} науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З НОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ», «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ»

М.Р. Мардар

Керуючись рекомендаціями МОН України з інтеграції вітчизняної вищої освіти до європейських і світових освітніх стандартів, на кафедрі «Товарознавство та експертизи товарів» проводиться систематична методична робота щодо організації навчального процесу за новими спеціальностями і вдосконалення форм викладання дисциплін кафедри.

В умовах переходу до кредитно-модульної системи у вищій школі й відповідно до навчальних планів, на кафедрі були розроблені комплекси методичних матеріалів з кожної дисципліни, що включають: робочі програми, рейтинги оцінки знань, методичні вказівки й календарні плани для проведення лабораторних і практичних занять, методичні вказівки до курсової роботи, самостійної роботи студентів, збірники завдань, перелік тем рефератів, тестові завдання для оцінки знань студентів.

Основними формами викладання дисциплін кафедри є лекції, лабораторні й практичні заняття, самостійна робота студентів. Враховуючи, що графіком навчального процесу значна кількість годин відводиться на самостійну роботу студентів, на кафедрі приділяється значна увага її змісту й організації. При систематичній, добре організованій самостійній роботі студенти активно ставляться до навчання, проявляють ініціативу й творчість. У таких умовах навчальний процес перетворюється в процес самоосвіти під керівництвом викладача.

На ефективність самостійної роботи студентів впливає ряд факторів: наявність інформаційної бази, уміння викладача винести на самостійну роботу студента саме ту частину дисципліни, яка поглибить теоретичні знання студента, обов'язковий контроль результатів самостійної роботи студентів.

За час роботи кафедри інформаційна база самостійної роботи студентів по дисциплінах кафедри постійно розширюється. На кафедрі створено навчально-методичний кабінет, який систематично поповнюється періодичними виданнями, навчальною й науковою літературою, створено великий каталог стандартів по продовольчих і непродовольчих групах товарів. Усе це значно полегшує самостійну роботу студентів-товарознавців у позааудиторний час.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З НОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ», «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ»	
М.Р. Мардар	63
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ФІНАНСОВОГО НАПРЯМКУ	
Д.Ф. Харківський, Т.І. Миронюк	64
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ	
О.В. Лясковський	65
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ	
І.М. Агєєва, Є.М. Коренман	66
ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН	
Н.Н. Корсікова, І.О. Дорошенко	67
АКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН	
О.О. Євтушевська	68
ФОРМУВАННЯ АКТИВНОГО ПІДХОДУ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ЗАЛКОВИХ ДИСЦИПЛІН ФІНАНСОВОГО ПРОФІЛЮ	
Р.І. Вішліна	69
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ»	
О.В. Тарасова, О.Б. Каламан	70
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ШЛЯХ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ	
О.В. Тарасова	71
ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ	
В.В. Немченко	72
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ТА КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	
Л.Т. Звягінцева	73
ДО ПИТАННЯ ПРО ВАРІАНТНІСТЬ ТЕМ ДИПЛОМНИХ РОБІТ ДИПЛОМНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І АУДИТ»	
Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька	74
ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ»	
О.П. Ощепков	75
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОБЛІКУ ОПЕРАЦІЙ З ОРЕНДОВАНИМ МАЙНОМ ЦІЛІСНИХ МАЙНОВИХ КОМПЛЕКСІВ	
Г.О. Ткачук	76
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ON-LINE КОНСУЛЬТУВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	
П.В. Осіпов, О.О. Меліх	77
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР У НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНІ «ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»	
Н.Й. Басюркіна	78
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ – ВИМОГА ЧАСУ	
М.К. Вайнер	79