

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВИШІВ

В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота

В умовах високої конкуренції, необхідності використання у виробництві наукомістких технологій, стають затребуваними інженери, здатні до самостійного аналізу, самовдосконалення професійних видів діяльності. На перших етапах професійної підготовки формування у студентів професійно значущих видів діяльності відбувається в процесі освоєння ними різних дисциплін, в тому числі, фундаментальних. При цьому велика увага приділяється на самостійну роботу. У зв'язку з цим, однією з пріоритетних цілей вищої освіти стає розвиток самостійної пізнавальної діяльності студентів. При цьому математичні знання повинні сприяти цьому розвиткові, повинні допомагати засвоєнню студентами основних видів професії. Сукупність правил і прийомів навчання студентів навіть так званої «чистої» математики в даний час являє собою не тільки методику навчання, але й, в повному розумінні цього слова, технологію навчання. Однак, незважаючи на традиційні прийоми, постійно ведеться природна перебудова в загальному курсі математики: введення до нього нових розділів, ущільнення і виключення деяких традиційних непринципових розділів. Тому зростає роль методичної літератури кафедри. Розвиток друкованої бази дозволяє оперативно готувати і змінювати методичну літературу, а розвиток горизонтальних зв'язків між вишами, допоможе вирівняти рівень математичної підготовки. Як дидактичні засоби для розвитку самостійної пізнавальної діяльності студентів в процесі навчання вищої математики використовується методична література, де пропонується модульно-рейтингова технологія навчання математики, розглядається методика пошуку рішень по різних розділах, наводяться ряд «текстових» задач, які як це можливо, ближче професійно орієнтовані на майбутню спеціалізацію - економіка, автоматизація, технологія. Саме в навчальних математичних текстах проявляється найбільш яскраво логічно пов'язана мовна структура, що створює умови для виникнення і побудови самостійної діяльності з метою вирішення різних завдань. При цьому обов'язково використовується три стадії: математичний опис об'єктів дослідження; логічна організація математичного матеріалу; застосування математичної теорії. Зазначені види математичної діяльності тісно пов'язані із змістом видів діяльності професійно важливих для студентів технічних вишів. Так до них відносяться: інформаційна діяльність, яка здійснюється при роботі з технічною документацією і побудовою моделей технічних процесів; аналіз і побудова математичних міркувань є основою для засвоєння студентами організаційної діяльності, що включає в себе проектно-конструкторську діяльність. Робимо підсумок: сучасні вимоги до випускників технічних вузів містять: уміння аналізувати математичні моделі «алгоритми» завдань; робота з технічною документацією; проводити самостійно порівняльний аналіз даних досліджень і випробувань; вирішувати виробничі завдання.

О.А. Краснодемська

Технології високопродуктивних обчислень в освітньому середовищі ВНЗ 68

Б.О. Рибалов

Особливості інноваційного навчання у ВНЗ 69

А.Р. Антонова

Особливості читання лекцій з інженерних дисциплін у мультимедійному форматі 70

В.З. Геллер

Застосування віртуальних форматів спілкування в навчальному процесі вищої школи 71

Н.В. Краснієнко

Використання інноваційних та інформаційних технологій у розвитку творчих та художніх здібностей студентів, що навчаються за напрямом легкої промисловості 72

П.В. Кузнецова

Застосування інноваційних технологій – шлях до підвищення якості професійної підготовки майбутнього фахівця 73

О.В. Скорнякова

Бенчмаркінг як засіб підвищення ефективності сучасних освітніх технологій 74

Ф.А. Трішин, Т.М. Калітка, О.О. Голубьонкова

Роль математики в розвитку пізнавальної діяльності студентів технічних вишів 75

В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота

Вплив роботи школи педагогічної майстерності (ШПМ) на ефективність організації навчального процесу в ОНАХТ 76

Г.Й. Євдокимова, К.В. Стасюкова

Інноваційні методи при вивченні гуманітарних дисциплін, що сприяють формуванню активній громадянській позиції у студентів технічних ВНЗ 77

О.В. Димова

Виробнича практика як шлях підвищення знань з охорони праці 78

О.О. Фесенко

Самостійна робота студента як складова навчального процесу 79

З.М. Сахарова, А.П. Бочковський

Роль самостійної роботи у формуванні професійної мовної компетентності студентів 80

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Самостійна робота студентів як важливий фактор неперервної професійної підготовки фахівців 81

С.Ф. Волкова

Застосування імітаційних вправ і задач при вивченні курсу «Техноекологія» студентами-екологами 82