

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИК НЕЙРОЛІНГВІСТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ КОМУНІКАЦІЇ ТА НАВЧАННІ

І.В. Лакомська

Актуальним напрямом у дослідженні та оптимізації комунікативних процесів є нейролінгвістичне програмування (НЛП), що витлумачують не лише як мистецтво і науку про особистісну майстерність, а й як самостійну моделювальну систему з відповідним теоретичним підґрунтям і практичним інструментарем. Комунікативна функціональність методик НЛП спонукає вчених до виокремлення тих основних галузей, де використання відповідних стратегій і тактик уже апробоване і дає змогу твердити про досягнення значних результатів. Передусім, це сфери, скеровані на оптимізацію навчальних та пов'язаних з ними когнітивно-мнемічних процесів.

Стратегія грамотного письма (спелінг), що передбачає використання природного потенціалу візуальної репрезентативної системи є вельми актуальною і, на думку Т.Ю. Ковалевської, вимагає її обов'язкового впровадження до методик вищих навчальних закладів. Ефективність пропонованої стратегії було перевірено в штаті Монктона (Канада), що дає змогу вважати її результати експериментально доведеними. Дж.О'Коннор та Дж.Сеймор наводять такі етапи застосування цієї стратегії: подумайте про щось приємне та подивіться на записане слово, яке викликає труднощі. Це слово має бути записане ліворуч у верхній частині, оскільки саме з цим напрямком пов'язано факт візуального конструювання; 2) подивіться у напрямку догори і ліворуч і пригадайте «вигляд» записаного слова. Для надання яскравості цьому образу можна використовувати зручні для вас субмодальності: візуальні (колір, розмір букв, кегль) чи інші; 3) зафіксуйте уявлюване слово на папері - запишіть його. Перевірте правильність. Якщо є помилка, знов повертайтеся до етапу 1; 4) закріпіть результати. Подивіться догори на внутрішній образ слова і вимовте його по буквах у зворотному порядку. Це досить важко, але результати обов'язково будуть.

Важливим складником навчального процесу є і процес запам'ятовування. Відомо, що найзручнішим комплексом елементів, який може досить легко запам'ятати людина, є $7+(-)2$ сегментів інформації, утримуваних у короткостроковій пам'яті. Необхідність запам'ятовування більшого інформаційного масиву ускладнює роботу мозкових процесів. У НЛП в такому разі пропонують використовувати власні репрезентативні системи. Так, щоб запам'ятати певну послідовність букв або чисел можна багато разів повторювати цю послідовність або ж створити аудіозапис, можна проговорювати її ритмічно або ж вербалізувати.

Отже, основні галузі застосування методик НЛП – спелінг та стратегія загального запам'ятовування орієнтовані на поліпшення ефективності процесів навчання та підвищення професійних навичок майбутніх фахівців.

підготовки інженерних кадрів	
М. В. Загорученко, Ю. О. Желіба	
Мультимедіа-підручник - необхідність методичного забезпечення навчального процесу	198
В.Г. Мураховський	
Застосування методик нейролінгвістичного програмування у професійній комунікації та навчанні	199
І.В. Лакомська	
Центр нетрадиційних джерел енергії – місце практики студентів	200
В.П. Никишин, І.А. Станчева	
Методичні особливості робочої програми з ВСТВ	201
В. М. Кобелєв	
Особливості викладання дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа»	202
І.М. Агєєва	
Розробка концепції безперервного вивчення стандартів, як основи підготовки інженерів	203
П.Б. Ломовцев, Б.А. Ломовцев	
Методологічні аспекти оцінювання якості товарів	204
Т.М. Черевата	
Про корисне застосування всіх видів роботи зі студентами для навчального процесу	205
С.С Орлова, П.Я. Бондар	
Вдосконалення дипломного проектування магістрів зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування»	206
І.М. Агєєва	