

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник
матеріалів III-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

Редакційна колегія:

Єгоров Б.В.	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Дец Н.О.	директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент
Ланженко Л.О.	начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент
Кручек О.А.	начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент
Корнієнко Ю.К.	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Мураховський В.Г.	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Агєєва І.М.	декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент
Зімін О.В.	декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент
Купріна Н.М.	декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент
Ліщенко Н.В.	декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор
Саркісян Г.О.	декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент
Соц С.М.	декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент
Ткач В.О.	декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор
Шарахматова Т.Є.	декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент
Шестопапов С.В.	декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент
Шпирко Т.В.	декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент

вуючи саме до самостійного виконання інтелект-карти, а домогтися виключення списування під час дистанційного навчання стало для багатьох викладачів непростим завданням.

Таким чином, застосування інтелект-карт в дистанційному навчанні дозволило студентам проявити свій творчий потенціал, систематизувати теоретичні знання з дисципліни, показавши свої знання в розрізі «просто про складне». Крім того, отримані вміння та навички можуть допомогти студентам не тільки в навчанні, але в подальшій роботі та житті. Так графічний спосіб передачі інформації виявляється корисним при плануванні (окремих подій, періодів, відпочинку та інше), підготовки та проведення (виступів, презентацій, планерок та інше), конспектування (лекцій, вебінарів, конференцій та інше).

У ситуації з навчанням студентів напряму ГРС, застосування інтелект-карт можливо в багатьох дисциплінах, так як при цьому реалізуються такі професійні компетенції зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».

Список використаних джерел:

1. Buzan B. From international system to international society: structural realism and regime theory meet the english school / B. Buzan // International Organization. — 1993. — Vol. 47, No. 3.
2. Buzan B. The evolution of international security studies / B. Buzan, L. Hansen. — 2009.

УДК 167:061.1–027.543:347.77:[378:005.591]
ПОШУКОВА РОБОТА У ГЛОБАЛЬНІЙ БАЗІ ДАНИХ ВСЕСВІТНЬОЇ
ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ PATENTOSCOR ЯК
ДЖЕРЕЛО ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

І.С. Дружкова,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Нагальні питання, що постають через ситуацію з COVID-19 вимагають світових зусиль, в тому числі і у питаннях подальшого розвитку іноваційної діяльності суспільства. Постановка проблем, які вирішуються наукою, полегшує навігацію технологічним середовищем у багатьох напрямках та може дозволити рекомбінацію різних елементів визначених рішень, а отже, ще більше розширює загальний набір можливих рішень проблем і таким чином збільшує кількість потенційних змін основної винахідницької ідеї. Це свідчить про те, що чим більше наукових знань у ЗВО, як і будь-якого власника і розробника, тим більша кількість заявок у на патенти.

Використання наукових знань у процесі винаходу також може призвести до виявлення додаткових варіантів використання винаходу. Науковий пошук базами дає «швидкий погляд» на можливе, дозволяючи оцінювати альтернативні проблеми та рішення. Наприклад, винахід фотонно-кристаліч-

них волокон (клас оптичних волокон). Оскільки наукові знання покращують здатність фірм сприймати, засвоювати та рекомбінувати знання з більш віддалених областей, то ймовірність виявлення варіацій винаходу, які можна визначити, покладаючись на наукові знання збільшується. Отже, чим більші наукові знання ЗВО, тим більша кількість технологічних класів буде класифіковано її патентні вимоги.

Виявлення та розробка методів лікування, щоб полегшити страждання, зменшити смертність та поліпшити якість життя – довгий шлях. Він включає багато інноваційних стадій: починається з розуміння процесу, що стоїть за хворобою, з подальшим виявленням необхідних молекул або сполук, а потім підтвердженням позитивного та безпечного впливу на пацієнтів. Тому Всесвітня організація інтелектуальної власності (далі ВОІВ) допомагає визначити пріоритетні сполуки для подальшого скринінгу тим, що вносить 16 млн. хімічних формул до PubChem – відкритої бази даних хімії. Безпосередній доступ PubChem до безкоштовної глобальної бази даних ВОІВ PATENTSCOPE робить це можливим.

Це пряме посилання дозволяє користувачам, які здійснюють пошук у PubChem, переглядати патентні документи PATENTSCOPE, пов'язані з їх пошуком. Після того, як вони знайдуть сполуку, яка їх цікавить, вони зможуть здійснювати пошук патентних документів, пов'язаних із цим з'єднанням, у глобальній базі даних ВОІВ, попередньо визначений пошук PATENTSCOPE доступний у розділі Патенти Pubchem і пошук автоматично показує всіх патентних документів, що стосуються сполуки. Багато інформації, яка міститься в патенті, не доступна з інших джерел. Користувачі також знайдуть додаткову інформацію про свій пошук, наприклад, про головних гравців у відповідній галузі, у розділі Аналіз на сторінці результатів PATENTSCOPE.

ВОІВ зробила доступним пошук за хімічною інформацією за допомогою точного пошуку хімічних сполук та пошуку підструктур у PATENTSCOPE, у співпраці з програмною компанією InfoChem, компанією DeepMatter Group, яка надала свої власні інструменти обробки хімічної інформації та досвід. Ці хімічні формули тепер доступні через PubChem. Щомісяця мільйони користувачів здійснюють пошук у PubChem. Він служить ключовим ресурсом для багатьох галузей досліджень, таких як хімічна інформатика, хімічна біологія, лікарська хімія та відкриття ліків. PubChem також має потужний потенціал як освітній ресурс, особливо для невеликих ЗВО.

Інформація про хімічні речовини PATENTSCOPE у PubChem, Pat-INFORMED, підсилює внесок ВОІВ у забезпечення здорового життя та добробуту для всіх. У базі даних Pat-INFORMED, вводиться INN лікарського засобу (міжнародна непатентована назва), щоб отримати відповідну інформацію про його статус патенту в певній країні. Pat-INFORMED також надає можливість для закупівельних агентств здійснювати подальші запити безпосередньо з оригінальними компаніями. Крім того, ця база даних містить

посилання на доступну інформацію на PATENTSCOPE, власну глобальну базу даних WOIB. Так – Дарунавір, через пошук ми побачимо, що заявка є продовженням заявки на патент США Ser. № 09/720 276, поданої 7 березня 2001 р., що є національним етапом PCT / US99 / 14119, поданої 23 червня 1999 р., і спирається на заявку США № 60/090 393, поданої 23 червня 1998 р. Цей винахід відноситься до біохімічного аналізу придатності та суміжних методів. Розвиток резистентності до лікарських засобів є однією з найбільш важливих проблем у галузі медицини. Однією з найпоширеніших причин відмови від наркотиків при лікуванні захворювань, що включають реплікаційні біологічні сутності, наприклад, рак та інфекційні захворювання, є поява стійкості до наркотиків. Один із найдраматичніших і найтрагічніших прикладів резистентності до наркотиків можна знайти у зв'язку з противірусною терапією синдрому набутої імунної недостатності (СНІД).

Ці попередні дослідження базувались на теоретичній інтуїції, згідно з якою патенти більш широкого обсягу повинні мати більш надійний захист від ризику копіювання. Однак результати цієї роботи підкреслюють, що, зберігаючи постійну кількість заявок, коли обсяг патентів охоплює кілька класів, здатність фірми будувати на них порівняно з іншими видами діяльності нижча; це може потенційно навіть зменшити ймовірність успішної комерційної реалізації винаходу фірми, оскільки інші фірми можуть мати вищу здатність базуватись на цьому винаході порівняно з цією фірмою. Крім того, подальші винаходи можуть потенційно замінити оригінальні. На рівні винаходу це може зменшити стимул до комерціалізації винаходу, тоді як на міждержавному рівні це може збільшити ризик провалу фірми.

Повторне вивчення результатів попередніх емпіричних досліджень з урахуванням цих міркувань відкриває багато можливих шляхів дослідження. Незважаючи на цінність цього розуміння ролі патенту на рівні винаходу та галузі, операціоналізація, застосована до попередніх досліджень, має обмеження. По-перше, вони не вважають, що - маючи кількість класів, за якими патент класифікується постійним, - кількість заявок на патент може змінюватися. По-друге, при вимірюванні кількості патентних класів попередні дослідження здебільшого використовували класифікацію IPC, яка враховує повну технологічну інформацію, що міститься в патентній документації, а не лише інформацію, що міститься в заявках на патент, і тому не розмежовує патенти, класифіковані за кількома класами, оскільки вони базуються на різноманітних знаннях, і ті, що генерують нові знання, що стосуються різних областей (тобто ближче до теоретичних визначень патентного обсягу).

Як тільки ми розпізнаємо цю картину, з'являються додаткові механізми, що пояснюють позитивні асоціації. Наприклад, наявність патентів, класифікованих за більшою кількістю класів, може бути пов'язано з більшими шансами на виживання стартапа, оскільки це може свідчити про те, що він зміг розробити технологію, яка потенційно застосовна до більшої кількості доменів, що може бути особливо корисним у тому випадку, якщо

оригінальна ідея не увінчалася успіхом. Можливість підтвердити ширше застосування своєї технології в самому патентному документі може навіть дати перевагу його оцінці венчурними капіталістами, які, як правило, оцінюють ринковий потенціал. Треба посилити використання патентної інформації в академічних, нано- та малих фірмах, країнах, що розвиваються (усі, хто не має доступу до платного режиму); навчитися, вивчити та практикувати, як збирати, обробляти та передавати "текстову бібліографічну інформацію" та процес автоматизації; забезпечити статистичний аналіз та подання набору патентів.

Список використаних джерел:

1. PAT-INFORMED DATABASE. The gateway to medicine patent information. , <https://www.wipo.int/patinformed/>
2. Mapping the future of education.
<https://www.navitasventures.com/insights/landscape/>
3. Method of treating HIV infection
https://patentscope.wipo.int/search/en/detail.jsf?docId=US42375208&_cid=P21-KMIBLD-75440-1
4. Пошукова система PATENTSCOPE
https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/ru/patents/434/wipo_pub_1434_08.pdf

УДК 378.14:004

ДИСТАНЦІЙНА РОБОТА НАУКОВОГО ГУРТКА «СМАРТ БУХГАЛТЕР» В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

К.В. Стасюкова,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Протягом останніх двох десятиріч років, відбувається процес переходу від традиційного навчання до навчання на базі комп'ютерних технологій. Це стало можливим здебільшого з розвитком мережі Інтернет, що дало можливість пересилати необхідну кількість даних з одного кінця світу в інший, вільно вести дискусії з іншими користувачами мережі в online режимі і розміщувати інформацію на Інтернет-сайтах, роблячи її доступною для всіх бажаючих. Сучасні інформаційні технології дають змогу підвищити та вдосконалити ефективність освітнього процесу. Під час реформування освіти у вищих навчальних закладах прогресивно розробляється концепція дистанційної освіти, що передбачає розробку різноманітних технологій, у тому числі технології змішаного навчання.

Дистанційне навчання – це технологія, що базується на принципах відкритого навчання, широко використовує комп'ютерні навчальні програми різного призначення та створює за допомогою сучасних телекомунікацій в інформаційне освітнє середовище для постачання навчального матеріалу та спілкування.

98	ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ А.К. Д'яконова, Л.А. Тітомир, О.М. Коротич, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	223
99	РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ Н.Й. Басюркіна, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	224
100	ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНИХ ФІЛЬМІВ У ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН Т.В. Свистун, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	225
101	ВИКОРИСТАННЯ СТАТИЧНИХ МЕТОДІВ ОБРОБКИ ДАНИХ В РАМКАХ ТОВАРОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН В.А. Луцькова, І.А. Мартиросян, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	227
102	ЕЛЕКТРОННІ ПІДРУЧНИКИ: ПЕРЕВАГИ І ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ Л.В. Агунова, Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	228
103	ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ДЕГУСТАЦІЙ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ І.С. Калмикова, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	230
104	SMART-ОСВІТА ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ВПРОВАДЖЕННЯ Т.В. Кравчук, С.Є. Саламатіна, Я.В. Кравченко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	231
105	ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ(MIND MAP) В ЯКОСТІ ЗАКРІПЛЕННЯ ПРОЙДЕНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ У ЗВО Д.О. Харенко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	232
106	ПОШУКОВА РОБОТА У ГЛОБАЛЬНІЙ БАЗІ ДАНИХ ВСЕСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ PATENTSCOPE ЯК ДЖЕРЕЛО ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І.С. Дружкова, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	234
107	ДИСТАНЦІЙНА РОБОТА НАУКОВОГО ГУРТКА «СМАРТ БУХГАЛТЕР» В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ К.В. Стасюкова, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	237
	СЕКЦІЯ 3	240
108	СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Я.В. Паламаренко, Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця	240
109	ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ CANVAS В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В.А. Світличний, Харківський національний університет внутрішніх справ, м. Харків	243

ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У III-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ
2. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
3. Івано-Франківський національний медичний університет
4. Одеський національний медичний університет
5. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ
6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Херсонська державна морська академія
8. Kyiv National University of Technologies and Design
9. Харківський національний університет радіоелектроніки
10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
11. Львівський національний університет імені Івана Франка
12. Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
14. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця
15. Харківський національний університет внутрішніх справ
16. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
17. Національний університет харчових технологій, м. Київ
18. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Сєверодонецьк
19. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
20. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
21. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
22. Київський національний торговельно-економічний університет
23. Одеський національний політехнічний університет
24. Покровський педагогічний фаховий коледж, м. Покровськ
25. Донбаський державний педагогічний університет, м. Слов'янськ