

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ПРО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

А.О. Соловей

Професійні якості фахівця обумовлюються комплексом знань, умінь та навичок, отриманих під час навчання у вищому навчальному закладі. Саме спроможність реалізувати їх на сучасному ринку праці оцінюють у першу чергу роботодавці, зважаючи на такі здібності в прикладному, бізнесовому, психологічному та інших аспектах.

У світовому освітньому просторі спостерігається стійка тенденція щодо розроблення освітніх стандартів для вищої школи з наголосом на професійні стандарти та з орієнтацією на компетентнісний підхід до освіти.

Результати навчання відіграють важливу роль у найширшому контексті, що містить інтеграцію академічної та професійної освіти і підготовки, оцінку попереднього навчання, розвиток структур кваліфікацій упродовж усього життя. Дуже важливо навчити студентів самостійно застосовувати в певному контексті різні елементи знань і умінь, бути здатними професійно справлятися із складними непередбачуваними ситуаціями і змінами.

Багатоступенева система підготовки кадрів, для більшої ефективності, вимагає відповідної диференціації і виховної роботи з урахуванням професійно-посадових та соціальних функцій, що покладаються на бакалаврів, спеціалістів та магістрів.

Важливе місце у навчально-виховній роботі займає розвиток науково-технічної творчості студентів. З метою поліпшення цієї роботи доцільно активізувати діяльність кураторів академічних груп у плані залучення студентів до науково-дослідної роботи, сумісної винахідницької та раціоналізаторської діяльності викладачів і студентів. Позитивно зарекомендувала себе практика роботи студентів у наукових гуртках, семінарах кафедр, підготовці до друку у співавторстві з викладачами наукових статей, оформленні заявок на винаходи.

Важливою умовою розвитку професійних компетенцій, творчих здібностей кожного члену студентського колективу у вищій школі є розвиток самоврядування, яке пов'язане з такою проблемою як активне використання виховного потенціалу первинного студентського колективу – академічної групи. Студентське самоврядування представляє собою самостійну громадську діяльність студентів з реалізації функцій управління вищим навчальним закладом, яке здійснюється ними у відповідності з цілями й завданнями, що стоять перед студентськими колективами.

Необхідною вимогою успішного функціонування самоврядування є демократизація всієї системи управління у вищій школі.

Це потребує розширення реальних прав та обов'язків студентського колективу, їх конкретизації, а також ускладнення функцій академічної групи, яка повинна самостійно виконувати управління своєю діяльністю.

Г.М. Станкевич, Л.Ф. Будюк, Т.В. Страхова Науково-дослідна робота студентів – важливий чинник формування моделі сучасного спеціаліста	114
О.Є. Воєцька, А.П. Лапінська, Т.В. Бордун, А.В. Макаринська Науково-дослідна робота студентів як засіб підвищення якості освітніх послуг	115
Т.В. Стрікаленко, В.М. Тіщенко, О.В. Шалигін, Р.А. Подолян Особливості лабораторних робіт з дисципліни «Науково-технічний прогрес і прогнозування розвитку технології водопідготовки»	116
О.О. Коваленко, Д.І. Ветров, І.В. Курчевич Науково-дослідна робота магістрантів нафтогазової справи	117
М.М. Кологривов Інноваційні методи викладання української мови як іноземної	118
О.В. Шевчук, Т.Г. Казарян Сучасні інноваційні технології навчання української мови (за професійним спрямуванням) у вищих навчальних закладах	119
Г.М. Войтенко Професійне спрямування навчального процесу на кафедрі хімії та безпеки харчових продуктів	120
О.В. Малинка, С.В. Бельтюкова, Е. О. Ливенцова Організація учбового процесу студентів	121
С.О. Смірнова, Л.Я. Донець Інноваційні підходи до проведення студентської конференції з вищої математики	122
З.Д. Арова, В.М. Кузаконь, Н.П. Худенко Кафедра вищої математики ОНАХТ у сучасному науковому світі	123
В.М. Кузаконь, Н.Г. Коновенко, Ю.С. Федченко Мотивація як ключовий фактор формування професійних компетентностей студента	124
В.А. Шалений Напрямки формування ключових компетенцій випускників-економістів	125
С.М. Дідух Тьюторський супровід процесу професіоналізації у вищій школі	126
Ж.В. Коєва Національне виховання як важливий чинник формування громадянина України	127
О. М. Кананихіна, Г.В. Ангелов, А.О. Соловей Про проблеми формування професійних компетенцій у виховному процесі	128
А.О. Соловей Спрямованість підготовки майбутніх фахівців на професійну діяльність	129
І.В. Мельник Інтерактивні методи навчання, як складова формування толерантності	130