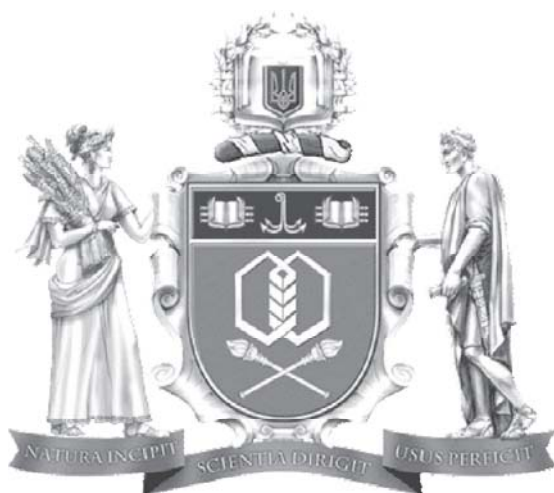


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІКУМІВ ДО УЧАСТІ В КОНФЕРЕНЦІЯХ АКАДЕМІЇ

В.О. Волчок

Проведення конференцій є значущою формою життя. Досвід участі у таких заходах повинен вироблятися вже в студентські роки. Насамперед у студентів технікумів. У багатьох випадках наявність публікацій або зроблених на конференціях доповідей є необхідною умовою для подальшого продовження кар'єри сучасного фахівця. Крім того, участь у роботі конференцій може виявитися вирішальним фактором при виборі майбутньої спеціальності, захисті випускної кваліфікаційної роботи або надходженні на наступну ступінь навчання.

Складність дисциплін у рамках академічної форми викладання викликає у багатьох студентів труднощі в оволодінні знаннями. У зв'язку з цим можливо б було розробити різні форми позааудиторної роботи зі студентами технікумів, які б передбачали на першому етапі хоча б присутність студентів технікумів на студентських наукових конференціях академії, круглих столах, обговореннях, конкурсах. Це надасть змогу, по-перше, ближче познайомитись зі специфікою і структурою академії, а по-друге, надасть можливість прискорити прийняття рішення про вибір подальшої ступені навчання вже у якості студента академії.

Зараз у молоді інші цінності і часу на заняття науковою діяльністю вони не знаходять. Відомо, що часовий ресурс студента обмежений, і він не завжди буде готовий присвятити свій час науковій роботі, тим більше, що існує альтернатива науковій роботі – підробити у вільний від навчання час.

Науково-дослідна діяльність розвиває творче мислення, індивідуальні здібності, дослідницькі навички студентів, що дозволяє здійснювати підготовку ініціативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань і практичне застосування для вирішення завдань і наукових проблем. Насамперед це стосується студентів молодших курсів.

Крім того, проведення студентських конференцій, як одна з необхідних умов професійного розвитку спрямована на підвищення інтересу студентів до навчального процесу, залучення їх до науково-дослідницької роботи, придбання навичок публічних виступів.

Слід зазначити, що проведення таких комбінованих конференцій за участю студентів технікумів та академії буде сприяти формуванню у студентів мотивації до навчання, навичок роботи з науковою літературою, підвищить інтерес до майбутньої професії. Наші юні доповідачі придбають цінний досвід публічних виступів, навчатися прийомам ораторського мистецтва. Також не виключається можливість проведення спільних наукових досліджень і не тільки у рамках обов'язкової курсової роботи.

Отже, спільна конференція являє собою обмін думками, ідеями і спрямована на виявлення інтелектуальних та творчих здібностей студентів, уміння вирішувати практичні завдання.