

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

При розгляданні формування української термінології варто звернути увагу на наступні періоди її розвитку, що яскраво ілюструють зв'язок лексичної системи мови з історією матеріальної та духовної культури українського народу:

- період стихійного нагромадження термінологічної лексики (IX – перша половина XIX ст.);
- період другої половини XIX – початку XX ст. Діяльність наукового товариства імені Тараса Шевченка;
- період, пов'язаний з утворенням наукових товариств у Східній Україні. Створення Інституту української наукової мови АН у 1921 р.;
- період діяльності ІУНМ 1921- 1933 р.;
- період функціонування української термінології 1932 – 1990 р.;
- сучасний період розвитку української термінології.

Оскільки вивчення й усвідомлення вітчизняної історії набуває особливого значення як для студентської аудиторії, так і для широкого загалу, такий спосіб викладення матеріалу є оптимальним для поглиблення вивчення проблеми та формування наукового світогляду.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Вознюк Г.Л. Термінологічна лексика в системі професійного мовлення: Методичні вказівки, 2010.
2. Коваль А.П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту. – К.: Вид-во Київ. ун-ту, 1970. – 307 с.
3. Кочан І.М. Теоретичні засади вироблення термінологічних стандартів в українській мові // Мова і культура нації. – Львів, 1991. – С. 40-49.
4. Осипенко З.М. Різновиди термінів і їх семантичні особливості. Мовознавство. – 1974. №2.

УДК 001.891

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕМАТИКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ В КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТІВ

О.М. Мирошніченко, Т.А. Манолі,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Науково-дослідна робота студентів, як дисципліна навчального плану, є важливим чинником підготовки висококваліфікованих фахівців. Тематика і характер науково-дослідної роботи студентів визначається проблематикою науково-дослідної діяльності кафедри технології вина та сенсорного аналізу, тематикою досліджень, що здійснюються кафедрою у творчій співпраці із виробництвом, умовами дослідної роботи студентів, наявністю науково-дослідних лабораторій, обладнаних сучасним устаткуванням, наявністю кваліфікованого наукового керівництва. Науково-дослідна робота студентів є

одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою, сприяє розширенню загального та професійного світогляду, а також конкурентоздатності випускників.

Спільні зусилля представників галузі та викладачів Одеської національної академії харчових технологій, спрямовані на те, щоб українська продукція сприймалася і цінувалося в першу чергу в нашій країні, щоб споживачі знали і любили вина та міцні алкогольні напої з вітчизняної сировини.

Одним з пріоритетних напрямків розвитку виноградарсько-виноробної галузі України є оптимізація сортового складу винограду, підвищення рівня врожайності винограду, нарощування обсягів виробництва садивного матеріалу, винограду та винної продукції, вирощування органічного винограду та виробництво органічної винної продукції, модернізація технологічного устаткування, виноградарських і виноробних підприємств, упровадження ресурсозберігаючих технологій переробки винограду, впровадження міжнародних стандартів якості продукції, підготовка та перепідготовка спеціалістів у галузі, розвиток винного туризму, інформаційне та консалтингове забезпечення розвитку галузі.

У зв'язку з тим, що випускники академії повинні сприяти вирішенню основних проблем галузі при формуванні тем курсових і дипломних проектів необхідно враховувати тематику науково-дослідних робіт студентів.

Тематика науково-дослідних робіт кафедри стосується наступних напрямків: сенсорний аналіз – інструмент RnD-технологій в харчовій промисловості; сучасні аспекти стабілізації виноградних вин; сучасні аспекти розвитку виноградарства і виноробства в умовах українських теруарів; вивчення можливостей впровадження принципів сталого виноробства в умовах українських виробництв; комплексне дослідження технічних характеристик сорту винограду Одеський Чорний як візитівки України; удосконалення технології коньяків та брендів України; дослідження несолодженої сировини в технології пива.

Теми таких наукових дипломних, курсових проектів можуть бути повністю присвячені науковій роботі здобувачів, але також в проектах можуть бути частково представлені нові наукові розробки кафедри, поряд з традиційними технологіями.

Науково-дослідна робота кафедри обов'язково представлена при розробці інноваційних комплексних кафедральних та міжкафедральних дипломних проектів та кваліфікаційних робіт магістрів ОНАХТ.

УДК 378.4.015.3:005.32:005.336.2-057.875:37.041
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТА

	КУРСУ З УКРАЇНСЬКОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ Я.В. Машарова, О.В. Шевчук	
119	ЗАСТОСУВАННЯ ТЕМАТИКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ В КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТІВ О.М. Мирошніченко, Т.А. Манолі	266
120	ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙ- НИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТА В.А. Шалений	268
121	САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ФАКТОРИ УСПІХУ А.О. Соловей, Т.С. Ботіка, О.А. Мамроцька	269
122	МІКРОБІОЛОЧНА БЕЗПЕКА В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННІЙ СПРАВІ: ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ Т.М. Воловик, А.В. Єгорова, Г.Й. Євдокимова	271
123	FUTURE TOURISM SPECIALISTS' IMAGE DEVELOPMENT AT FOREIGN LANGUAGE TUTORIALS Maryna Shepel	274
124	САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ, ЯК ОДНА З НАЙВАЖЛИВІШИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ МАЙБУТНЬ- ОГО ФАХІВЦЯ ХАРЧОВОГО ПРОФІЛЮ А.В. Вітюк, В.В. Іванов	277
125	РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ ТЕХ- НІЧНОГО ПРОФІЛЮ М.М. Мадані, Р.І. Шевченко, І.П. Кондратенко	280
126	ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ У ТЕХНІЧНОМУ ЗВО О.Є. Сергєєва	282
127	ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ПІДХОДІВ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ О.Є. Сергєєва, С.Н. Федосов	283
128	СТУДЕНТСЬКИЙ НАУКОВИЙ ГУРТОК ЯК ФОРМА ВДОСКО- НАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ФАХОМ «ЕНЕР- ГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ» Ю.О. Яковлев	284
129	СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ ЗІ СПЕЦІ- АЛЬНОСТІ 142 «ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ» В.О. Буданов	286
130	ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ У СУЧАСНИХ УМОВАХ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗА- КЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Д.О. Бабенко ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеської націо- нальної академії харчових технологій», м. Одеса	289
131	ДО ВИВЧЕННЯ КЛАСИФІКАТОРІВ (КЛАСИФІКАЦІЙ) В ЕКОНОМІЧНІЙ СТАТИСТИЦІ	291