

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПРИКЛАДНОЇ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
ім. Г. Е. ВЕЙНШТЕЙНА**



ТЕЗИ

**ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ:
ПОГЛЯД МОЛОДІ»**

**6 – 7 КВІТНЯ 2021 р.
м. Одеса**

- Харчові технології.

Нині коледж має в своєму розпорядженні матеріальну базу, що дозволяє забезпечувати якісну підготовку фахівців за всіма напрямками: 40 кабінетів і лабораторій, бібліотека з книжковим фондом понад 50 тисяч примірників навчальних дисциплін. Педагогічний колектив налічує понад 60 штатних викладачів, які переважно мають вищу та першу категорії, великий педагогічний і професійний досвід роботи зі студентами. Багато випускників коледжу продовжують підвищувати професійний рівень у стінах ОНАХТ і в інших вищих навчальних закладах, працюють на підприємствах галузі.

Література:

1. Одесский мукомольный техникум. Ж. Мельничные техники и промышленность. 1924. №3. С.29.

ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ В ІГРОВІЙ ТА ІНШИХ ЦІКАВИХ ФОРМАХ

**Лазуренко О. Л., студентка 4 курсу спеціальності 073
«Менеджмент»**

**Науковий керівник: Чуханенко О. С., викладач 1 категорії
економічних дисциплін**

**Білгород-Дністровський коледж природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій, м. Білгород-Дністровський**

Для зацікавлення студентів навчатися, викладачеві потрібно постійно вдумувати щось нове та цікаве, щоб підвищити рівень мотивації студентів до навчання. Щоб студентам було цікаве проведення занять, пропонуємо впровадити ігровий формат та інші формати пар, для кращого закріплення теоретичного матеріалу практикою.

Даний стартап необхідно впровадити для спеціальностей: «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Для проведення пар та засвоєння теоретичних знань з фінансів, менеджменту та іншого, потрібно придбати 2 штуки фінансової гри-тренінгу, наприклад, «Життєвий капітал», щоб розвивати в студентів фінансову грамотність. Якщо студенти зрозуміють, як змусити фінанси працювати на них, то в майбутньому легко зможуть управляти грошовим потоком і забезпечити собі безбідне життя.

Дуже важливим є спільна робота студентів у великих і малих групах. Головним стає колективне знання групи, допомога у з'ясуванні окремих питань, обговорення підготовлених повідомлень, доповідей, рефератів. Найбільш ефективними формами організації навчальної діяльності є робота в групах.

Така організація роботи, сприяє залученню всіх студентів, але з урахуванням рівня їх розвитку та можливостей сприйняття матеріалу. Особливе значення набуває при цьому диференційний підхід до визначення завдань.

Ще один метод – це, перевірка знань студента в форматі «1 хвилина».

За 1 хвилину студент має розповісти, якнайбільше термінів з відповідної теми, якщо студент сказав багато термінів то в результаті отримує гарну оцінку.

Можна проводити лотерею один раз в 3 місяці, де кожен студент буде мати змогу витягнути лотерейний білет, в якому може міститися така інформація, придбати канцтоварів, наприклад, в білеті написано ручка, лінійка, олівець та ін., солодкі вироби, білет в кіно, підвищення оцінки по предметам, якщо студент має негативну оцінку та хоче її підвищити витягнувши білета в якому написано + 1 бал може спокійно підійти до викладача, показати білет і підвищити свій результат. Собівартість стартапу:

«Життєвий капітал» ціна 2 штук – 3800 грн.

Настільна гра «Грошовий потік» ціна 2 штук – 2 600 грн.

Для проведення лотереї необхідно – 12 000 грн.

В загальному для впровадження стартапу потрібно – 18 400 грн.

Як висновок, можемо сказати, що ці всі методи є дуже практичні і гарні для застосування на парах в коледжах та інших навчальних закладах.

Гра-тренінг «Життєвий капітал». За допомогою неї студенти підвищать рівень своїх знань з економічних наук та з фінансової грамотності, що в подальшому житті знадобиться для відкриття власної справи та розпорядження, планування своїм бюджетом.

Завдяки «Грошовому потоку» студенти покращать фінансову грамотність і навчатся правильно інвестувати капітал. А головне — почнуть думати як багата людина.

Внаслідок групової роботи студенти набудуть навичок:

- навчаються брати на себе відповідальність за спільну та індивідуальну підготовку;
- відстоювати свою позицію;
- співпрацювати, обмінюватися інформацією.

Перевірка знань «1 хвилина» буде стимулювати здобувачів освіти вчити теоретичний матеріал. Лотерея зацікавить та призведе до заохочення студентів навчатися. Даний стартап є ефективним та недорогим.

Тому, використовуючи дані форми проведення занять: ігрову, робота в групах, перевірка знань «1 хвилина», можна покращити освітній процес і зацікавити студентів навчатися за рахунок проведення занять в нових формах.

Література:

1. <https://simeinyi-budzhet.ua/dity>
2. <http://gohigher.org/>
3. <https://osvitanova.com.ua/posts/>

Національний університет кораблебудування ім. адм. Макарова, м. Миколаїв

146. **ОСОБЛИВОСТІ СТАРТАПУ «ВОДОЙМА ДЛЯ ВИРОЩУВАННЯ РИБ»** 300
Перева Д. В., студ. спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», СВО «Бакалавр», Факультет технології зерна і зернового бізнесу
Науковий керівник: Колесник В. І., к.е.н., доцент
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
147. **ВІРТУАЛЬНА ТРЕНУВАЛЬНА ПЛАТФОРМА ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: ПОРТАЛ ПОДКАСТІВ «ЕВРИКА»** 301
Путренко Є.С., студентка 2 курсу економічного відділення
Науковий керівник: Коробкіна О.В., викладач-методист, голова обласної методичної комісії викладачів економіки та фінансів ЗФПО Одеської області
Відокремлений структурний підрозділ «Одеський технічний фаховий коледж Одеської національної академії харчових технологій», м. Одеса
148. **ПОРТОФІЛІО СТАРТАПУ «РЕКЛАМА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ»** 303
Ляшук В. О., студент 4 курсу, спец. «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Науковий керівник: Бойко Г. Г., викладач вищої категорії економічних дисциплін Механіко-технологічний фаховий коледж Одеської національної академії харчових технологій, м. Одеса
149. **ПОРТОФІЛІО СТАРТАПУ: «НАВЧАННЯ НА СПЕЦІАЛЬНОСТЯХ МТФК ОНАХТ – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО МАЙБУТНЬОГО»** 304
Арістов М. А., студент 3 курсу, спец. «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Науковий керівник: Бойко Г. Г., викладач вищої категорії економічних дисциплін Механіко-технологічний фаховий коледж Одеської національної академії харчових технологій, м. Одеса
150. **ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ В ІГРОВІЙ ТА ІНШИХ ЦІКАВИХ ФОРМАХ** 305
Лазуренко О. Л., студентка 4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
Науковий керівник: Чуханенко О. С., викладач 1 категорії економічних дисциплін Білгород-Дністровський коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій, м. Білгород-Дністровський
151. **ОБҐРУНТУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ ПРОЕКТУ СИСТЕМ ЖИТТЄЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З КОМБІНОВАНИМ ВИКОРИСТАННЯМ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ** 307
Василевський В. А., студент 2 курсу, спец. 076