

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



47

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення для
самостійного вивчення дисциплін
та їх окремих розділів*

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Леонтєва І.О., методист методичного відділу.

НОВІ ПІДХОДИ ДО ЗАЛУЧЕННЯ АБІТУРІЄНТІВ

В.Л. Бондаренко, М.Б.Кравченко, Ю.М.Симоненко, А.А.Чигрін

Особливості вступної кампанії 2016 р. можуть привести до гострого дефіциту абітурієнтів і зниження якості їх знань. Працюючи по-старому, згадуючи про контингент в розпал літа, ми ризикуємо недолічитися майбутніх студентів - головних учасників навчального процесу. Така ситуація змушує навчальні заклади розробляти надійні заходи і докладати цільових зусиль, що нівелюють негативний вплив зовнішніх обставин на зниження припливу потенційних абітурієнтів. В умовах конкурентної боротьби за позитивні результати прийому практикуються сильнодіюча реклама, нетрадиційні і навіть екзотичні методи залучення школярів.

Кафедра кріогенної техніки ОНАХТ бере активну участь в проведенні традиційних днів відкритих дверей. Ми використовуємо учбові лабораторії для проведення екскурсій і ознайомлювальних лекцій. Як правило, такі заходи супроводжуються демонстрацією яскравих шоу. Учні відкривають для себе новий світ високих технологій: бачать результати зміни властивостей навколишніх предметів в умовах наднизьких температур, дізнаються про сфери застосування холоду в науці і виробництві. В процесі таких контактів майбутні студенти знайомляться з недавніми випускниками кафедри - аспірантами і співробітниками науково-дослідного сектора. В процесі такого спілкування вони можуть отримати усю необхідну інформацію, пов'язану з напрямками підготовки і з особливостями вступу до вузу.

Кафедра практикує наукові дослідження за участю школярів і вчителів, запрошує до академії переможців обласних олімпіад по фізиці. Екскурсії - простий і виразний прийом переконання в привабливості майбутньої професії. Кафедра має в розпорядженні потужну і сучасну лабораторну базу, яка створена в результаті технічної співдружності з компаніями «Кріоін Інжинірінг» і KLA-Tencor. Завдяки виконанню ряду прикладних науково-дослідних робіт ми забезпечені рідкими кріопродуктами і інертними газами. Ці речовини використовуються в учбовому процесі, дослідженнях аспірантів і рекламних цілях.

Активному впливу на рішення абітурієнтів сприятиме їх безпосередня участь в роботі Клубу юних техніків. Значний об'єм досліджень потенційних абітурієнтів під керівництвом аспірантів і викладачів кафедри, звичайно, буде пов'язаний з кріогенікою і продуктами розділення повітря, що отримуються низькотемпературними методами.

В першу чергу планується створення стендів в такому складі:

- кипіння рідин в умовах вакууму;
- вивчення впливу низьких температур на біологічні об'єкти;
- діючі моделі тепловикористовуючих двигунів, що працюють за циклом.

Стирлінга (рівень температур $T = 78 \text{ K}$ (— 196°C);

- оцінка лінійного розширення конструкційних матеріалів в інтервалі температур $T = 78...300 \text{ K}$;
- демонстрація роботи, що супроводжує випарювання рідкого азоту;
- зіставлення характеристик різних типів теплоізоляції, що використовують в криогенній і космічній техніці;
- демонстрація найпростішого холодильно-нагрівального пристрою - вихоревої труби.

Девіз Клубу юних техніків - доступність і наочність. Управління стендами і індикація параметрів в процесі демонстрації здійснюватиметься за допомогою комп'ютерів. При цьому графічний інтерфейс (мнемосхеми) будуть досить простими і зрозумілими для школярів. Кожен стенд буде забезпечений супроводжуючою текстовою інформацією і схемами.

Ми сподіваємося, що створений Клуб послужить поглибленню контактів між школами і академією. Ентузіасти Клубу докладуть зусиль, щоб його відвідувачі захотіли повернутися в академію у якості студентів.



Рис. 1. Обладнання Клубу юних техніків, що створено кафедрою криогенної техніки ОНАХТ

ЯКІСНА ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ Ю.К. Корнієнко, О.Ю. Розіна.....	185
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ С.В. Котлик, Ю.К. Корниенко.....	186
ЩОДО ПРОБЛЕМИ ЦІННІСНО-СВІТОГЛЯДНОЇ ПЕРЕОРІЄНТАЦІЇ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ І.С. Лар'яновський.....	187
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО САМОРОЗВИТКУ І.О. Леонтьєва, О.М. Жигайло.....	188
СУЧАСНИЙ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.030601 – «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ» Л.К. Овсянникова, Л.О. Валевська.....	190
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ГОТЕЛЬНО- РЕСТОРАННІЙ ГАЛУЗІ К.Б. Козак.....	191
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський.....	194
САМОСТІЙНА РОБОТА ТА АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин.....	196
УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПС У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ОНАХТ Г.І. Віват, Я.В. Машарова.....	198
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ЛЕКСИКИ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) А.В. Лупол.....	199
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНИЙ ДИЗАЙН» НА ОСНОВІ ЕВРИСТИЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ С.Є. Польова.....	201
НОВІ ПІДХОДИ ДО ЗАЛУЧЕННЯ АБІТУРІЄНТІВ В.Л. Бондаренко, М.Б.Кравченко, Ю.М.Симоненко, А.А.Чигрін.....	202
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНЖИНІРИНГОВИХ ПОСЛУГ В ЗАКЛАДИ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА Л.М. Тележенко, С.О. Поплавська.....	204
ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ А.К. Д'яконова, Л.А. Титомір.....	206
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ ДОКЛАДУ ПРИ ПРИЗЕТАЦІЇ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ НА ЗАХИСТІ М.М. Кологривов.....	207
ІНФОРМАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	